

HISTORIA DE VIDA DE UN FAMILIAR

Asignatura. La Interculturalidad un desafío para el S. XXI
Docente.- Carmen Miguel Vicente

Material con fines docente

Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales
Escuela Universitaria de Trabajo Social
Universidad Complutense de Madrid

Bourdieu 1991:9

*“ Como Sócrates, el inmigrante es atopo, sin lugar, desplazado e
inclasificable... Ni ciudadano ni extranjero, ni verdaderamente al
lado de lo Mismo, ni totalmente del lado de los Otros, el “inmigrante”
se sitúa en ese lugar bastardo que habla también Platón, la frontera
del ser y del no-ser social”*

El método de documento humano

¿ Por qué nace este nuevo método?

- Medir los conflictos derivados de la rápida urbanización y la mezcla de razas y culturas
- Del marginal al privilegio en la sociología

-
- Las migraciones son un poderoso factor de cambio social y su impacto es estudiado a través del análisis de la vida cotidiana.

Simmel (sociólogo)

- El extranjero pertenece a un grupo. El marginal.
¿Se corresponde con la categoría de extranjero?
- Son personas fronterizas, obligadas a adaptarse a unas nuevas normas, conductas, pautas...
- Doble condición de lejanía-cercanía
- Son personas objetivas

- Avanzar en el análisis global de las migraciones no solo a nivel estructural.

Factores objetivos

Circunstancias

Motivos

Interpretaciones subjetivas

Variables temporales-historia y proceso

AUTOBIBLIOGRAFÍAS, HISTORIAS DE VIDA

Revela:

- Las interacciones y los conflictos.
- Retos sociales y políticos que plantean.
- Las causas y el significado de la emigración no son determinante y permanentes.
- La trayectoria migratoria.
- Las diferentes estrategias de adaptación.
- Las variaciones rápidas van acompañada de crisis y de fenómeno de anomia.

HISTORIAS DE VIDA, BIBLIOGRAFIA..

- Las percepciones-sociedad, de los otros colectivos de su propio grupo y de ellos mismos.
- Esteriotipos, prejuicios y pautas de relación.
- Como afecta la lejanía al grupo y lugar de origen....
- Contribuyen a aproximar mundos y contrastar miradas.

LAS AUTOBIBLIOGRAFIAS

- DIFERENCIA ENTRE LA T-P
Una gran diferencia entre lo que va a hacer y lo que hace.
- INCORPORACIÓN
Factores y motivos que inciden en los movimientos de la población, aspectos psicosociales...
- ESTRATEGIAS COTIDIANAS
Dotan de sentido su decisiones.
- PERCEPCION DE LA VIDA COTIDIANA, DE SI MISMO/A.
- ESCALA DE VALORES QUE RIGE SU DISCURSO IDEOLÓGICO CULTURAL.

HISTORIAS DE VIDA

- BERTAUX-WIAME, 1983

ESTAN IMPORTANTE EL CONTENIDO COMO LA FORMA

Son tan importante los hechos que aparecen como la forma de narrarlos.



La cara y la cruz de una moneda.

DOS PERCEPCIONES DEL EXTRANJERO SIMMEL (1977)

- SENTIDO POSITIVO.- EL COMERCIANTE
- EN SENTIDO “DEL EXTRAÑO-EL INMIGRANTE”
 - NO INDIVIDUO
 - NO RELACIÓN
 - SE LE NIEGA LOS DERECHOS COMO SER HUMANO
 - EL INTRUSO
 - NO ES EL QUE VIENE HOY Y SE VA MAÑANA, SE DETIENE PERO NO SE ASIENTA COMPLETAMENTE

Zygmunt Bauman (1991)

- El extranjero entra en el mundo de la vida y en él se establece, de modo que- a diferencia de los muchos desconocidos-pasa a ser relevante si él es un amigo o un adversario.

PUNTO DE VISTA ETIC Y EMIC

EMIC

LA ESCUELA DE CHICAGO.- VALORA LA POSICIÓN EMIC

- LA HISTORIA DEL PROPIO ACTOR
- ES UN NEXO ENTRE COLECTIVOS

ETIC

HACER PARTICIPE A LA SOCIEDAD DE LA
INFORMACIÓN DE FORMA ASCESIBLE

DOCUMENTOS PERSONALES

PAUTAS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- INTRODUCCIÓN
- LA FASE INICIAL
- RECOPIACIÓN DE DATOS
- ANALISIS
- PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

- INTRODUCCIÓN

- NO HAY NORMAS ESTABLECIDAS
- AUSENCIA DE NORMAS FIJAS Y ESTRUCTURADAS
- SELECCIONAR EL PROBLEMA-
- ORIENTACIÓN TEÓRICA.- MARCO SOCIAL, MUESTRA, GUIÓN.

- LA FASE INICIAL. PLUMMER, 1989

- ELECCIÓN Y CONTACTO CON EL INFORMANTE.

- POR CRITERIOS METODOLÓGICOS Y TEÓRICOS

- AL AZAR

-

- A TENER EN CUENTA

- LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE
- ACCESIBILIDAD
- EMPATÍA
- DOSIS DE PACIENCIA Y DEDICACIÓN
- ¿CÓMO SE VA A REGISTRAR?
- ¿QUÉ TEMAS SON DE MÁS INTERÉS?
- ANONIMATO

RECOLECCIÓN DE DATOS

- **AUTOBIBLIOGRAFÍA**
- ENTREVISTA ABIERTA GRABADA CON OBSERVACIÓN PARTICIPANTE, CONVERSACIONES INFORMALES
- LABOR EN COMÚN, EL INVESTIGADOR NO SE MANTIENE AL MARGEN

-

- LA FLEXIBILIDAD (THOMPSON-1983) SU MAYOR EFICACIA Y CAPACIDAD
- LA ACTITUD DEL INVESTIGADOR ES CLAVE
- ESTAR ATENTO A LA COMUNICACIÓN ANALÓGICA Y DIGITAL, EL ESPACIO, LAS INFERENCIAS...

EL ANÁLISIS

- ANALIZAR LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES DEL CONTEXTO Y SITUACIÓN EN QUE VIVE LA PERSONA
- ENMARCARLO DENTRO DEL CONTEXTO HISTÓRICO

La calidad de los datos

- LA FIABILIDAD
- LA VALIDEZ.- PLUMMER
- LA REPRESENTATIVIDAD.-INFORMANTES CLAVES

PLUMMER “ LA PRECISIÓN NO TIENE SENTIDO SI NO
INFORMA SOBRE LO QUE SE PRETENDE INDAGAR

Puntos clave de una historia de vida

- Sarabia 1986
 - Es un acto de autoconciencia
- . Bertaux-Wiaume (1993)
 - Un encuentro con la realidad
 - Desde el presente y para el presente
 - No es estático
- La forma que adopta los relato de vida

PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

- PLUMMER.-

TRES ELEMENTOS

- EL PROPÓSITO
- LA INJERENCIA
- LA MECÁNICA

EL PROPÓSITO

- EL DESTINATARIO
- LA FINALIDAD
- EL ENFOQUE.- GLOBAL O TEMÁTICO

LA INJERENCIA

- ADAPTACIÓN.- Eliminar repeticiones, fechas, agrupar comentarios...)
- INTERPRETACIÓN.- Formula empleada.- relatos duros o títulos ilustrativos

LA MECÁNICA

- Como representar los datos
 - Pujadas (1991).- ciencia y arte
 - MJ Criado .- ordenar y organizar el material
la forma de hablar, los giros para mantener la espontaneidad,
relatos paralelos

**Fuente.- Los testimonios personales en el campo de la migración: Sentido y
práctica**

María Jesús Criado

Ofrim suplemento n° 8, 2001. *Historias de vida e inmigración* **Págs.. 13-34**

Realizar una práctica