



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Nº de proyecto: 232

Título del proyecto

La dirección de tesis y trabajos de investigación. Materiales para la redacción de un manual de buenas prácticas

Nombre del responsable del proyecto: JOSÉ LÓPEZ YEPES

Centro: Facultad de Ciencias de la Información

Departamento: Biblioteconomía y Documentación

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El proyecto que presentamos trata de culminar los esfuerzos anteriores en materia de innovación en el Doctorado cuyo desarrollo se efectúa, fundamentalmente, en el campo virtual y en el establecimiento de criterios de calidad para evaluar las tesis doctorales. Como culminación de estos trabajos, el proyecto pretende estudiar la metodología apropiada y, sobre esa base, producir materiales multimedia didácticos para la formación de directores de investigación en el campus virtual mediante el conocimiento de las técnicas fundamentales del trabajo científico en materia de asesoramiento y hacerlas eficaces mediante el diseño de materiales aptos para ser aprovechados en el campus virtual.

El proyecto se basa en la constatación de que todas las legislaciones universitarias constatan la existencia del asesor o director de tesis como verdaderos guías, maestros o formadores de los investigadores, elemento esencial por encima de la existencia de manuales o seminarios de técnicas

de investigación. Sin embargo, este director se ha formado como tal a partir de la experiencia y hábitos que ha adquirido en su proceso de formación como investigador (doctorado). No existe la garantía de que la formación adquirida le capacite automáticamente para formar nuevos investigadores. De ahí la necesidad de un estudio que, de modo objetivo, contribuya a la formación de directores de tesis y, específicamente, en el campus virtual, ámbito cada vez más frecuente en las tareas docentes de carácter superior. Dicha formación incluye la necesaria reflexión sobre los comportamientos personales y emocionales que se producen en la relación director/doctorando.

El proyecto se justifica, además, por las siguientes razones: a) No existían, apenas, modelos formativos virtuales en los programas de Doctorado hasta el llevado a cabo por nuestro grupo de investigación mediante el proyecto correspondiente financiado por el Ministerio de Educación citado más bajo.- b) El nuevo modelo resultante sería de suma utilidad para los directores de trabajos fin de Grado, Máster y tesis de doctorado, c) El modelo resultante sería de aplicación en la formación de directores de investigación en todas las ramas del saber y contribuiría, en consecuencia, a la mejora de las políticas de calidad de nuestra Universidad. d) La experiencia de los miembros del grupo de investigación -algunos de cuyos miembros se adhieren a este proyecto. en materia de dirección de DEAS, dirección de tesis doctorales y publicación acerca de los problemas de los programas de doctorado y de la evaluación de tesis doctorales. e) Nuestro Grupo de Investigación quien se ha dedicado a este tema por la necesidad de impartir el Programa de Doctorado en línea o semipresencial a estudiantes de universidades iberoamericanas que no cuentan con tal doctorado o a licenciados españoles alejados de los centros universitarios con competencia en tal enseñanza. A ello van destinadas algunas de nuestras publicaciones citadas en el apartado correspondiente y los proyectos de investigación que se mencionan a continuación:

Ministerio de Educación y Ciencia

Título del proyecto: Cómo se hace una tesis doctoral. Modelo de formación de investigadores en línea (EA2007-0011)

Plazo de realización: 2007

2. Objetivos alcanzados

Como hemos indicado más arriba el proyecto presentado supone una continuación de proyectos anteriores vinculados con la formación de doctores y de evaluación de la calidad de las tesis doctorales, cuestiones determinantes, como se sabe, de imprescindible relieve para promover

innovaciones, desarrollar mejor la ciencia en nuestro país y fortalecer, en consecuencia, la política científica. Hasta el momento, y en concordancia con los resultados de los proyectos anteriores – algunos en curso de realización- el actual proyecto pretende completar el aludido proceso de eficacia mediante el perfeccionamiento de las tareas de dirección de los trabajos científicos en el ámbito del campus digital. En este planteamiento deseamos alcanzar los siguientes objetivos:

- A) Establecer las misiones de los directores de tesis en el contexto del plan de trabajo investigador.
- B) Describir la figura del director y las cualidades que debe reunir.
- C) Proponer recursos didácticos de aplicación en el campus virtual a las cuestiones más relevantes en la dirección de tesis como son:
 1. Motivaciones del investigador y del director
 2. La relación personal a lo largo del proceso. Qué se espera de cada uno de los protagonistas. Aspectos emotivos y de estados de ánimo de dicha relación.
 3. La elección de tema de investigación
 4. La elaboración del proyecto de investigación
 5. La corrección del mensaje y del texto científicos
 6. La evaluación previa de la tesis.
 7. La defensa en el acto de presentación y defensa de la tesis.
 8. La orientación de cara a la publicación de los textos derivados de la tesis y la participación del director en las publicaciones.
- D) Estudiar la relación personal del director de la tesis con el doctorando más allá del uso habitual del correo electrónico que no logra evitar, con frecuencia, el aislamiento del dirigido y no permite una estrecha relación.
- E) Elaborar un manual de buenas prácticas que recoja de modo sumario las conclusiones obtenidas en los puntos anteriores.
- F) Proponer un caso práctico de dirección de tesis a través del campus virtual.

Se han alcanzado los objetivos incluidos entre las letras A y D por medio de una serie de actividades que se describen en el apartado correspondiente.

3. Metodología empleada en el proyecto

A fin de hacer realidad los objetivos propuestos en el trabajo, se han tenido en cuenta en cuenta los siguientes procedimientos metodológicos:

- 1) Examen del contenido de la bibliografía relativa a la figura del director de investigación y su comportamiento a través de las fases del plan de trabajo investigador.
- 2) Descripción de los recursos didácticos utilizables para el desarrollo de los objetivos del proyecto en el campus virtual.
- 3) Encuesta dirigida a directores e investigadores acerca de su comportamiento y vicisitudes a lo largo del proceso investigador.
- 4) Establecer los resultados y conclusiones.
- 5) Incorporación de los materiales al campus virtual.
- 6) Redacción del Manual de buenas prácticas en la dirección de tesis tocante a los siguientes apartados:
 - a) La figura de director de tesis. Misiones y cualidades que debe reunir el buen director. Consejos para la adecuada elección.
 - b) La elección de tema de investigación.
 - c) La elaboración del proyecto de investigación.
 - d) La corrección del texto.
 - e) La evaluación del trabajo.
 - f) El acto académico de presentación y defensa.
 - g) La orientación de cara a la publicación de textos derivados de la tesis y la participación del director en las publicaciones.
- 7) Presentación de los trabajos realizados en el Coloquio de investigación organizado por el Instituto Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM

4. Recursos humanos

Se ha contado con los siguientes recursos humanos: 1) Los catedráticos responsables del proyecto José y Alfonso López Yepes, 2) El Departamento de Posgrado de la Escuela de Comunicación de la Universidad Panamericana, campus de México D.F.

5. Desarrollo de las actividades

Las actividades conducentes a la ejecución de los objetivos del proyecto han sido las siguientes:

- 1) Elaboración de un power point que contiene la exposición del contenido del proyecto.
- 2) Celebración de un seminario de 7 lecciones acerca del contenido desarrollado del proyecto dirigido a los profesores de la Escuela de Comunicación de la Universidad Panamericana en los campus de México DF y Guadalajara (Jalisco, México) durante el mes de noviembre de 2014.
- 3) Preparación de materiales didácticos relativos a la actividad señalada en el punto 1 para su próxima inserción en el campus virtual de la Universidad Complutense de Madrid.