



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innova-Docencia

Convocatoria 2019/2020

Nº de proyecto: 41

GLOSARIO ESENCIAL PARA GEOGRAFIA FISICA Y MEDIOAMBIENTAL 3

María del Pilar García Rodríguez

Facultad de Geografía e Historia

Departamento de Geografía

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Este Glosario constituye la continuación de los Glosarios realizados en los cursos 2017-18 y 2018-19 con igual nombre, centrándose este en los términos de las materias: Geografía Regional, Edafogeografía e Hidrogeografía.

Con este Glosario de Geografía 3 continuamos con el objetivo de aportar a nuestros alumnos un rápido acceso a los principales conceptos de diferentes materias del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la UCM, especialmente las relacionadas con Geografía Regional, Geografía de Europa, Edafogeografía, Hidrogeografía, Biogeografía, Territorio y Medio Ambiente, Ordenación de Recursos y Espacios Naturales y Geografía de España.

El objetivo fundamental de este proyecto plurianual, por tanto, es el mismo que ya se indicó los años anteriores, cuando se realizaron la primera y segunda parte de este Glosario de Geografía: proporcionar a los alumnos del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad Complutense una herramienta útil, accesible y de fácil manejo para la comprensión de los principales conceptos de Geografía, en las diferentes materias que se abordan, a la vez que se ofrece a los profesores una información sintética y especialmente un importante apoyo gráfico y cartográfico que puede ser de gran utilidad para ayudar a la comprensión y la explicación de esos conceptos. Además este Glosario puede ser útil a profesores y alumnos que imparten Geografía Física y Regional en los Grados de Historia y Arqueología, en otros Grados y Másteres relacionados con Ciencias de la Tierra y Medioambiente, y a profesores de Enseñanzas Medias.

Los Glosarios de Geografía, realizados y publicados a finales de los dos cursos pasados, 2017-18 y 2018-19, han recibido numerosas visitas por parte de los alumnos, hasta constituirse, el primero de ellos en la obra más consultada en el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la UCM., Estos alumnos esperan con interés la continuación de las mismas, lo que se realiza a través de la que ahora se presenta, y de la que esperamos la misma o superior acogida, para que se pueda convertir en una herramienta básica y fundamental de estos estudios. Esperamos que este nuevo volumen siga disfrutando del mismo interés por los alumnos, ya que es su demanda y utilización la que de manera destacada justifica la realización de este trabajo.

2. Objetivos alcanzados

El objetivo propuesto se ha cumplido puesto que se ha realizado un Glosario que consta de 303 páginas que incluyen 283 términos, con numerosas imágenes.

Como en años anteriores, además de las definiciones y explicaciones breves de conceptos, hechos y fenómenos geográficos, cuenta con un importante apoyo gráfico, que es uno de sus principales valores, ya que las imágenes suponen una parte fundamental del glosario para la comprensión de todos los términos que se abordan. Además, esas imágenes pueden ser un excelente apoyo gráfico para los profesores que imparten clases de las asignaturas a las que van dirigidas, y especialmente para los alumnos, no solo por la ayuda que suponen para entender los conceptos, sino también en la realización de trabajos y clases prácticas que deben abordar.

El Glosario de Geografía 3 aborda fundamentalmente dos nuevas materias de Geografía Física, correspondientes, de manera específica, a la Edafogeografía (asignaturas de Biogeografía, 2º curso, y Edafogeografía, optativa de 3er y 4º curso) y la Hidrogeografía (Geomorfología e Hidrogeografía, de 2º curso, y Geomorfología e Hidrología fluviales), además de otras para las que también son de utilidad, en el ámbito de la Geografía.

Además, en este glosario también se ha dedicado una parte a la Geografía Regional, completando los conceptos que ya se trataron en el curso anterior, y cuyo número se amplía en el correspondiente a este año. No obstante, y en la medida que sea posible, esta materia tendrá que procurar actualizarse en futuras ediciones, ya que, por su propio carácter, sus datos e información pueden sufrir cambios sustanciales o quedar obsoletos, como recientemente ha ocurrido con el Brexit, que sin duda afecta a los términos relacionados con la Unión Europea.

El sentido fundamentalmente gráfico de este glosario queda plasmado en la abundancia de imágenes que posee, ya sean fotografías, mapas, gráficos, cuadros sintéticos, etc. Creemos que es uno de sus principales valores, y que suelen diferenciarlo de los diccionarios al uso, porque dados los caracteres de la Geografía y su campo de trabajo permiten una mejor comprensión de los hechos y fenómenos a los que hace referencia. De alguna manera, contribuyen a acercar a la clase y al lector lo que está fuera y a nuestro alrededor, la Tierra.

Como en los años anteriores, las imágenes que acompañan a cada término llevan siempre la dirección de la página web de donde proceden, ya que su utilización es exclusivamente con fines docentes y no comerciales. También hay bastantes casos en que son fotografías o gráficos realizados por alguno de los autores, por lo que figuran con las siglas de su nombre.

Dado su carácter de herramienta útil, permite su inclusión en el campus virtual de las asignaturas cuyos contenidos se tratan, por su manejo rápido, convirtiéndose así en complemento imprescindible de libros, artículos o apuntes. Las materias a las que va dirigido este glosario son casi las mismas que en el realizado el curso anterior, en unas de manera muy directa y en otras como ayuda a las mismas: Geomorfología e Hidrogeografía, Biogeografía, Edafogeografía, Geomorfología e Hidrología fluviales, Territorio y Medio Ambiente, Ordenación de Recursos y Espacios Naturales, Geografía de Europa, Geografía del Mundo, Geografía de España, Geografía de África, Geografía de América, etc., asignaturas del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la UCM. También

pueden resultar útiles a alumnos y profesores de Geografía de segundo de bachillerato y a estudiantes de Másteres y Doctorados relacionados con la Geografía y las Ciencias de la Tierra y Ambientales.

Actualmente y debido a la epidemia de COVID se ha visto la importancia de contar con material docente básico depositado en la red y que tenga una importante carga didáctica. La enseñanza telemática se hace hoy imprescindible y estos manuales se convierten en material fundamental y básico para el aprendizaje de los alumnos.

3. Metodología empleada en el proyecto

- Selección de áreas temáticas conforme a las unidades de conocimiento de los campos científicos relacionados.
- Puesta en común y recopilación de aquellos términos imprescindibles para las asignaturas seleccionadas (Geografía Regional, Edafogeografía, Hidrogeografía) del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio.
- Revisión de términos en otros diccionarios (Geografía, Diccionario de suelos de la RAE, etc.).
- Revisión de los términos utilizados en textos y manuales de Geografía y Medioambiente en la Enseñanza Secundaria.
- Análisis comparativo entre los términos estudiados en bachillerato y los empleados en las asignaturas de Grado. Puesta en común entre los profesores de bachillerato y de Universidad.
- Selección de términos.
- Recopilación y selección de material gráfico: imágenes, fotografías gráficas, material cartográfico, etc.
- Redacción de las definiciones con señalamiento de las fuentes gráficas.
- Difusión de los resultados. Se hará en los e-prints UCM y en el campus virtual. También se entregará en formato de CD a los profesores que lo soliciten.

4. Recursos humanos

El Proyecto ha sido realizado por diez personas. Seis de ellas son profesores de la UCM pertenecientes al departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia. Otro integrante es profesor asociado en esta misma facultad y departamento y es catedrático de Enseñanzas Medias. Una profesora es colaboradora honorífica del Departamento de Geografía y profesora de Enseñanzas Medias; otra es alumna de doctorado y realiza sus Tesis Doctoral en temas relacionados con contaminación de suelos. Por último, una persona es Técnico de Laboratorio y doctora en Ciencias Químicas.

Todos los profesores tienen una larga trayectoria docente, que les permite conocer los importantes cambios vividos en la docencia en los últimos años, tanto en las habilidades y capacidades de los estudiantes, como en los medios instrumentales que se han producido con los avances tecnológicos.

La larga experiencia docente del equipo permite conocer cuáles son aquellos campos en los que los alumnos necesitan el apoyo de conceptos básicos que, o desconocen, o tienen una idea confusa de los mismos. Estos profesores imparten docencia en las asignaturas de las que se ha hecho el Glosario, asignaturas que tienen un lenguaje muy específico y no fácilmente comprensible para muchos alumnos. Varios profesores tienen valoraciones de excelencia en las encuestas de docencia.

El hecho de que dos de los profesores impartan docencia en bachillerato permite analizar cuáles son las carencias más importantes de los alumnos que ingresan en la Universidad. Además la presencia de una alumna de doctorado aporta la visión de las personas jóvenes que inician su andadura profesional y puesto que realiza su Tesis doctoral en un Organismo Público (CIEMAT) aporta un punto de vista más aplicado, externo al ámbito puramente académico.

El equipo tiene una formación pluridisciplinar, pues aunque la mayoría de sus miembros son doctores en Geografía, uno de ellos es también licenciado en Historia del Arte, dos miembros son licenciados en Ciencias Geológicas y uno en Ciencias Químicas. Esto permite enfocar el trabajo desde distintos puntos de vista.

5. Desarrollo de las actividades

Véase capítulo de Metodología

- Selección de términos.
- Redacción.
- Selección de material gráfico.
- Inclusión de este material al final de las definiciones de los distintos términos.
- Revisión por todos los miembros del equipo de todos los términos.
- Marcado en **negrita** dentro de cada una de las definiciones de los términos incluidos en este glosario y en los glosarios anteriores.
- Vinculación de los términos y páginas web.
- Realización de un índice.