



VICERRECTORADO DE DESARROLLO Y CALIDAD DE LA DOCENCIA

MEMORIA FINAL DE LOS
"PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD
DOCENTE"

Convocatoria 2007-2008

Nº del proyecto: 210

Título del proyecto: Aplicación de la tecnología multimedia y C.V. en la enseñanza y el aprendizaje de las Filologías

Nombre del responsable del proyecto:

Dámaso López García

Tipo de programa: Centros: Diseño y desarrollo de programas de formación del profesorado del centro

Centro: Facultad de Filología

Cantidad concedida: 5.500€

¿Desea la publicación de los resultados del proyecto? no

Objetivos alcanzados una vez finalizado el proyecto

Objetivo 1. Formación y apoyo a los profesores en el uso del CV y herramientas específicas para las filologías. Este objetivo se ha podido cumplir satisfactoriamente, a pesar del recorte económico que supuso la reducción del tiempo de apoyo del técnico docente en un 21 %. Esta dificultad se compensó con el excelente trabajo del grupo de profesores (incluyendo un profesor de informática de los CFI-UCM), técnicos de laboratorio (PAS), y el técnico de apoyo docente de este Proyecto. En concreto:

a) Respecto a la formación, se han realizado 12 cursos con un total de 21 horas al que han asistido un total de 86 profesores. Los temas ha sido: iniciación al CV, profundización en el CV, evaluación en el CV, enseñanza de la fonética a través del CV, tratamiento de imagen y audio para el CV, herramientas software para el estudio de la fonética, buscadores: la inteligencia en la web. Estos cursos se han complementado con los cursos de la biblioteca sobre herramientas y recursos bibliográficos.

No se ha impartido formación sobre las nuevas plataformas del CV-UCM porque no se han seleccionado todavía las definitivas.

b) Respecto al apoyo al profesor, éste ha podido disponer de un técnico de apoyo docente (financiada por el proyecto) en un horario fijo de 3 horas (mañanas) durante 8 meses (Marzo-Julio, Septiembre-Noviembre). Su actividad ha sido completamente satisfactoria y su apoyo ha sido básico para la realización del proyecto. La atención al profesor ha sido directa y personalizada por correo electrónico (se han atendido 580 cuestiones), campus virtual (espacio de coordinación de centro: 56 cuestiones, seminario del laboratorio: 11 cuestiones), teléfono o personalmente. Los profesores prefieren la atención a través del correo electrónico o personal. Esta última es elegida cuando quieren aprender algo nuevo o no se sienten con confianza suficiente como para abordar una tarea de carácter informático solos.

c) El número de profesores, alumnos y cursos se ha incrementado, de nuevo, respecto del curso anterior 2006-07, lo que confirma la utilidad del apoyo y formación con el modelo propuesto en este proyecto. Los datos han sido proporcionados por la Oficina del Campus Virtual. Se pueden comparar con respecto del número total de profesores de la facultad que es aproximadamente 370, y de alumnos 3.000.

Curso 2006-07:

Num. Cursos en CV: 135

Num. Profesores: 205

Num. Alumnos: 1.500

Curso 2007-08

Num. Cursos en CV: 300

Num. Profesores: 240

Num. Alumnos: 2.300

Objetivo 2. - Formación y apoyo a los profesores para el uso de la Tecnología Multimedia del nuevo Laboratorio de enseñanza de las lenguas y sus literaturas. Este objetivo también se ha satisfecho con los siguientes resultados:

a) presencia del técnico de apoyo, Ana Flores, que se ha compartido con el objetivo 1. Objetivo 2. - Formación y apoyo a los profesores para el uso de la Tecnología Multimedia del nuevo Laboratorio de enseñanza de las lenguas y sus literaturas. Este objetivo también se ha satisfecho con los siguientes resultados:

a) presencia del técnico de apoyo, Ana Flores, que se ha compartido con el objetivo 1.

b) formación técnica y pedagógica. En este apartado se han llevado a cabo, además de los cursos mencionados en el objetivo 1 a), cuatro cursos de 3 horas con títulos:

- curso de captura y edición de vídeo no lineal;

- curso de audio y vídeo digital,

- curso básico de utilización del laboratorio y digitalización de materiales,

- curso de presentación del Laboratorio de idiomas

c) formación y soporte materiales digitalizados: asesoramiento a profesores de distintos departamentos acerca de varias cuestiones relacionadas con la digitalización, edición y grabación de diferentes materiales. Digitalización de materiales. Pruebas de uso del catálogo de vídeo del taller multimedia

Objetivo 3. Este objetivo se ha satisfecho con la organización de una Jornada Científica interna en la Facultad de Filología el día 5 de noviembre con título: el uso de la informática y las TIC en la facultad de Filología. Esta

Objetivos alcanzados una vez finalizado el proyecto

jornada se organizó en dos partes: 1) la presentación de 11 experiencias sobre el uso de la informática en filología para la investigación y la docencia; y 2) una mesa redonda, con 20 participantes, sobre los pros, contras, necesidades en materia de informática y comunicaciones para la docencia e investigación y el impacto que supone la aplicación de estas nuevas herramientas en los modelos y metodologías didácticas. Los resultados de esta jornada, de próxima publicación en e-print, han sido de gran utilidad para ajustar el plan estratégico de actuación en materia informática y tecnológica de la Facultad de Filología. Se adjunta el informe final y una ficha descriptiva de las experiencias, en formato papel.

Metodología empleada en el proyecto

Tres grupos de trabajo con actividad en paralelo sobre cada objetivo: grupo de trabajo en CV (GT-CV), objetivo 1; grupo de trabajo en tecnología multimedia (GT-TM), objetivo 2; y grupo de trabajo en experiencias docentes con apoyo de las TICs (GT-EDTIC), objetivo 3. La Coordinadora del CV, la Vicedecana de Tecnologías y el Decano de la Facultad coordinarán los trabajos de los grupos.

Apoyo, por un becario (financiado mediante el proyecto que se solicita) a media jornada, en las siguientes funciones:

- Soporte técnico al profesor.
- Actualización y atención a los espacios en CV de la Facultad de Filología (de profesores y estudiantes).
- Apoyo y formación en CV a los estudiantes
- Apoyo a la organización de los cursos de formación y taller
- Impartir los cursos específicos de CV
- Apoyo en la recogida de datos (encuestas y entrevistas) para la evaluación de las actividades, realización de informes y documentación necesaria para el desarrollo de este proyecto que se solicita.
- Apoyo al profesor en la tarea de digitalizar sus materiales docentes para su uso en CV.
- Atender a su formación en CV y TM.

Calendario de actividades GT-CV:

Mayo:

- diseño y publicidad cursos cv (iniciación y avanzado)
- diseño y publicidad cursos herramientas filológicas complementarias al cv

Junio - desarrollo del curso II Semana de las TIC en Filología (16 al 20 de Junio)

Calendario de actividades GT-TM

Marzo-Abril:

- formación de los miembros del grupo en utilización de un laboratorio multimedia para la enseñanza de las lenguas y sus literaturas. Formación en el uso del taller de digitalización
- puesta en marcha del laboratorio con docencia real
- puesta en marcha del taller para la digitalización de sus materiales docentes
- presentación de primeras experiencias en el taller de experiencias (objetivo 3)

Noviembre:

- evaluación de resultados
- diseño y difusión de un plan de formación y puesta en marcha para el curso 2008-09
- propuestas para la digitalización de materiales docentes

Calendario de actividades GT-EDTIC

Octubre-Noviembre

- organización y realización de la jornada científica sobre usos de la informática en filología
- elaboración de informe final

Diciembre

- difusión de resultados

Recursos humanos

Se ha contado con todos los miembros del proyecto, y además, con la colaboración del profesor Jose Ramón Pérez Agüera de los Cursos de Formación en Informática de la UCM, que ha impartido el curso "Búsquedas: la inteligencia en la Web"

Recursos materiales

Se han utilizado los recursos materiales de la Facultad de Filología, por lo que no se ha realizado ningún gasto con cargo al proyecto

Desarrollo de las actividades

El proyecto se ha realizado conforme a la metodología propuesta que ha incluido las siguientes actividades:

Febrero 2008:

- Designación del técnico de apoyo docente, asignación de un espacio de trabajo (despacho del laboratorio 005), teléfono e email institucional.
- organización e impartición de la I semana del uso de las TICs para profesores

Marzo-Abril 2008:

- puesta en marcha de un espacio virtual en el CV-UCM para la coordinación, formación y apoyo a los profesores en materia de tecnología multimedia y laboratorios. Se puede consultar con el usuario: inv17691 y la clave: inv17691
- formación de los miembros del grupo en utilización de un laboratorio multimedia para la enseñanza de las lenguas y sus literaturas. Formación en el uso del taller de digitalización.
- puesta en marcha del laboratorio con docencia real. Para ello se imparte previamente 2 cursos y 7 sesiones personalizadas para profesores que van a usar el laboratorio.
- puesta en marcha del taller para la digitalización de sus materiales docentes

Mayo:

- diseño y publicidad cursos de CV (iniciación y avanzado) y herramientas software para la filología. Se diseña un conjunto de cursos-seminarios en una semana. Se publicita en la Web de la Facultad, en CV y mediante e-mail a todos los departamentos. Se habilita un formulario de inscripción on-line. (se adjunta calendario de cursos). Se preparan materiales de apoyo a los cursos que se reparten en papel y se publican en el Espacio de Coordinación de profesores del CV y en el Seminario del Laboratorio de idiomas (se adjunta copia).

Junio - desarrollo del curso II Semana de las TIC en Filología (16 al 20 de Junio). Estos cursos fueron impartidos por miembros del proyecto, por la técnico de apoyo docente de este proyecto y por un profesor del CFI

Julio.- se forma a los profesores de los Cursos de Español para Extranjeros para el uso del laboratorio multimedia en el curso de verano. Se digitalizan materiales docentes. Se mantiene el apoyo con el técnico y los participantes del proyecto a estos cursos durante todo el mes de julio

Octubre-Noviembre

- organización y difusión de la jornada científica sobre usos de la informática en filología
- 5 Noviembre: celebración de la jornada
- difusión de resultados. i) elaboración de informe final, de interés estratégico porque recoge la experiencia, modelos, análisis de ventajas, análisis de inconvenientes y peligros y análisis de necesidades en materia de informática y comunicaciones en la facultad de filología. Se adjunta el informe en papel. Pendiente de su publicación en versión e-print. ii) elaboración de comunicación recogiendo los resultados de este proyecto y del proyecto de estudiantes para la V Jornada de CV-UCM que se celebrará el próximo 10 de Febrero

Resultados y productos

Este proyecto ha contribuido a apoyar y mejorar la calidad de la docencia en la facultad de Filología. En concreto:

1) se ha facilitado apoyo estable y directo al profesor en materia de CV, tecnología multimedia y herramientas software filológicas durante los 8 meses hábiles (de Marzo a Noviembre de 2008) por medio del técnico de apoyo docente financiado por este proyecto. En este sentido el resultado del trabajo desarrollado por la técnico de apoyo docente ha sido muy satisfactorio. Ha participado en todas las actividades del proyecto relacionadas con la organización y logística y además:

- Ha impartido 11 cursos de formación
- Ha realizado las tareas de apoyo técnico docente, mencionadas en los epígrafes anteriores
- Ha presentado el campus virtual a los alumnos de filología en sus clases, en aquellos casos en que el profesor lo ha solicitado
- Ha servido de enlace entre la Oficina de Campus Virtual y la Facultad
- Ha atendido los Espacios de Coordinación de los profesores y alumnos del Campus Virtual
- Se ha formado en el uso de las nuevas plataformas e-learning del CV-UCM
- Se ha formado en el uso de la tecnología multimedia para la enseñanza y aprendizaje de las lenguas y sus literaturas
- ayuda a los profesores en la creación o digitalización de sus materiales docentes y publicación en CV (especialmente textos y audio)
- Ha elaborado una presentación-tutorial de uso didáctico del laboratorio y ha participado en la elaboración de otra sobre Herramientas multimedia (se adjuntan copias)

2) se ha facilitado al profesor la formación en CV, multimedia y software de uso filológico. Actualmente, esta formación es imprescindible para el profesor de filología como se ha constado y se recoge en el informe sobre la jornada científica del uso de la informática y TIC en filología

3) se constata un incremento en el uso de CV. El número de profesores, alumnos y cursos se ha incrementado, de nuevo, respecto del curso anterior 2006-07, lo que confirma la utilidad del apoyo y formación con el modelo propuesto en este proyecto. Los datos han sido proporcionados por la Oficina del Campus Virtual. Se pueden comparar con respecto del número total de profesores de la facultad que es aproximadamente 370, y de alumnos 3.000.

Curso 2006-07:

Num. Cursos en CV: 135

Num. Profesores: 205

Num. Alumnos: 1.500

Curso 2007-08

Num. Cursos en CV: 300

Num. Profesores: 240

Num. Alumnos: 2.300

4) Se ha llevado a cabo la prueba y puesta en marcha de un nuevo laboratorio de tecnología avanzada que es desconocida para el profesor de filología.

5) Se han elaborado un conjunto de recursos (tutoriales y un seminario virtual) de apoyo docente al campus virtual y al uso de la tecnología multimedia para la docencia de las filologías.

6) Se ha redactado un informe que recoge la experiencia de aplicación de la informática y comunicaciones a la docencia e investigación de la facultad de Filología, con un análisis de los modelos teóricos aplicados, de las ventajas, peligros y necesidades de los profesores en esta área. Este informe es importante para evaluar el plan de actuación en materia de TIC en la Facultad. Este informe se publica en e-print y se difunde a través de la Web de la Facultad.

7) Se ha escrito un artículo para la V Jornada de CV que resume el plan estratégico para la calidad de la

Resultados y productos

docencia de la Facultad de Filología y que se fundamenta en las actuaciones y resultados obtenidos durante los tres últimos años (2005-2008) en el marco de los últimos 5 PIMCDs concedidos a esta facultad.

Relación de gastos para los que se ha utilizado la subvención del
Vicerrectorado

El presupuesto inicialmente solicitado fue de 7000 euros para la financiación de Personal (de apoyo docente) durante 11 meses. Fueron concedidos 5.500, que se han destinado totalmente a este apartado, pero durante 8 meses.