



TEMA 3: TEORÍA SOCIOHISTÓRICA

DRA. VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

L. S. VIGOTSKY

☉ Líneas de desarrollo mental

Desarrollo natural

Desarrollo artificial

☉ Procesos psicológicos superiores

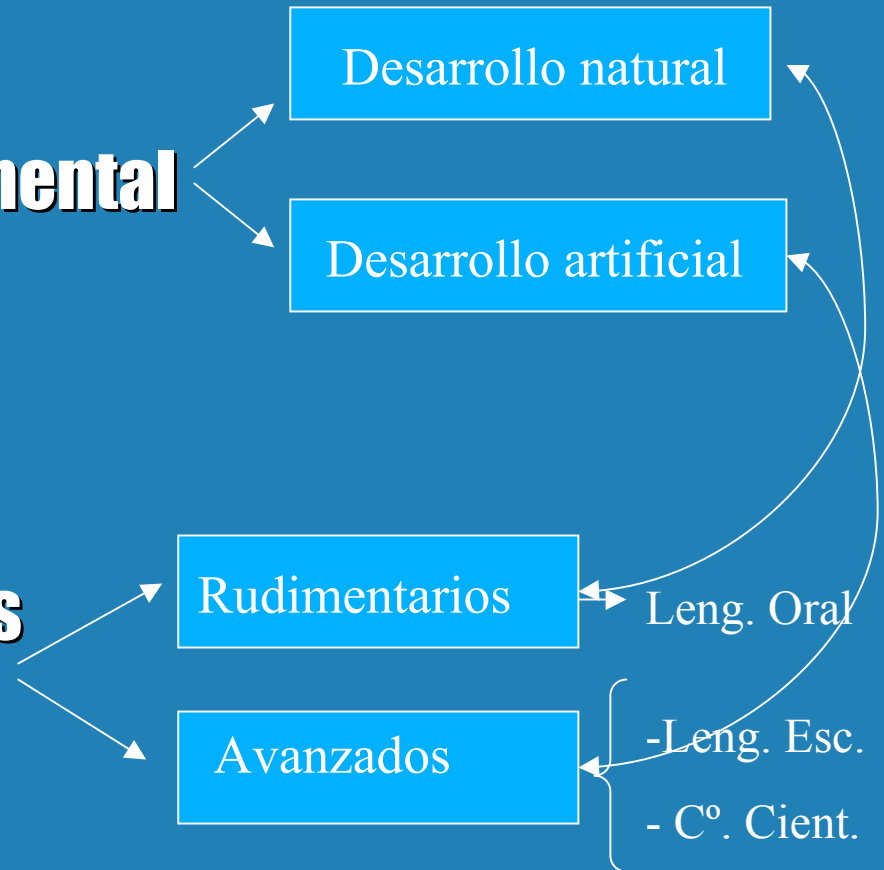
Rudimentarios

Avanzados

Leng. Oral

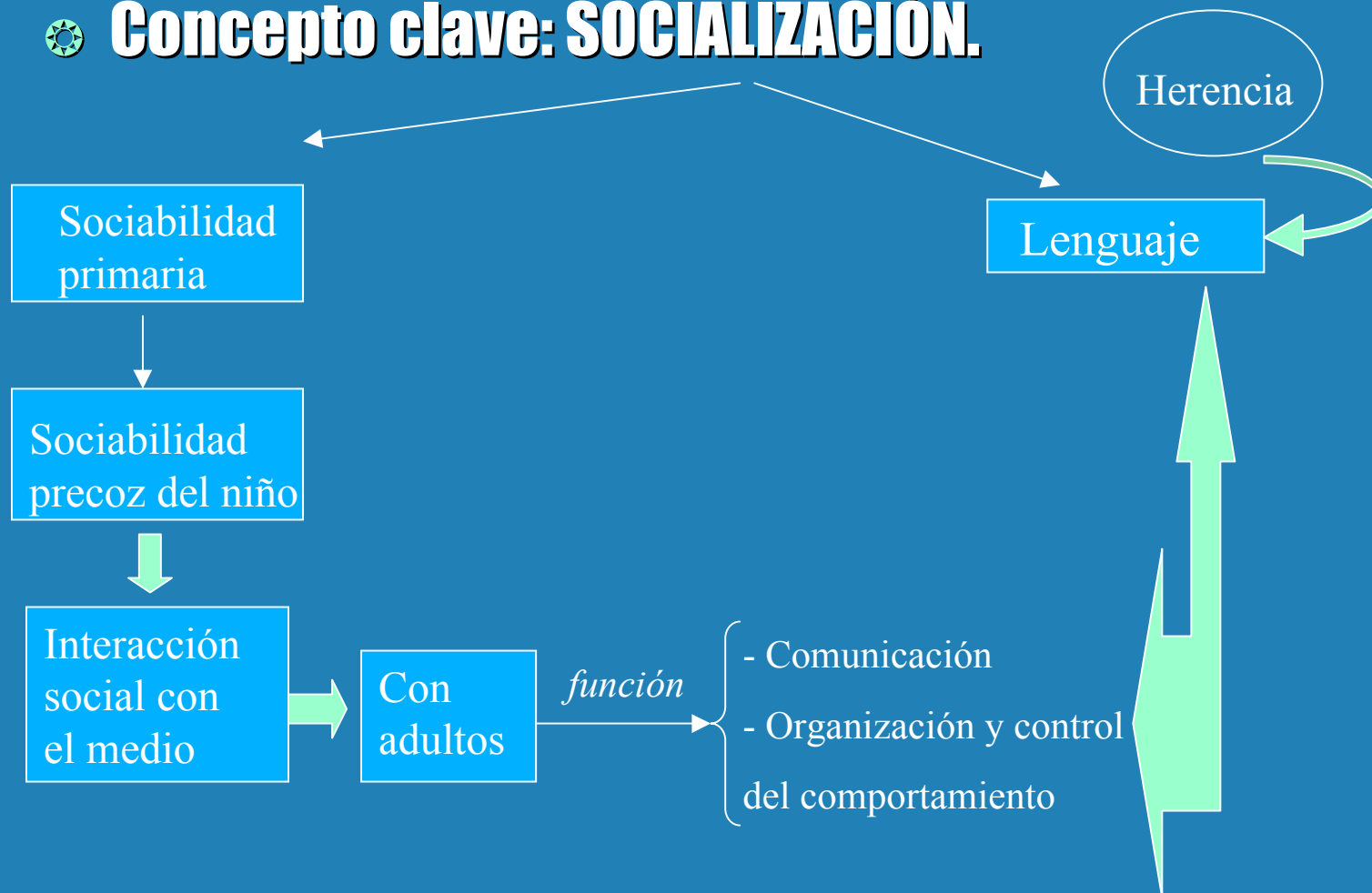
-Leng. Esc.

- C°. Cient.



VIGOTSKY Y EL DESARROLLO DEL SER HUMANO

● Concepto clave: **SOCIALIZACIÓN.**



LENGUAJE Y PENSAMIENTO

- Gracias a la interacción social con el adulto, el lenguaje del niño se va transformando en un instrumento de organización cognitiva.

L.O. → L. Interno
(pensamiento verbal)

Simbolización



LA CULTURA. (Contexto escolar)

- **Al mismo tiempo es interna y externa al ser humano.**
- **Aporta un gran número de instrumentos que estimulan el desarrollo cognitivo. (Desarrollo artificial). Ejs.:**
 - **El lenguaje escrito. Gracias a su aprendizaje, adquirimos aspectos básicos de nuestra cultura que nos ayudan a comunicarnos.**
 - **Conocimientos científicos. Al adquirirlos, modificamos nuestros esquemas cognitivos.**

METACOGNICIÓN

- **La diferencia entre cognición y metacognición tiene su base en el desarrollo del conocimiento.**

Vigotsky

Adquisición automática e inconsciente del conocimiento.

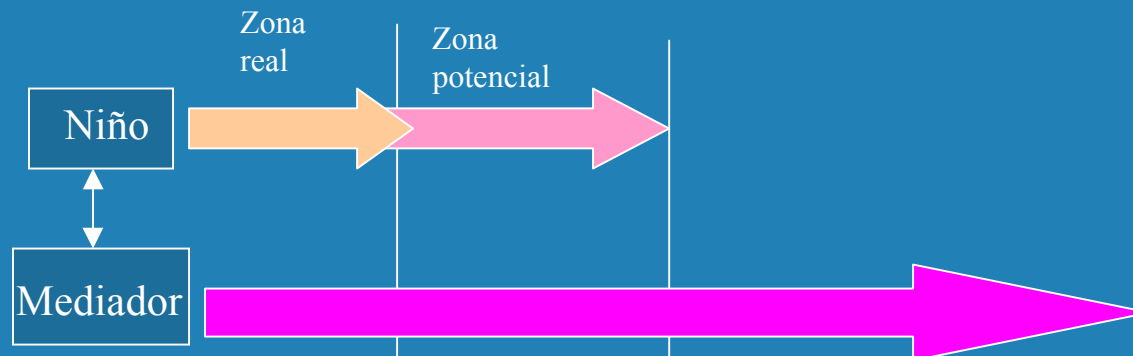
(COGNICIÓN)

Control activo y consciente de ese conocimiento.

(METACOGNICIÓN)

INFLUENCIAS PEDAGÓGICAS

- **La base de la educación: proporcionar al niño diferentes técnicas e instrumentos que impliquen realizar operaciones cognitivas (dominar los procedimientos más que los conceptos).**
- **Gran aportación: ZDP (Zona de Desarrollo Próximo). Es aquella zona donde el niño puede llegar en su aprendizaje con ayuda de un mediador (un adulto o un igual).**



QUÉ APORTA AL T.S.

- ☀ **Conocer la enorme influencia que ejercen las relaciones sociales (familia, grupo social y entorno próximo) en el desarrollo del ser humano.**
- ☀ **Saber cómo orientar a la familia acerca del apoyo que se le da al niño dentro de la ZDP.**