



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Proyecto Nº 138

Innovadores sociales. Desarrollo de aptitudes innovadoras enfocadas al
emprendimiento social (Grupo Prometeo 2020)

Responsable: Omar de León Naveiro

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Economía Aplicada V

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto (Máximo 2 folios)

El objetivo fundamental de la actividad propuesta era facilitar la inserción social y económica de los estudiantes de grado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, partiendo de un análisis de necesidades sociales percibidas. Para ello se convocaría a los estudiantes y se trabajaría con ellos mediante la formación y desarrollo de proyectos grupales.

De esa manera se buscaba facilitar la concreción y desarrollo de iniciativas enfocadas al mundo laboral, pero superando la perspectiva del emprendedurismo individual. Partiendo de su propia experiencia y los conocimientos adquiridos en sus respectivas trayectorias como estudiantes, se les familiariza con metodologías grupales que generan un espacio de aprendizaje muy propicio para adquirir y desarrollar valores, actitudes y aptitudes orientadas a la innovación y al emprendimiento social.

También se proponía como objetivo la proyección de los conocimientos que van adquiriendo en sus estudios de grado y la experiencia personal hacia la inserción laboral y, en un plano más general, hacia el desarrollo profesional.

Los aprendizajes metodológicos, tanto en el plano de la formación como en el de la innovación social, constituían también un objetivo importante. El trabajo en grupo y en redes sociales formaban parte importante del proceso.

Asimismo, se buscaba facilitar la comunicación de los grupos utilizando instrumentos virtuales como los blogs. Cada participante debería crear un blog en el que fuera volcando sus experiencias y aprendizajes. Los contenidos individuales se volcarían en un blog de blogs, que constituiría una memoria del proceso y un reservorio de información para aportar a futuros grupos.

Los objetivos enumerados en la propuesta eran:

1. Desarrollar en los estudiantes actitudes y aptitudes hacia el emprendimiento social.
2. Facilitar el acercamiento de los estudiantes de últimos cursos hacia los ámbitos en que desarrollarán su actividad profesional.
3. Facilitar en los participantes la inserción en una experiencia de innovación social a partir de una metodología sencilla y eficaz.
4. Familiarizar a los estudiantes con metodologías de gran polivalencia como el desarrollo de grupos y el desarrollo de proyectos.
5. Aportar conocimiento en el uso de técnicas espacios de comunicación como el blog y las redes sociales.
6. Establecer una memoria de experiencias como elemento fundamental del proceso de aprendizaje y orientación hacia el desarrollo profesional.

7. Difundir experiencias de emprendimiento social realizadas por egresados universitarios.

Este Proyecto de Innovación se inscribe en un proceso continuo de formación y emprendimiento social abordado por el grupo Prometeo 2020. El proceso comenzó en el mes de febrero de 2014 con la convocatoria de los estudiantes y la formación de los primeros grupos de trabajo. En el mes de mayo, junto con el período lectivo de los semestres, terminó el primer ciclo. El segundo ciclo comenzó en el mes de octubre, con la nueva convocatoria de estudiantes y la incorporación de algunos del primero, que aportaron sus conocimientos y experiencias.

2. Objetivos alcanzados (Máximo 2 folios)

Los objetivos alcanzados a lo largo del proceso se podrían enumerar de la siguiente manera:

- Se ha conseguido familiarizar a los participantes con metodologías grupales, de gran potencial para su desarrollo profesional. Mediante las distintas técnicas de trabajo grupal se pudo visualizar y ejercitar la práctica de los roles grupales: observación y dirección.
- Se ejercitó también con los participantes el desarrollo de proyectos de emprendimiento social.
- Se aportó a los participantes una herramienta de comunicación de gran utilidad: el blog. A través de los blogs personales los estudiantes encontraron un espacio de expresión (en el sentido más amplio del término) que utilizaron no sólo como reflejo de lo vivido a lo largo del proceso, sino como vehículo de expresión personal.
- Se hizo posible que los participantes expusieran sus experiencias e incorporaran los aprendizajes temáticos adquiridos en los respectivos grados, para realizar un análisis de necesidades sociales, como base de sus propuestas de emprendimiento. De esta forma se pudo vincular, desde una perspectiva de conocimiento y compromiso, conocimiento profesional y necesidades sociales.
- Se hizo posible la formalización de tres proyectos grupales de innovación social, que se desarrollarán en los próximos meses y constituyen una valiosa experiencia profesional para los participantes.

Aunque no era un objetivo propuesto *a priori*, la participación en los grupos de estudiantes de la Universidad Nacional de Educación a Distancia y de la Universidad Politécnica de Madrid, ha generado la oportunidad de organizar en estas instituciones grupos similares que confluyan intercambiando experiencias de innovación social.

Asimismo, uno de los proyectos realizó un análisis de prácticas docentes en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y en la Facultad de Derecho de la Universidad Carlos III. De esta manera se ha establecido una plataforma conjunta de intercambio de experiencias e innovación docente. Esperamos desarrollarla en cursos próximos.

3. Metodología empleada en el proyecto (Máximo 1 folio)

La metodología aplicada está basada en la experiencia del grupo Prometeo 2020. Las líneas fundamenteles son el aprendizaje basado en la experiencia y el desarrollo de grupos.

El recorrido hacia la definición de los proyectos de innovación comienza con la propia experiencia de los participantes. Este punto de partida es enriquecido con la búsqueda de información y las aportaciones metodológicas que dan lugar a la creación de conocimiento útil para los fines establecidos por los respectivos grupos. El vehículo fundamental del proceso es el grupo de trabajo que, desde la experiencia de los participantes, realiza un análisis de necesidades sociales y define un proyecto para responder a alguna de ellas. Las reuniones de grupos de trabajo se complementan con reuniones en grupo de discusión para intercambiar experiencias y contenidos, así como para mantener una perspectiva global del proceso, mantener la memoria y fijar los aprendizajes.

Las habilidades implícitas que se ejercitan a lo largo del proceso son la observación de reuniones, la dirección de grupos, el análisis y tratamiento de información, el desarrollo de proyectos, la presentación de resultados y el uso de redes sociales.

4. Recursos humanos (Máximo 1 folio)

En esta experiencia participaron un total de 33 estudiantes y 10 profesores y facilitadores.

Los facilitadores llevaron a cabo diversas tareas complementarias:

Omar de León: Dirección general y dirección de reuniones

Roberto Carballo: Dirección de reuniones y gestión de los blogs.

Maribel Pradillo y José Luis Ojembarrena: Tutorías.

María Santos, Gracia Coronado y David Alonso: observación de reuniones.

Mercedes Valiente: Memoria del proyecto y vínculos con la UPM.

Ignacio Cuadrado y Víctor Fernández: Asesoramiento de uso de blogs y redes sociales.

5. Desarrollo de las actividades (Máximo 3 folios)

Las reuniones de trabajo se realizaron en las siguientes fechas:

20 de febrero: Reunión inicial. Presentación. Experiencias de los participantes

4 de abril: Análisis de necesidades sociales

8 de mayo: De las necesidades a los proyectos

28 de octubre: Nueva convocatoria. Integración de participantes del ciclo anterior. Elementos de metodología grupal. Experiencias de los participantes.

12-13 de noviembre: participación de los estudiantes en el V Encuentro Internacional de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Enseñanza. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM) y Escuela Superior de Arquitectos Técnicos (UPM).

18 de noviembre: Análisis de necesidades sociales.

11 de diciembre: Reunión de tutoría con grupos para el planteamiento de proyectos.

17 de febrero: Definición de proyectos. Partiendo del estudio de necesidades se definieron tres proyectos de innovación social por sendos grupos de trabajo:

1. Experiencias alternativas en la enseñanza universitaria.
2. Empoderamiento social en las organizaciones barriales.
3. Bancos de tiempo. Aplicación a la vida universitaria.

Una vez finalizado el período de formalización de los proyectos, los grupos respectivos continúan con su desarrollo. Los avances realizados se volcarán en los blogs de participantes y general.

Un factor importante que condicionó alguno de los objetivos iniciales del proyecto es que la concurrencia de alumnos fue alta (27 nuevos participantes en la convocatoria de octubre) pero, en su mayoría, no provenían de los últimos cursos, sino de diversos niveles de los grados de Ciencias Políticas, Sociología y Antropología. También nos encontramos, como quedó dicho, con alumnos procedentes de otras universidades. Por tanto, el objetivo de la inserción laboral se debilitó en el horizonte de los proyectos, ganando peso el del aprendizaje de las experiencias estudiadas y de la vivida a lo largo del proceso. Sin embargo, en la planificación de las reuniones se mantuvo el escenario de la orientación a la sociedad y la importancia de hacer viables económicamente los proyectos.

Cuando se culminen los proyectos actuales se sumarán al reservorio de proyectos de innovación social y sus miembros pasarán a formar parte de la red de innovadores sociales con la que se relaciona el Grupo Prometeo 2020.

Nota sobre el presupuesto del proyecto

Los gastos de material fungible necesarios para publicidad de la convocatoria, realización de reuniones, así como el apoyo de los proyectos planteados fueron asumidos, respectivamente, por el Decanato de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, por el Departamento de Economía Aplicada V y por los propios participantes. De esta forma no se generaron gastos añadidos para la Universidad.

6. Anexos

La evolución del grupo puede verse en el blog general del Proyecto:

<http://innovacionsocial2020.blogspot.com.es/>

En ese enlace se pueden consultar también los blogs individuales.
