

REUNIONES EN ESPAÑA

EL III CONGRESO GEOLOGICO DE ESPAÑA Y VIII LATINOAMERICANO Y SU SIMPOSIO SOBRE ENSEÑANZA DE LA GEOLOGIA

Los pasados días 22 y 23 de Junio se celebró en Salamanca, en el marco de los Congresos Geológicos Español y Latinoamericano, un simposio específico sobre enseñanza de la Geología. Si atendiésemos al número de comunicaciones presentadas (21 más 2 posters) éste habría sido el segundo simposio en orden de importancia, de los diez convocados en el Congreso.

Sin duda haríamos mal en dejarnos llevar por la fuerza de los números: como en todas las reuniones científicas (de cualquier rango) no todas las comunicaciones fueron de igual interés. Pero los números tienen otra lectura: por vez primera los profesionales de la docencia en Geología mantenemos una presencia destacada en una reunión al máximo nivel de la profesión geológica en este país. Ello es tanto más significativo cuanto que en pocos meses van a coincidir dos reuniones del mismo tipo: el simposio que aquí se comenta, y el VII Simposio sobre Enseñanza de la Geología, que tendrá lugar en Santiago de Compostela el próximo Septiembre. Como el público potencial de ambos es prácticamente el mismo, eso ha tenido necesariamente que significar competencia: de ideas para comunicar, de tiempo que dedicar, e incluso de dinero para unas inscripciones que ya no son despreciables: las 500 pesetas de la cuota del 1^{er} Simposio Nacional sobre Enseñanza de la Geología de 1980 tienen hoy un sabor decididamente *retro*.

En estas condiciones, la asistencia a las sesiones del Simposio -treinta personas como media- puede considerarse muy aceptable.

Aquellas comenzaron con seis comunicaciones sobre *Enseñanza de la Geología y estructuras académicas*, con temas internacionales -la situación en Latinoamérica, Gran Bretaña e Italia-, de conexión investigación-docencia, y una propuesta de contenidos de Geología para la nueva Educación Secundaria Obligatoria.

En la segunda sección, *Planteamientos didácticos en el aula*, los preconceptos de los constructivistas -cuatro comunicaciones, luego reunidas en tres- alternaron con un espectacular diaporama sobre la estructura de la cadena pirenaica, con un ejemplo de enseñanza asistida por ordenador, y de nuevo -coincidencia- con una propuesta de contenidos, en este caso para una materia universitaria.

Tres comunicaciones -dos teóricas y una práctica- compusieron la sección *La didáctica de la Geología sobre el terreno*; una sola -sobre el concepto de tiempo geológico en clave histórica- la de *Historia de la Geología*. La última sesión de llevó a cabo en locales especiales (laboratorio de informática y laboratorio s.s.) de la Facultad de Farmacia. En ella se expusieron dos comunicaciones sobre enseñanza asistida por ordenador y dos experiencias de laboratorio. La última, compuesta de 11 prácticas, resultó un montaje brillante al mismo tiempo que participativo de Chris King, el presidente ejecutivo de la Asociación Británica de Profesores de Ciencias de la Tierra, de alguna manera la estrella invitada del simposio.



El profesor Alfonso Mora, del I.B. El Brocense, de Cáceres, explica el trabajo autónomo, basado en la geología de campo, que realizan sus alumnos. En segundo plano, Carmen de Lemus, de la Universidad de la Rioja, y Ricardo Alonso, de la Universidad Nacional de Salta (Argentina) moderadores de la sesión.

Mi balance personal es similar al que suele hacerse tras una macro-reunión científica como ésta: las conexiones personales que se establecen son tan válidas como lo aprendido escuchando, y los nuevos materiales (libros de prácticas de King, diaporama de Busquets y colegas, software de Dorronsoro...) impresionaron muy favorablemente a los asistentes al Simposio. Algo a anotar...

Por último: ¿mereció la pena? El esfuerzo organizativo fue importante -aunque no llegó a cubrir la prometida traducción simultánea-, y el dinero gastado, mucho. Los dinámicos organizadores del Simposio de Santiago van a conseguir reunir a más de 300 profesionales de la docencia en Geología. Y aunque, como dije al

principio, no haya que fiar todo a los números, lo cierto es que se trata de un orden de magnitud mayor. Lo suficiente como para, mirando hacia el futuro, pensar en concentrar esfuerzos.

Madrid, Julio de 1985

F. Anguita (Coordinador)

Las Comunicaciones pueden consultarse en las **Actas del III Congreso Geológico de España y VIII Latinoamericano**. Simposios, Tomo 1, páginas 303 a 493. Salamanca, 1992.