



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Nº de proyecto 161

Proyecto ACP: Aprendizaje de competencias en psicología clínica mediante un
recurso educativo en abierto

M^a del Mar Gómez Gutiérrez

Facultad de Psicología

Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos I

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El principal objetivo de este proyecto ha sido diseñar y desarrollar un material educativo para el aprendizaje de 7 competencias genéricas que se encuentran descritas en las fichas docentes de diferentes asignaturas del Grado en Psicología. Estas competencias, hacen referencia al desarrollo de habilidades para la selección y aplicación de las diferentes técnicas a utilizar en el contexto de la Psicología.

De forma más concreta el presente proyecto ha persiguido los siguientes objetivos específicos:

1) Seleccionar dos casos clínicos con Diagnóstico de Trastorno de Estrés Postraumático y Trastorno Depresivo Mayor, respectivamente, que posteriormente se simularán en el material audiovisual.

2) Elaborar los guiones para el desarrollo de las 6 sesiones de intervención en las que se aplicarán las diferentes técnicas de intervención favoreciendo el aprendizaje de las 7 competencias genéricas que pretende abordar el presente trabajo.

3) Entrenar a los colaboradores (2 estudiantes de psicología) que simularán ser la persona que demanda la intervención psicológica y que por lo tanto recibirá la aplicación de las técnicas.

4) Realizar la grabación de las sesiones previamente entrenadas por los colaboradores y los docentes participantes en este proyecto.

5) Elaborar el cuaderno de ejercicios para cada una de las 6 sesiones en las que el alumno visualizará la aplicación de la técnica.

6) Difundir el material desarrollado.

2. Objetivos alcanzados

Los objetivos alcanzados en la realización del proyecto corresponden en su totalidad con los presentados en el apartado anterior.

Únicamente ha habido una modificación en relación al objetivo 3 planteado, ya que definitivamente la simulación de las personas que demandaban intervención psicológica no ha sido realizada por 2 estudiantes de psicología sino por 2 actores que de forma voluntaria han participado en el proyecto.

3. Metodología empleada en el proyecto

A continuación se detalla la metodología desarrollada en cada uno de los objetivos planteados en el presente proyecto.

Objetivo 1: Seleccionar dos casos clínicos.

El desarrollo del proyecto, ha supuesto seleccionar dos casos clínicos que previamente han recibido tratamiento psicológico con uno de los docentes que forma parte del proyecto y que servirán de punto de partida para diseñar el siguiente material:

- a. Motivo de consulta y anamnesis del caso
- b. Evaluación
- c. Listado de problemas
- d. Análisis funcional
- e. Objetivos fijados para la intervención
- f. Técnicas de intervención propuestas para cada objetivo fijado

Objetivo 2: Elaborar los guiones para el desarrollo de las sesiones de intervención.

Una vez descrito cada caso se elaboró el guion de cada una de las 6 sesiones de intervención en las que se aplicarán las siguientes técnicas:

- Caso con diagnóstico de Trastorno de Estrés Postraumático
 - a. Psicoeducación
 - b. Técnica de desactivación (Respiración)
 - c. Técnica de exposición en imaginación
- Caso con diagnóstico de Trastorno Depresivo Mayor
 - a. Aplicación autorregistro de pensamientos distorsionados
 - b. Técnica de reestructuración cognitiva
 - c. Técnica de planificación de actividades gratificantes

Objetivo 3: Entrenar a los colaboradores

Cada sesión de intervención, con la correspondiente aplicación de la técnica fue entrenada, previamente a la grabación. Así, 2 profesores que participan en el presente proyecto simulaban ser el psicólogo que está asistiendo a la persona que demanda la intervención psicológica, que ha sido representado por 2 actores.

Objetivo 4: Realizar la grabación de las sesiones.

Una vez entrenadas las 6 sesiones, se grabaron en el CAI (Técnicas de análisis del comportamiento), ubicado en el Pabellón 2 de la Facultad de Psicología de la UCM.

Objetivo 5: Elaborar cuaderno de ejercicios.

En paralelo a la grabación de cada una de las sesiones, se elaboró el cuaderno de ejercicios para cada una de las 6 sesiones. Cada sesión supondrá la realización de 5 actividades, por lo tanto el cuaderno de ejercicios contará con 30 actividades.

Objetivo 6: Difundir el material desarrollado.

Para difundir el material educativo elaborado se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Ubicación del material en la página web del Departamento de Psicología Clínica en el apartado destinado a esta finalidad (Proyectos de Innovación Educativa).
- Informar, mediante e-mail, a los docentes de la Facultad de Psicología de la UCM del material desarrollado así como Departamentos de Psicología Clínica de las 32 Universidades Españolas.

4. Recursos humanos

El proyecto se ha llevado a cabo con los siguientes contando con las siguientes personas:

Resposable del proyecto

M.Mar Gómez Gutiérrez

Profesores

María Crespo López

Carlos Hornillos Jerez

Celia Ibáñez del Prado

Alfonso Roa Álvaro

Colaboradores

CAI-Técnicas de Análisis del Comportamiento.UCM

Alba Abella Uyarra (Licenciada en Psicología-Máster en Victimología:Asistencia Psicológica a Víctimas)

Raquel Carrillo Díaz (Directora de Casting)

Nuño de la Concha Vega (Actor)

Emilio Fernández Manrique (Actor)

Marta Villegas Muñoz (Licenciada en Psicología-Máster en Victimología: Asistencia Psicológica a Víctimas)

5. Desarrollo de las actividades

La ejecución del proyecto se ha llevado a cabo mediante el cumplimiento de diferentes fases que se detallan a continuación, incluyendo además el esquema temporal y las actividades realizadas.

Fase 1: Diseño proyecto (abril y mayo 2015).

En la que se realizaron los objetivos 1 y 2 del presente proyecto.

T1: Selección de dos casos clínicos

T2: Descripción de la información relacionada con el caso clínico

T3: Elaboración de los guiones de las 6 sesiones de intervención

Fase 2: Entrenamiento y grabación del material audiovisual (junio a septiembre 2015)

En la que se realizaron los objetivos 3, 4 y 5 del presente proyecto.

T4: Entrenar a los colaboradores

T5: Grabación de las sesiones

T6: Elaboración del cuaderno de ejercicios

Fase 3: Difusión e informe final (octubre 2015)

En la que se realizó el objetivo 6 del presente proyecto.

T.7 Ubicar el material elaborado en la página web del Departamento de Psicología Clínica

T.8 Envío correo electrónico informativo a los profesores del Departamento de Psicología Clínica

T.9 Envío correo electrónico informativo a diferentes entidades y asociaciones profesionales

T.10 Realización del informe final del proyecto

6. Anexos

La totalidad del material elaborado y descrito con anterioridad ha sido ubicado para facilitar la labor de difusión en la siguiente página web:

www.ucm.es/proyectoacp