



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2016/2017
Nº de proyecto 208

Título del proyecto: III Edición. Adquisición cooperativa de competencias genéricas para favorecer la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad de Educación.

Nombre del responsable del proyecto: Patricia Villamor Manero.

Centro: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado.

Departamento: Teoría e Historia de la Educación.

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El proyecto "III Edición. Adquisición cooperativa de competencias genéricas para favorecer la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad de Educación", se presentó con algunas modificaciones con respecto a las dos ediciones anteriores.

Los objetivos generales planteados fueron dos:

- Favorecer la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad de Educación a través de la adquisición y desarrollo de competencias genéricas.
- Incrementar el optimismo vital de los estudiantes de la Facultad de Educación de modo que esto redunde en un espíritu y actitud proactiva hacia su propio desarrollo personal y profesional.

Estos objetivos generales se completaron con cuatro específicos:

- Conocer y reconocer en uno mismo los recursos y actitudes que facilitan o dificultan la inserción laboral.
- Formar a los estudiantes en competencias básicas y avanzadas de búsqueda de empleo.
- Desarrollar planteamientos de inserción laboral alternativos, así como la búsqueda de nuevos yacimientos de empleo.
- Conocer la perspectiva vital de los estudiantes (optimismo vital) y mejorar su visión sobre su futuro laboral.

2. Objetivos alcanzados

El proyecto se ha llevado a cabo a través de la implementación de 4 talleres de formación. El desarrollo de dichos talleres se ha realizado según lo previsto entre noviembre y diciembre de 2016.

El desarrollo e implementación del proyecto ha permitido alcanzar los dos objetivos generales propuestos, a través de la consecución de sus objetivos específicos.

Los tres primeros objetivos se han trabajado a través de un conjunto de talleres específicos en el que se abordaron los siguientes contenidos:

- Autoconocimiento, autopercepción, imagen de sí mismo, imagen proyectada.
- Herramientas básicas para la búsqueda de empleo. Principales portales de empleo.
- Guía y elaboración de un CV propio. Pautas a seguir, fallos a evitar.
- El CV creativo. La innovación ante la nueva demanda de CV.
- Entrevista de trabajo y dinámicas de selección. Claves para superarlas con éxito.
- Nuevos yacimientos de empleo. Generar alternativas para el desarrollo Profesional.

El último objetivo se ha trabajado con la aplicación del cuestionario de optimismo vital (Scheier, Carver y Bridges, 1994) a todos los participantes antes y después de las sesiones de formación. También se trabaja la mejora de su perspectiva vital en el taller número 4.

3. Metodología empleada en el proyecto

El proyecto de innovación se llevó a cabo siguiendo una metodología participativa y grupal, a través de 4 talleres de formación. La participación en el taller exigía a los estudiantes un compromiso efectivo de participación, tanto en las tareas grupales como en las actividades de reflexión individual o personal.

El desarrollo del proyecto a través de talleres ha permitido obtener un feedback real y ajustado de las percepciones de los participantes, pues se realizaron evaluaciones de satisfacción tras cada uno de los talleres.

4. Recursos humanos

El equipo participante en el proyecto estuvo formado por 11 personas. Esencialmente, la distribución y responsabilidad de las tareas fue la siguiente:

- Diseño del díptico: Patricia Villamor
- Información y difusión de los talleres: Coral González.
- Organización de los talleres a través del Servicio de Orientación Universitaria (SOU), contacto con el vicerrectorado y gestión de créditos: Coral González.
- Coordinación de los talleres: Patricia Villamor.
- Diseño y desarrollo del taller "*Cómo soy, cómo me ven y cómo quiero que me vean*": Guadalupe Juárez.
- Diseño y desarrollo del taller "*Cómo mostrar mi mejor yo a través de un CV creativo*": Lorena Pastor.
- Diseño y desarrollo del taller "*Cómo mejorarme en una entrevista de trabajo*": Cristina Jardón y Elisa López.
- Diseño y desarrollo del taller "*Cómo descubrir un trabajo... cuando parece que no hay*": María Huetos.
- Evaluación de cada taller y análisis de datos: Coral González.
- Informe final: Patricia Villamor.

5. Desarrollo de las actividades

El proyecto se ha llevado a cabo a través de cuatro talleres de formación realizados por especialistas.

Se elaboró un díptico de difusión e información (Anexo 1) y la profesora Coral González, miembro del equipo de investigación, difundió la propuesta entre sus grupos de estudiantes de cuarto de pedagogía, pues se consideró el grupo de mayor interés e impacto.

Finalmente, se seleccionó un grupo de 10 estudiantes, con objeto de que pudieran participar de dichos talleres.

La distribución temporal de los diferentes talleres fue la siguiente:

TALLER 1	Cómo soy, cómo me ven, cómo quiero que me vean	10 de noviembre, 15:00 - 19:00 (aula 4401)
TALLER 2	Cómo mostrar mi mejor yo a través de un curriculum	17 de noviembre, 15:30 - 19:30 (aula 4401)
TALLER 3	Cómo mejorarme en una entrevista de trabajo	24 y 25 de noviembre, 15:30 - 19:30 (aula 4401)
TALLER 4	Cómo encontrar trabajo... cuando parece que no hay	1 de diciembre, 15:30 - 19:30 (aula 4401)
SESIÓN DE EVALUACIÓN		2 de diciembre, 15:30 - 17:30 (aula 4401)

Puesto que los recursos económicos concedidos al proyecto no fueron los solicitados, se optó por eliminar uno de los talleres que también estaba a cargo de un experto que requería remuneración.

El primer taller, *Cómo soy, cómo me ven, cómo quiero que me vean*, se llevó a cabo el día 10 de noviembre. Los resultados de valoración de este taller, recogidos en el Anexo II, muestran el interés de los estudiantes y su positiva evaluación.

El segundo taller que llevó por título *Cómo mostrar mi mejor yo a través de un curriculum*, se llevó a cabo el 17 de noviembre, con una duración total de 4 horas. La satisfacción de los participantes en el taller, tanto con la formadora como con el material y la consecución de los objetivos es adecuada, tal y como puede observarse en Anexo II.

Uno de los procesos de selección más comunes y que mayor ansiedad genera a los jóvenes buscadores de empleo es la entrevista, junto con las dinámicas de selección que se llevan a cabo en algunas organizaciones. Con objeto de facilitar a los estudiantes el conocimiento de ambas técnicas, se contó con la ayuda profesional de especialistas en el ámbito de la selección: Cristina Jardón y Elisa López. Ambas profesionales impartieron el taller, *Cómo mejorarme en una entrevista de trabajo*, durante los días 24 y 25 de noviembre, con un total de 8 horas. Durante el primer día, los estudiantes participaron en procesos simulados de selección, tanto entrevistas personales como grupales, así como dinámicas de grupo. El día siguiente, las formadoras devolvieron información a los estudiantes sobre el proceso realizado, ofreciendo indicaciones de mejora así como elementos a evitar. Este taller fue el mejor valorado por todos los participantes tal y como se recoge en el Anexo II.

Uno de los objetivos del proyecto era ofrecer a los estudiantes de la Facultad alternativas laborales más allá de las comunes (en el caso concreto de los estudiantes de la Facultad de Educación, una de las vías naturales es la incorporación a centros educativos, bien en el ámbito privado, bien a través de una oposición). Dada la situación laboral vivida se plantea el taller como una oportunidad para buscar empleos en lugares y situaciones aparentemente alejadas del contexto natural. Por ello, se diseña esta formación con la colaboración de la pedagoga María Huetos quien, a través de dinámicas de participación y reflexión, ofrece a los estudiantes posibilidades aparentemente lejanas pero posibles, dentro del taller *Cómo encontrar trabajo... cuando parece que no hay*.

Atendiendo a las sugerencias de los participantes y de diferentes comentarios añadidos en los cuestionarios de evaluación, en la siguiente edición del curso

(concedido ya en la nueva convocatoria de Proyectos de Innovación), se ha añadido un taller de formación para el emprendimiento (a cargo de COMPLUEMPRENDE), así como también se han incorporado contenidos relacionados con el asociacionismo y el emprendimiento social.

Unos de los objetivos esenciales del proyecto era conocer el grado de optimismo-pesimismo vital que tienen los estudiantes participantes del proyecto. Para ello, al inicio de los talleres se aplicó a todos los participantes el cuestionario de optimismo vital (Scheier, Carver y Bridges, 1994) y de modo semejante al finalizar el tercer taller.

Los resultados que se presentan en el Anexo III permiten comprobar que las diferencias pre-post no son significativas en ninguna de las dimensiones, si bien pueden apreciarse algunas modificaciones en la percepción de los ítems tanto de la escala de optimismo como de pesimismo.

Así, con respecto a la escala de optimismo vital, dos de los tres elementos puntúan algo superior en el post que en la prueba aplicada inicialmente. En el caso de la escala de pesimismo, aunque no hay variación en dos de los ítems, en uno de ellos puede observarse cierta disminución con respecto al cuestionario inicial.

Si bien la implementación de los talleres no ha modificado sustancialmente la perspectiva vital de los participantes, ha habido pequeñas variaciones, no significativas, que merecería la pena observar en un futuro. Por ello, sería deseable aumentar la muestra de estudio y observar el impacto de estos resultados a medio y largo plazo.

6. Anexos

Anexo I: Díptico de difusión

GRATUITO

SOU

SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSTARIA
Facultad de Educación

TALLER DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

1 ECTS

Como mejorar tus competencias en la búsqueda de empleo

SOU

Dirigido a estudiantes 4º Grado de la Facultad de Educación
Inscripción en el SOU hasta el 28 de octubre
PLAZAS LIMITADAS
sou@edu.ucm.es o en despacho 0106

MEJORA TUS POSIBILIDADES

DE ENCONTRAR EMPLEO

TALLER 1: Cómo soy, cómo me ven, cómo quiero que me vean
10 de noviembre, 15:00 - 19:00 (aula 4401)

TALLER 2: Cómo mostrar mi mejor yo a través de un curriculum
17 de noviembre, 15:30 - 19:30 (aula 4401)

TALLER 3: Cómo mejorarme en una entrevista de trabajo
24 y 25 de noviembre, 15:30 - 19:30 (aula 4401)

TALLER 4: Cómo encontrar trabajo... cuando parece que no hay
1 de diciembre, 15:30 - 19:30 (aula 4401)

SESIÓN DE EVALUACIÓN
2 de diciembre, 15:30 - 17:30 (aula 4401)

PICDM, 2016: Adquisición cooperativa de competencias para favorecer la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad de Educación III Edición.

Anexo II: Valoraciones de los talleres

TALLER	TÍTULO	VALORACIÓN MEDIA SOBRE 5
TALLER 1	<i>Cómo soy, cómo me ven, cómo quiero que me vean</i>	4
TALLER 2	<i>Cómo mostrar mi mejor yo a través de un curriculum</i>	4,2
TALLER 3	<i>Cómo mejorarme en una entrevista de trabajo</i>	4,6
TALLER 4	<i>Cómo encontrar trabajo... cuando parece que no hay</i>	4,6

Anexo III: Resultados de los test de optimismo vital

