



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2016/2017

Nº de proyecto: 272

**Atlas de anatomía radiológica correlacionado con imágenes de anatomía
seccional y disección**

Eva Maranillo

Medicina

Anatomía y Embriología Humanas

1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Proporcionar una herramienta de aprendizaje virtual, dinámica, didáctica, gratuita, fácilmente accesible y de sencilla utilización, que facilite el aprendizaje autónomo de la anatomía seccional, de la anatomía radiológica y del radiodiagnóstico. Pretende ser de utilidad a estudiantes de grado, formación continuada, médicos especialistas y en última instancia, pero no menos importante, a los pacientes.

OBJETIVOS GENERALES

2. Constituir un procedimiento alternativo a la enseñanza tradicional en el contexto del sistema centrado en el autoaprendizaje y la autoevaluación de los conocimientos adquiridos.
3. Fomentar la independencia, el protagonismo y el sentido de la autocrítica del alumno en su propia formación
4. Proporciona un material óptimo para la preparación de exámenes, tanto teóricos como prácticos, por parte del alumno que le permitirá obtener mayores beneficios académicos
5. Diseñar una herramienta útil e interactiva, fácil de utilizar y adaptada a los planteamientos docentes del Espacio Europeo de Educación Superior, para las distintas ramas del conocimiento que integran esta disciplina, haciéndola más transversal.
6. Promover la formación continuada. Tanto la metodología como los contenidos son útiles no sólo para los alumnos de grado de ciencias de la salud, sino también para posgrados, médicos especialistas etc. Cabe destacar la excelente influencia que ejercen en este sentido los médicos residentes de distintas especialidades que interrelacionan con los alumnos de grado en proyectos como este, enseñándoles que aunque el grado se termina, el aprendizaje no ha de hacerlo nunca.
7. Conseguir que la enseñanza de la radiología y de la anatomía sea más práctica, atractiva y dinámica para el alumno, facilitando su aprendizaje, sobre todo al evidenciar su utilidad en la práctica clínica diaria
8. Promover el uso del inglés en el aprendizaje universitario de cara a una mayor proyección profesional e internacional de nuestros alumnos.
9. Ofrecer a todo aquel que esté interesado un instrumento de aprendizaje de la anatomía dinámico, del que puede disponer fácilmente y en cualquier momento.
10. Fomentar el trabajo en equipo. Los alumnos voluntarios que colaborarán en la realización del proyecto trabajarán con alumnos de otros cursos, con médicos especialistas voluntarios y con los miembros firmantes del proyecto.
11. Fomentar la deducción, la memoria, la integración y asociación de información, la capacidad de síntesis y la toma de decisiones de los alumnos.
12. Conseguir una sanidad pública de calidad a través de una enseñanza pública de calidad.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS

Aunque el trabajo no aún no está colgado en la página web ya que faltan por dibujar y rotular algunas de las imágenes anatómicas, consideramos que los objetivos propuestos se han alcanzado o se acabarán alcanzando cuando esté la información disponible online. Por otro lado, la escasez de los medios económicos asignados a esto proyecto no nos ha permitido disponer de un técnico informático para que nos ayudara a realizar el sistema de autoevaluación del alumno inicialmente propuesto. Por ello hemos tenido que modificar el sistema de autoevaluación y utilizar otro método mucho más rudimentario.

3. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

Se han realizado las secciones anatómicas y los dibujos correspondientes de cabeza

y cuello y se han buscado resonancias magnéticas equiparables a los cortes tal y como estaba previsto, con el esfuerzo de estudiantes, y supervisión de los profesores.

4. RECURSOS HUMANOS

a) Profesores del Dpto. de anatomía

(Catedráticos: Sañudo, Rodríguez-Vázquez. Titulares: Valderrama, Vázquez, Viejo y Maranillo)

Se encargarán de realizar y coordinar, con la colaboración de alumnos voluntarios del grado de medicina y de médicos especialistas residentes (MIR) voluntarios, las disecciones y las secciones de las diferentes regiones anatómicas de cabeza, cuello y extremidad superior.

También realizarán las fotografías y la identificación y rotulación de las diferentes estructuras anatómicas.

Los profesores Valderrama y Maranillo implementarán toda la documentación en la página web.

b) Médicos especialistas:

Dr. FERNANDO MARCO, Catedrático de Traumatología y Cirugía Ortopédica (UCM), Presidente de la Comisión de Docencia y Jefe de Servicio vinculado al Hospital Clínico Universitario San Carlos. Figura en el proyecto como docente y experto clínico en todo lo referente a músculos, huesos y articulaciones (aparato locomotor). Dpto Cirugía

Dr. BARTOLOMÉ SCOLA, Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Universitario Gregorio Marañón. Figura en el proyecto como docente y experto clínico en todo lo referente a cabeza y cuello. Departamento de Oftalmología y Otorrinolaringología

Dr. FERNANDO RUIZ JURETSCHKE, Médico adjunto del servicio de Neurocirugía del Hospital Universitario Gregorio Marañón. Figura en el proyecto como experto clínico en todo lo referente al sistema nervioso. Dpto Cirugía

Dr. JUAN ARRAZOLA, Jefe de Servicio de Radiodiagnóstico del Hospital Universitario Gregorio Marañón. Figura en el proyecto como docente y experto clínico en radiología y radiodiagnóstico por lo que su coordinará toda la parte radiológica del proyecto. Departamento de Radiología y Medicina Física (Radiología)

Todos ellos se encargarán de seleccionar y elaborar los casos clínicos. Aportarán las imágenes radiológicas pertinentes y las correlacionarán con las imágenes anatómicas (disecciones y seccionales) junto a los profesores de anatomía. El sistema de auto-evaluación también se elaborará de forma conjunta entre los profesores de anatomía y los médicos especialistas.

c) PAS.

CRISTINA NAVARRO; Dibujante del Dpt. de anatomía. Licenciada en Bellas Artes. Realizará los

dibujos esquemáticos que facilitarán la comprensión de las imágenes anatómicas y radiológicas

d) Alumnos de grado de medicina y médicos residentes (MIR) voluntarios que colaborarán, de forma conjunta, en todos los puntos del proyecto excepto en la realización de las secciones anatómicas

Vicerrectorado

5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

La parte correspondiente a la extremidad superior no se ha podido finalizar al no haber podido disponer de resonancias seriadas de toda la extremidad ya que en el hospital prácticamente se realizan exclusivamente a nivel de las articulaciones las articulaciones. La carga laboral del profesorado y de los clínicos también ha dificultado la disponibilidad de tiempo que requiere un trabajo de tanto esfuerzo

6. ANEXOS

- 1, EJEMPLOS DE CORRELACIONES SECCIONES ANATOMICAS / DIBUJOS / RMN
2. EJEMPLOS DE CASOS CLÍNICOS

