



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID  
PROYECTO DE INNOVACION

Nº 132

CONVOCATORIA 2016/17

Talleres de propuestas y sugerencias de alumnos de Grado para la mejora del  
Programa Docencia”

DR MARIA JOSE CIUDAD CABAÑAS

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

DEPARTAMENTO MEDICINA

## **1º OBJETIVOS PROPUESTOS**

La Ley Orgánica de Universidades (LOU 6/2001) de 21 de Diciembre y posteriormente la Ley Orgánica de Modificación de la LOU (LOMLOU 4/2007) de 12 de Abril establecieron en el capítulo V y Artículo 31 la promoción y la garantía de la calidad de las Universidades españolas como un fin esencial de la política universitaria y recoge la necesidad de establecer criterios comunes de garantía de calidad que faciliten la evaluación, certificación y acreditación

Desde su implantación las diferentes Universidades españolas en general y la Universidad Complutense en particular, han desarrollado diferentes Sistemas de Garantía de la Calidad con el objeto de mejorar los servicios que presta.

Entre estos Sistemas de Garantía de la Calidad, creemos que uno de los más importantes es el Programa Docencia, y creemos que es de los más importantes ya que con un adecuado funcionamiento nos permitirá conocer la calidad de la docencia que imparte nuestra Universidad. Es cierto y eso no es discutible que el actual Programa Docencia presenta debilidades que hay que solucionar y que muchas veces son usadas por sus detractores como arma arrojadiza contra la implantación generalizada y universal del Programa Docencia.

Sin entrar a enumerar sus múltiples debilidades, una de las más graves, en nuestra opinión, es la escasa participación de los alumnos, que sumada al cierto desinterés establecido en parte del PDI están ocasionando que el Programa Docencia no consiga el arraigo y la utilidad para lo que fue diseñado

El Proyecto propuesto, pretende, mediante una serie de talleres participativos con los alumnos, conocer su opinión directa sobre los errores o déficits, que desde su punto de vista presenta el Programa Docencia y poder igualmente recibir ideas y sugerencias que contribuyeran a mejorar su implementación entre los estudiantes de la UCM

Asimismo es idea del Proyecto presentado, el poder crear una masa crítica de estudiantes que de una forma directa pueda interactuar con el resto de los alumnos de la UCM al objeto de informarles y captar las sugerencias que estos puedan realizar para ir mejorando día a día la implantación y el funcionamiento del Programa Docencia entre los alumnos de la UCM, con la finalidad última de que en un momento dado este tipo de evaluaciones, pueda servir como eje transversal para una valoración objetiva e independiente de la capacidad docente del profesorado perteneciente a la UCM y al resto de la Universidades Española

Los principales objetivos del Proyecto son:

- 1º Establecer con los alumnos los cauces de comunicación y participación necesarios para valorar sus impresiones sobre el funcionamiento del Programa Docencia en la Universidad Complutense de Madrid
- 2º Desarrollar y estructurar talleres participativos en grupos de 10-15 alumnos para exponer ideas y sugerencias que mejoren la implementación del concepto de Calidad y la cumplimentación del Programa Docencia por parte de los alumnos de Grado
- 3º Implementar la cultura, en los alumnos de grado, de la necesidad de Sistemas de Evaluación de la Calidad Docente que reciben

4º Crear grupos críticos de alumnos que fomenten entre sus compañeros la importancia y necesidad de participar en los Sistemas de Evaluación de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior

5º Crear en los futuros egresados la necesidad de la evaluación de la calidad de su ejercicio profesional como forma de mejora del mismo

## **2º OBJETIVOS ALCANZADOS**

Una vez desarrollado el proyecto se han alcanzado los siguientes objetivos:

1º Se ha creado una red de comunicación formada por 54 alumnos 37 mujeres y 17 hombres y 6 profesores de diferentes categorías académicas. Los alumnos eran procedentes de diferentes cursos de los grados de Medicina, Odontología y Nutrición Humana y Dietética de las Facultades de Medicina y Odontología.

2º Se han desarrollado cuatro talleres participativos durante los meses de octubre de 2016, enero, marzo y abril de 2017 En dichos talleres se han recogido las ideas y sugerencias que los alumnos manifestaron sobre la utilidad del Programa Docencia, así como las posibles herramientas que pudieran mejorar su utilidad.

3º Asimismo en los talleres desarrollados se ha conseguido implementar la cultura de la calidad, entre los alumnos tanto a nivel académico como profesional, creando en la mayoría de ellos un pensamiento crítico de cómo deben realizarse y evaluarse los proyectos educativos y profesionales

## **METODOLOGIA EMPLEADA**

El proyecto se llevó a cabo mediante la realización de las siguientes actividades

1º Realización de un programa de captación de participantes mediante posters, y mailings a los correos personales de los alumnos

2º Realización de una encuesta anónima entre los participantes apuntados en el que se recogerán sus opiniones sobre el Programa Docencia implementado en la UCM

3º Realización de cuatro talleres autoparticipativos con grupos de 10/15 alumnos en el que se expusieron las líneas generales de funcionamiento del Programa Docencia en la Universidad Complutense de Madrid y en una segunda fase se debatió sobre ideas y sugerencias propuestas por los alumnos para mejorar la implementación y participación de los estudiantes en el Programa Docencia

## **RECURSOS HUMANOS**

Para la realización del Proyecto se ha contado con la participación voluntaria de 54 alumnos (17 varones y 37 mujeres) procedentes de diferentes cursos de los grados de Medicina, Odontología y Nutrición Humana y Dietética de las Facultades de Medicina y Odontología.

Igualmente se ha contado con 10 miembros del equipo investigador formado por 1 Personal de administración y Servicios, 2 Investigadores colaboradores del Departamento de Medicina, 1 alumno de la Facultad de odontología y 6 Personal Docente e Investigador de diferentes categorías académicas, Profesores Titulares (1) Profesor Asociado (2) Profesor Contratado Doctor a tiempo completo (3)

## **DESARROLLO ACTIVIDADES**

Cronológicamente el Proyecto se desarrolló de la siguiente forma:

Septiembre 2016 Captación de participantes  
Octubre 2016: 1 Taller autoparticipativo  
Enero 2017: 2º Taller autoparticipativo  
Marzo 2017: 3º Taller autoparticipativo participativo  
Abril 2017: 4º Taller autoparticipativo  
Junio-Julio.2017: elaboración memoria del Proyecto

## **RESULTADOS**

Alumnos Evaluados: 54

Mujeres 37

Varones 17

Estudios: 20 Grado Odontología

20 Grado Medicina

14 Grado Nutrición Humana y Dietética

-.PARTICIPACION EN ENCUESTA DOCENTIA EN LOS ULTIMOS TRES AÑOS: 52

-.CONSIDERARON UTIL EL PROGRAMA DOCENTIA. 20

-.CONSIDERAN NECESARIO INCENTIVAR LA PARTICIPACION :52

-.PARTICIPARIAN EN LA MEJORA DEL PROGRAMA DOCENTIA: 48