



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2017/2018

Nº de proyecto: 94

GEODIVULGAR: Geología y Sociedad

Nombre del responsable del proyecto: Alejandra García Frank

Centro: Facultad C.C. Geológicas

Departamento: Geodinámica, Estratigrafía y Paleontología

## Índice

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto.....	Pág. 1
2. Objetivos alcanzados.....	Pág. 3
3. Metodología empleada en el proyecto.....	Pág. 5
4. Recursos humanos.....	Pág. 6
5. Desarrollo de las actividades.....	Pág. 7
6. Anexos.....	Pág. 10
6.1. Publicaciones resultado del proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad (curso 2017-18).....	Pág. 10
6.2. Ponencias en Congresos Internacionales y Nacionales del proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad (curso 2017- 18).....	Pág. 13
6.3. Ponencias Invitadas del proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad (curso 2017-18).....	Pág. 14
6.4. Premios del proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad (curso 2017- 18).....	Pág. 15
6.5. Noticias en los medios del proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad (curso 2017- 18).....	Pág. 15
6.6. Redes Sociales y Webs del proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad (curso 2017-18).....	Pág. 17

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto.

Con el lema “Geología para todos” el proyecto Geodivulgar: Geología y Sociedad apuesta desde 2013 por la divulgación de la Geología a todo tipo de público, incidiendo en la importancia de realizar simultáneamente una acción de integración social entre estudiantes y profesores de centros universitarios, de enseñanza infantil, primaria, de educación especial y un acercamiento con público con diversidad funcional. La inclusión de todos ellos ha demostrado ser, acertadamente, el pilar fundamental de este proyecto. Entendemos que cada miembro de la sociedad tiene unas determinadas habilidades, de carácter transitorio o permanente, y esto crea una diversidad que no debe generar exclusiones o discriminaciones.

El proyecto se ha articulado en torno a tres acciones que, en esta quinta convocatoria en la que participamos, siguen siendo: 1- transferencia de conocimiento para profesores y alumnos de enseñanzas preuniversitarias, 2- divulgación de las Ciencias Geológicas al público general a través de relatos e imágenes y 3- inclusión de público con diversidad funcional a través de actividades que les permitan tomar contacto con los materiales de la Tierra.

Con este propósito, el grupo de trabajo ha involucrado a los tres colectivos que componen el capital humano de la UCM: PDI, PAS y Estudiantes, que junto con profesionales de otros centros y *alumni*, trabajó en la divulgación de la Geología. Esta tarea es actualmente ineludible y está enfocada para que el ciudadano participe del conocimiento que se genera en el ámbito de la UCM.

Los objetivos concretos a realizar durante el curso 2017-18 fueron tres:

### 1) Divulgación en enseñanza infantil, primaria y secundaria:

- Preparar nuevos talleres paleontológicos que complementen a los previos (ver imágenes inferiores).



- Seguir desarrollando todo tipo de talleres geológicos para estudiantes preuniversitarios implicando a estudiantes de la universidad y *alumni*.

2) Convocatoria de la cuarta edición del Concurso de Relatos Geológicos “Érase una vez la Geología”. Con los relatos ganadores se ha editado el cuarto tomo, de 148 páginas, que se suma a los de pasadas convocatorias, para lograr una mayor difusión de la Geología en la sociedad. Además, hemos convocado la II edición del Concurso Amateur de Ilustración “Viajando a tiempos pretéritos”, que ha permitido elaborar un pequeño volumen de 54 páginas con las ilustraciones participantes (Finalistas y Ganadoras) de las dos modalidades tanto de juvenil, como adultos. En

ambos concursos los estudiantes miembros del proyecto han sido parte de la comisión que ha establecido los criterios pormenorizados y que ha seleccionado los ganadores y finalistas. Esto les ha permitido tomar contacto con labores editoriales y ha constituido un primer paso para aprender a valorar propuestas, apoyados por miembros más veteranos.

3) Nuevas acciones de divulgación de la Geología con personas con diversidad funcional.

Durante el curso 2016-17 hemos seguido desarrollando actividades para personas con diversidad funcional. Por una parte, hemos trabajado con personas con discapacidad intelectual (mayoritariamente síndrome de Down) centrándonos este año en los estudiantes de la Titulación UCM "STUNIN", y hemos propuesto actividades con otros colectivos de personas con discapacidad fuera del ámbito educativo formal (excursiones para afiliados de la ONCE, y talleres con el Centro de Día Menni Sainz de Baranda). Así, se han planificado actividades para personas con sordera, ceguera y sordoceguera, en colaboración con la Organización sin ánimo de lucro Ciencia sin Barreras (CsB), implicando a otros organismos públicos y privados (como el grupo Spaceln, de la ESA). Queremos destacar que hemos participado en varios eventos con otro proyecto de innovación UCM: I.amAble, con el fin de reforzar lazos.

Para los afiliados de la ONCE se siguen ofertando actividades periódicas, dado que comenzamos a colaborar con ellos de forma asidua desde julio de 2016, siempre en estrecha colaboración con CsB (Geodivulgar representa las Ciencias Geológicas). Con STUNIN hemos trabajado en varios talleres a lo largo del curso escolar. Estas colaboraciones incluyen planificación conjunta y desarrollo de actividades concretas (ver apartado desarrollo de actividades). En el Centro de Día Menni Sainz de Baranda hemos ofertado el Taller de paleontología inclusivo "¿Qué nos cuentan los fósiles?" en la Semana de la Ciencia que organizó el propio centro (25 de septiembre), así como una visita a la Fac. de C.C. Geológicas (2 de febrero). En próximas convocatorias de talleres, tanto los miembros de Geodivulgar, como los del Centro de día Menni o los estudiantes de STUNIN monitorizaremos conjuntamente las actividades.

En esta convocatoria, además, hemos realizado actividades con otros colectivos de personas con diversidad funcional fuera del ámbito educativo formal en el marco de la XVII Semana de la Ciencia de Madrid y coorganizado la III Jornada de Divulgación Científica Inclusiva en la Universidad Autónoma de Madrid. Además, se realizó una cata geológica a ciegas en la Facultad de Ciencias Geológicas enmarcada en las actividades de la Semana de las Capacidades 2017 (1 de diciembre). Dentro de las acciones que Geodivulgar ha realizado en colaboración con Ciencia sin Barreras cabe destacar la organización de la salida a Riba de Santiuste (12 de noviembre con ONCE Castilla la Mancha: Delegaciones de Toledo y Guadalajara). También hemos tenido varias peticiones para compartir nuestras metodologías en distintos foros a los que hemos sido invitados a participar, como el Taller sobre técnicas accesibles en ciencias geológicas para profesores de ciencias y alumnos de un módulo de mediadores (16-17 enero 2018, IES Santa Emerenciana, Teruel). Hemos tratado de transmitir estas actividades al mayor número de personas posible, y hemos asistido a congresos enfocados en la temática de la divulgación inclusiva.

Este proyecto cumple plenamente con el criterio de fomentar la participación de nuevos públicos habitualmente distanciados de los entornos científicos. De nuevo, se ha tenido en cuenta la adaptación de contenidos y formatos de la acción a este tipo de público especial mediante una estrecha colaboración e interacción entre todas las instituciones participantes.

## 2. Objetivos alcanzados.

Como en ocasiones anteriores, nos complace constatar en este informe final que los objetivos propuestos en la solicitud del Proyecto han sido cumplidos, e incluso se han realizado acciones suplementarias, al ser el equipo más conocido y, por lo tanto, valorado. Cabe destacar que los objetivos generales de este proyecto respondían a dos claras vertientes que contribuyen a buenas prácticas docentes: por un lado, enseñar a los estudiantes a gestionar programas de divulgación de la Geología y a generar materiales relacionados con esto; por otro a fomentar los valores de colaboración, solidaridad y respeto entre ellos y los distintos colectivos con los que interactúan. En este contexto todas las acciones realizadas han tenido una acogida muy favorable, lo que nos ha permitido incluir nuevas experiencias en el marco de las acciones principales. A continuación, referiremos éstas, con el objetivo inicial y las nuevas adendas:

Acción 1: Divulgación en enseñanza infantil y primaria: los estudiantes del equipo han diseñado con la supervisión de los docentes nuevos talleres de paleontología, que se han realizado en varias ocasiones tanto en el Museo Geominero, como en la UCM, y que se han presentado en congresos. Por otro lado, hemos participado activamente en la XVII Semana de Madrid por la Ciencia, ofertando actividades de Paleontología y otras disciplinas geológicas a colegios e institutos, así como actividades específicas para distintos tipos de público. Una importante novedad ha sido la participación del Proyecto en “AULA 2018”, en el espacio Planeta Ciencia dentro de la Semana de la Educación del IFEMA (2 de marzo). Estas participaciones han permitido a algunos estudiantes de secundaria su primera toma de contacto práctica con la didáctica de las Ciencias Geológicas, mientras que a otros les ha ayudado a afianzar experiencias anteriores. Contar con estudiantes de distintos cursos permite una gran intercomunicación, ya que los estudiantes más veteranos relatan sus experiencias a los jóvenes, enriqueciéndose ambas partes.

Acción 2: Convocatoria de Concursos. El equipo de Geodivulgar ha convocado la IV Edición del Certamen de Relatos Geológicos “Érase una vez la Geología”, en la cual se han recibido 28 relatos (22 en la modalidad adulta y 6 en la juvenil) con gran paridad en cuanto a participación (15 hombres y 13 mujeres). El poder de convocatoria del concurso se refleja en la distinta procedencia de los participantes de España (Granada, Extremadura, Madrid, Mallorca, Oviedo, San Sebastián, Sevilla, y Zaragoza) y, con gran satisfacción, el aporte que han realizado escritores de México y Venezuela, manteniendo el carácter internacional de pasadas convocatorias. Además, contamos con 3 relatos fuera de concurso escritos por los estudiantes de STUNIN. Geodivulgar ha convocado la II Edición del Concurso Amateur de Ilustración “Viajando a tiempos pretéritos”, con un resultado excelente en cuanto a participación. Se recibieron 41 ilustraciones desde España (Granada, León, Llanes, Madrid, Oviedo y Tenerife) y Alemania (Hamburgo). De ellas, hubo 6 participantes en la sección cómic adultos y 2 en la sección juvenil. En la variedad Paisaje participaron 13 adultos y 20 juveniles.

La colaboración conjunta entre los miembros más veteranos y los estudiantes ha permitido crear unas bases consensuadas para la evaluación de las propuestas, ha promovido la integración de las comunidades de aprendizaje y ha permitiendo participar al alumnado en procesos organizativos y de toma de decisiones.

En el marco de la acción 2, por ser la más ligada a la difusión para público general, hemos realizado otra serie de actividades divulgativas: por una parte, hemos contactado con una periodista de un programa de televisión (Mundo Madrid) para

realizar una serie de reportajes de temática geológica que se emiten en Telemadrid, y por otra, hemos querido demostrar la importancia de una divulgación científica no sexista, participando en varias charlas informativas sobre Mujer y Ciencia en las jornadas sobre el “Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia” en La casa Encendida (Madrid) o el “Día de la Mujer trabajadora” en el Centro Cultural Galileo Galilei (Madrid).

Acción 3: Acciones divulgativas dirigidas a colectivos con diversidad funcional. Durante convocatorias anteriores se ha contactado y afianzado relaciones con distintos colectivos, trabajando dentro de los marcos conceptuales de la asociación Ciencia sin Barreras. En el transcurso de este proyecto hemos sumado nuevas actividades a las ya preparadas y se han realizado diversas publicaciones con los resultados de dichas acciones. A continuación, resumimos los objetivos alcanzados:

a) Realización de nuevas actuaciones de divulgación científica enfocadas a personas con diversidad cognitiva.

Estas acciones se han centrado en dos colaboraciones: 1: Personas adultas con enfermedad mental del Centro de Día Menni (Sainz de Baranda, Madrid). Este centro contactó con el equipo invitándonos a realizar actividades relacionadas con la Paleontología. Se está trabajando para que participen en la próxima convocatoria del taller de la Semana de la Ciencia ¿Qué nos cuentan los fósiles? 2: Estudiantes con diversidad funcional (deficiencia auditiva y dificultades de aprendizaje) del CEIP El Sol (Madrid) en el taller “Reconociendo minerales y sus aplicaciones en la vida cotidiana” de la Semana de la Ciencia; y alumnos de STUNNIN, Titulación de la Facultad de Educación (UCM) realizando 3 talleres (Paleontología: 23 de febrero, Minerales: 9 de marzo y Mitos y ciencia: 19 junio).

b) Simultáneamente, hemos tenido la oportunidad de poner en marcha otras derivaciones enfocadas a mejorar la divulgación de la ciencia a otros grupos de este amplio colectivo de personas con capacidades diferentes: Hemos continuado realizando talleres de divulgación de la Geología a personas con discapacidad visual en la Comunidad de Castilla la Mancha (delegaciones de Toledo y Guadalajara). Se ha realizado una excursión geológica para personas con ceguera a Riba de Santiuste (Guadalajara) en colaboración con Spaceln y la asociación Ciencia sin Barreras. Esta zona de campo ya ha sido testada anteriormente con afiliados de la ONCE de Madrid, con el objetivo de despertar la curiosidad de los participantes respecto a la estratigrafía y la formación de las rocas de la zona.

En este sentido, el Proyecto coordinado por Spaceln-Ciencia Sin Barreras ha sido premiado con 1500 euros por la convocatoria “D+i TOP” 2017 de la Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento, destinada a fomentar la divulgación científica inclusiva, integradora, accesible a todos los públicos. El proyecto presentado se titula ‘Excursiones divulgativas a análogos terrestres de Marte’, y se está desarrollando en regiones seleccionadas de Almería y los Monegros, para realizar las salidas correspondientes en septiembre y octubre de 2018.

Recapitulando todo lo anterior, podemos afirmar que Geodivulgar ha conseguido la consolidación de las iniciativas que propone desde 2013. El objetivo de hacer llegar la Geología a todo tipo de colectivos, está siendo todo un éxito, pero, aunque pueda resultar paradójico, constatamos que aún hay muchísimo trabajo por hacer y que esta iniciativa tiene que seguir funcionando de forma ininterrumpida en el futuro.

### 3. Metodología empleada en el proyecto.

A nivel social, se enmarca en la línea denominada “aprendizaje-servicio (ApS)” ya que la metodología docente y el servicio comunitario que ofrece Geodivulgar fomenta los valores participativos en la comunidad universitaria. Para poder trabajar en cada una de las tres acciones principales de este proyecto, se ha recurrido a metodologías adaptadas a los diferentes destinatarios.

La acción 1 “Divulgación en enseñanza preuniversitaria” consistió en el uso de materiales geológicos adaptando las actuaciones a los niveles de enseñanza. Seguimos la premisa de que los niveles de conocimiento en enseñanzas infantil, primaria y secundaria son muy diferentes, y se necesita un enfoque adaptado al nivel de los participantes. Se siguen proponiendo actividades totalmente inclusivas, no solo integradoras, pues a pesar que en ambos casos hay adaptaciones, en el primero todos los asistentes se mezclan y participan juntos al desarrollar la actividad, mientras que, en el segundo, cada grupo queda aparte en función de sus capacidades. Los resultados y metodologías empleadas en nuestras últimas intervenciones fueron presentados en septiembre de 2017 en XXII Biental Real Sociedad de Historia Natural (Coímbra), y en abril de 2018 tanto en el XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores en Paleontología, en Zarauz, como en el V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología, en Madrid.

Acción 2 “Convocatoria de Concursos sobre Geología”. IV Edición del Certamen de Relatos Geológicos “Érase una vez la Geología” (Género: Relato; libertad de enfoque) y II Edición del Concurso Amateur de Ilustración “Viajando a tiempos pretéritos” (Género: cómic e ilustración de un paisaje). La participación en ambas convocatorias estaba abierta a cualquier persona independientemente de su nacionalidad; Idioma: español; Modalidades: juvenil -de 12 a 16 años incluidos- y adultos, mayores de 17 años. El equipo de Geodivulgar ha actuado como jurado de las 2 modalidades, publicando las actas de resolución a día 12 (ilustración) y 26 (relatos) de febrero de 2018. Se nombraron dos comisiones, cuyos responsables se han encargado de revisar las normas y plazos para la recepción de las solicitudes. Otros miembros fueron jurados de las distintas convocatorias. Las comisiones valoraron las propuestas y buscaron patrocinadores para poder entregar premios a todos los ganadores y finalistas, mientras que los jurados seleccionaron los ganadores entre los participantes que cumplían con las normas. Las convocatorias aparecieron en la página de *Facebook*, el blog y la web del proyecto el 2 de octubre y los plazos de presentación finalizaron el 20 y el 31 de enero. El jurado emitió la resolución de los concursos en febrero y hasta mayo se realizó la maquetación de las obras ganadores y finalistas.

La acción 3 “Actividades de divulgación a colectivos con diversidad funcional” es la que requiere mayor transversalidad de competencias. Como es evidente, la metodología de las actividades docentes y divulgativas en este caso tiene una serie de peculiaridades, directamente relacionadas con sus capacidades. Así, para el colectivo con discapacidad cognitiva, las actividades multisensoriales - basadas en la estimulación de los sentidos - mejoran el proceso de aprendizaje de este tipo de personas, y con el desarrollo de actividades educativas integradoras se busca una mejor integración y participación en su entorno de vida. Asimismo, consideramos que la Geología permite desarrollar capacidades espaciales y de abstracción. Es bueno establecer una secuencia de niveles de trabajo, principalmente en el área de la comunicación, que a medida que progresan permiten el desarrollo de la conciencia simbólica de la persona. Cuanto más variadas sean las interacciones entre ésta, las personas, objetos y situaciones del entorno, mayor será el aprendizaje. Hay que tener en cuenta que todo trabajo propuesto debe ser individual y específico para cada persona y hay que lograr que las actividades y elementos que se entreguen al individuo sean funcionales; es decir, que los objetos y acciones se relacionen.

#### 4. Recursos humanos.

Queremos resaltar que además de los 50 miembros del proyecto, hemos logrado una gran implicación por parte de muchas personas en las distintas acciones que hemos realizado. Esta participación e interés en el proyecto es un motivo de orgullo, ya que ha incluido colectivos de muy diversa índole: docentes universitarios, preuniversitarios y de educación especial, estudiantes universitarios, de primaria y de educación especial, o mediadores de sordoceguera, entre otros. Todos los colaboradores (profesionales y estudiantes) externos al grupo, lo han hecho sin recibir ningún tipo de financiación: queremos agradecer esta ayuda totalmente altruista.

Acción 1 Divulgación en enseñanza preuniversitaria. Para la preparación de las actividades se ha contado con el conjunto de los compañeros del PAS, los estudiantes, alumni y miembros docentes del equipo, junto con los estudiantes voluntarios de grado Jesús Gamarra y Daniel de la Fuente y de máster Marina Sanz y Alberto Villar. Destacar el interés en participar en las acciones de los estudiantes del Máster de Paleontología Avanzada (UCM-UAH) de los cursos 2016-17 y 2017-18 para aprender las metodologías de los talleres y preparar propuestas.

Acción 2 Convocatoria de Concursos La comisión encargada de elaborar las normas y plazos para la recepción de las solicitudes y gestionar la recepción de relatos incluye a Núria Iglesias, Omid Fesharaki y Sergio Rodríguez como Editores Principales, junto con la colaboración editorial de Yul Altolaquirre, Jesús Gamarra., Alejandra GF, Eloy Manzanero, David M.-P., Mercedes M, Rocío R. y Roselis S. La composición de los jurados fue la siguiente: Modalidad Adultos: Andrés A., Amelia C., M<sup>a</sup> Luisa C., Miguel G. y Laura G.; Modalidad Juvenil: Ismael C., Alejandra G., Begoña dM., M<sup>a</sup> Belén M., Daniel P.M. e Isabel R. En el concurso participaron “geoescritores” españoles y latinoamericanos. La obra incluye 19 relatos (previa solicitud de permiso de los participantes), 2 prólogos, uno de Ana Alonso (Presidenta Soc. Geológica de España) y otro de Pedro Alfaro (Editor de la AEPECT), un apartado con 3 relatos fuera de concurso escritos por alumnos de STUNIN (UCM). Los siguientes ilustradores han diseñado las ilustraciones que acompañan cada uno de los relatos seleccionados (Yul A., Marina Fraile, Sara García, Jesús Gamarra, Daniel H., Eloy Manzanero, David M., Tomás Otalvares y Beatriz Sánchez) y la portada de la obra por Yul Altolaquirre.

En el Concurso de Ilustración participaron como Comisión Técnica y de Gestión Noelia S., Javier G. y Soledad Ureta, y como coordinadora Alejandra G. La maquetación la realizaron Javier G. y Noelia S. La composición de los jurados fue la siguiente: Cómic Adultos y Paisaje Juvenil (Adrián Álvarez, Isabel D, Jorge García, Francesc Gascó, M<sup>a</sup> Helena H. y Silvia S.) Cómic Juvenil y Paisaje Adultos (Mélani B., Juan J. Castellano, Eduardo G., Mariano Martín, Óscar Sanisidro y Graciela S.).

El acto de la entrega de premios fue presidido por Noelia Sánchez, Javier González, Sergio Rodríguez, Núria Iglesias y Alejandra García. Por último, incluimos en estos agradecimientos a la empresa Geonatura S.L., a la Fundación Dinópolis, al Museo del Jurásico de Asturias (MUJA), al Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN-CSIC), al Museo Geominero, a Ilustraciencia y a la Fac. de Ciencias Geológicas por la donación de los diferentes premios.

Acción 3 Divulgación a colectivos con diversidad funcional. STUNIN: Elisa Ruiz, Pilar Fajardo y Ana Hervella nos han coordinado con los 15 estudiantes. Menni Sainz de Baranda: José M. Rodríguez coordinación con el centro de día. Agradecer a Mercedes García, antigua Delegada del Rector en la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión (UCM) y Cecilia Simón Rueda, Delegada del Rector para Atención a la Diversidad (UAM), las actividades coordinadas. Gracias al equipo de la ONCE, de Spaceln, de la Sociedad Geológica de España, de la AEPECT, del ICOG y de D.+I. También para Otros Públicos y del IES Santa Emerenciana (Teruel) por las facilidades para desarrollar nuestros talleres. Agradecimientos a la periodista Sabina Banzo.



## 5. Desarrollo de las actividades.

La realización de las tres acciones de las que consta el Proyecto es consecuencia de un trabajo a medio plazo que se desarrolla ininterrumpidamente. Comenzó durante el segundo semestre del curso académico 2016-17 (previamente a la concesión formal) y han continuado durante todo el curso 2017-18. Cada acción ha tenido una distribución de tareas diferente y a continuación se exponen las actividades realizadas en cada una de ellas:

Acción 1 Divulgación en enseñanzas preuniversitarias: Se han preparado los nuevos talleres paleontológicos, junto con otros más generales, para presentarlos en diversas actividades del proyecto. Se han desarrollado los siguientes eventos:

**Nuevos Talleres** Inclusivos de divulgación paleontológica en la XVII Semana de la Ciencia de Madrid 2017 en el Área docente de Paleontología:

- ¿Sabías que los fósiles nos permiten conocer cómo era la geografía del pasado? ", el 8 de noviembre, (22 estudiantes de 4º ESO del Colegio Rihondo (Alcorcón). Miembros de Geodivulgar: Noelia S., Mélani B., Javier G., Eduardo G., Alejandra GF, Omid F., Núria I., Belén M., Daniel H., Carlos AR; con la ayuda de Alberto Riesco, Lorena Palencia, Víctor Medina y Ricardo Mateos.
- ¡Haz tu propio informativo Paleo-científico! El 16 de noviembre (24 estudiantes de 1º ESO del Liceo San Pablo de Leganés). Preparado por estudiantes del Máster Interuniversitario de Paleontología. (Raquel Blázquez, Sara García, Andrea Guerrero, Jesica Hopson, Israel Jiménez, Víctor M., Elizabeth Ordoñez, Lorena P., Francesc Pérez, Alberto R., Noelia S., Javier G., además ayudaron en la actividad Eduardo G., Alejandra GF, Omid F. y Carlos AR).

**Otros Talleres** Inclusivos de divulgación geológica en la XVII Semana de la Ciencia de Madrid 2017:

- ¿Qué nos cuentan los fósiles? El 17 de noviembre (30 alumnos 4º ESO del Colegio Decroly, Madrid). Miembros de Geodivulgar: Alejandra GF, Omid F., Javier G., Noelia S., Belén M., Sergio R. Mercedes M. y Carlos AR con la ayuda de Ricardo Mateos y Adrián Ruíz.

- CEIP Cerros Chicos (San Martín de la Vega) 13 de febrero, una clase de Educación Infantil (20 alumnos de 4 años). Taller "Investigamos sobre los paleontólogos y los dinosaurios" en la Facultad de Ciencias Geológicas. 3 horas (Rocío R., Roselis S. e Isabel R.).

- Colegio Decroly (Madrid) 23 de abril. 1 clase de Educación Primaria (25 estudiantes de 6º). Taller en el Museo Geominero (IGME) "¿Sabías que los fósiles nos permiten conocer cómo era la geografía del pasado?". (Mélani B., Noelia S., Gabriel C., Eduardo G., Alberto R., Víctor M., Jéssica H., Raquel B. y Sara G.).

- Colegio Decroly (Madrid) 23 de abril. 1 clase de Educación Primaria (26 estudiantes de 6º). Visita al Reloj Geológico del Jardín Botánico, UCM. (Alejandra GF, Omid F., Roselis S. y Jesús Gamarra.

- IES Margarita Salas (Seseña) 23 de abril. 12 estudiantes de 1º de Bachillerato. Taller de tectónica (Sandboxes) en la Facultad de Ciencias Geológicas. (Killian P., Daniel de la Fuente, Alejandra GF y Omid F.).

- Colegio Decroly (Madrid) 7 de mayo. 10 alumnos de 1º Bachillerato: Taller en el Yacimiento de Somosaguas "Excavación paleontológica y estudio de fósiles: datos para los análisis paleoecológicos, paleoambientales y paleoclimáticos". (Omid, F., Gabriel C., y Daniel de la F.).

**Participación en Ferias Educativas:** “AULA 2018”, Planeta Ciencia: 2 de marzo de 2018. Actividad de Andrés Armendáriz “La Evolución Humana a través de sus Fósiles” en La Semana de la Educación del IFEMA, el mayor evento para el mundo educativo de España. (Andrés A., Alejandra GF, Begoña dM y Víctor Medina).

Acción 2 Convocatoria de los Concursos de relatos geológicos y de ilustración:

Durante el curso 2017-18 se gestionaron todas las actividades relacionadas con los concursos:

- Julio-septiembre: Preparación de las bases de los concursos, contacto con patrocinadores.

- 2 de octubre: Convocatorias del Concurso de Relatos y del de Ilustración.

- 20 de enero cierre del plazo de recepción de ilustraciones y constitución de jurados de modalidad Adultos y Juvenil (ver apartado recursos humanos). 31 de enero cierre del plazo de recepción de manuscritos y constitución de jurados de modalidad Adultos y Juvenil (ver apartado recursos humanos).

- Resolución de los concursos: 12 de febrero “Ilustración” y 26 de febrero “Relatos”.

- Febrero-mayo: Maquetación del Libro de Relatos (S. Rodríguez, O. Fesharaki, N. Iglesias), del Volumen de Ilustraciones (J. González y N. Sánchez) y preparación de la ceremonia de entrega de premios.

- 8 de junio de 2018: Ceremonia de entrega de premios de ambos concursos.

Además de las convocatorias de los concursos (única acción propuesta en la petición inicial), se han realizado otras acciones enfocadas a público general:

- ¿A qué sabe la geología? el 13 de noviembre en Semana de la Ciencia 2017 con 30 asistentes: todo tipo de público. (O. Fesharaki, A. García Frank, J. González, E. Guilló, N. Iglesias, M. Montesinos, N. Sánchez, A. Ortiz).

- Itinerario didáctico “GeoRuta UCM” el 15 de noviembre en Semana de la Ciencia 2017 con 2 pases de dos horas para 20 asistentes. (G. Chicote, O. Fesharaki, A. García Frank, J. González, N. Iglesias, N. Sánchez, D. Hontecillas, S. Rodríguez).

- Conferencia ¿Qué nos cuentan los fósiles? Día de la mujer y la niña científica. 7 de febrero 2018, Casa Encendida. (A. García Frank). Vídeo del evento disponible en <https://vimeo.com/255692954> (1:05'50" a 1:16'10").

- Conferencia ¿Qué nos cuentan los fósiles? Día de la mujer trabajadora. 7 de marzo 2018, Centro Cultural Galileo (Distrito Chamberí). (A. García Frank).

Acción 3 Actividades de divulgación CON y PARA personas con diversidad funcional: Se han realizado varias acciones en colaboración con la Asociación Ciencia sin Barreras, tratando que siempre que es posible, sean inclusivas.

a) PARA Personas con diversidad cognitiva.

- Taller de Paleontología para 20 Adultos usuarios del Centro de día Menni de salud mental (Sainz de Baranda, Madrid) 25 de septiembre.

- Visita a la Facultad de Ciencias Geológicas de 5 usuarios del Centro de Día Menni, Sainz de Baranda. 2 de febrero.

- Colaboración durante todo el curso con los 15 estudiantes y 3 profesoras del Título Propio (UCM) STUNIN, de la Facultad de Educación: 2 talleres prácticos (Taller sobre Paleontología: 23 de febrero (F. CC. Geológicas), Taller sobre Minerales y sus usos: 9 de marzo (F. Educación) y preparación conjunta de una investigación científica adaptada basada en el método científico, que han tenido que exponer como proyecto de fin de curso: "Mitos y Ciencia" el pasado 19 junio).

a) CON Personas con diversidad cognitiva.

- Adultos con discapacidad intelectual del Centro de día Menni Sainz de Baranda, (1 participante y 1 monitor). Se ha trabajado previamente con Ana, para que fuese monitora del Taller Inclusivo de divulgación paleontológica "¿Qué nos cuentan los fósiles?" de Semana de la Ciencia de Madrid.

b) PARA Personas con discapacidad auditiva.

- Taller en la Facultad de Ciencias Geológicas: "Reconociendo minerales y sus aplicaciones en la vida cotidiana". CEIP El Sol (28 participantes de 8ª 14 años y 4 monitores). Alumnos con sordera y dificultad de aprendizaje. 6 de noviembre 2017.

c) PARA Personas con discapacidad visual.

- Excursión Geológica con ONCE Castilla la Mancha (Delegaciones de Toledo y Guadalajara) a Riba de Santiuste (Guadalajara) "Destino: Las playas de Guadalajara hace 250 Millones de Años". Domingo 12 de noviembre. El sábado 11 en Toledo se dio una conferencia sobre Marte y un taller de astronomía adaptado para afiliados de la ONCE de Toledo por parte de miembros de Spaceln de la Agencia Espacial Europea y del Instituto de Astrofísica de Andalucía. La parte geológica de la iniciativa conjunta la realizó Geodivulgar-Ciencia sin Barreras.

De forma complementaria se han realizado las siguientes actividades:

- Conferencia "Acercando la ciencia a todas las personas" en la sesión "Buenas prácticas inclusivas en la UCM" Organizado por UCMd+I de la Semana de las Capacidades (5/12/2017; Facultad de Odontología). Ponente A. García-Frank.

- Conferencia "El proyecto Geodivulgar: Geología para todos" en la III Jornada de Divulgación Ciencia Inclusiva. Organizado por: Ciencia sin Barreras (12/12/2017; Plaza de Ciencias, UAM). Ponentes A. García-Frank y O. Fesharaki.

- Conferencia "Ciencia sin Barreras: acercando la ciencia a todas las personas" en la Jornada Repensando la diversidad intelectual: Retos y Oportunidades en la UCM. (21/01/2018; Facultad de Educación) Ponente M. Gómez-Heras.

- Mesa redonda "Comunicación Científica Inclusiva" enmarcada en la Semana de la Ciencia 2017. Facultad C. Geológicas (7/11/2017). Ponentes Santi Herrero (F. Químicas UCM. Responsable Proyecto Innovación UCM I.amAble), Rodrigo Lombraña-Pascual (Centro de Biología Molecular "Severo Ochoa" CSIC/UAM. Asociación Cienciaterapia), Rogelio Sánchez (Técnico de Divulgación Científica en la Unidad de Divulgación y Archivo del Instituto Eduardo Torroja (CSIC). Fundación Juan XXIII Radio Roncalli) y Miguel Gómez (Fac. Ciencias, UAM. Presidente de Ciencia sin Barreras).

- Participación, junto con CsB, en la III Jornada de Divulgación Inclusiva de la Ciencia. Universidad Autónoma de Madrid (Sala mixta; Plaza Mayor), 12 de diciembre de 2017, en relación con el día internacional de las personas con discapacidad 2017. Además de presentar ponencias y talleres, como parte del Comité organizador estuvo M. Gómez Heras. En esta edición tuvieron lugar 6 ponencias (ver detalles en [https://www.uam.es/UAM/03\\_12-UAM-Dia-Discapacidad-2017/1446754095049.htm?pid=1242666128467&title=UAM%20-](https://www.uam.es/UAM/03_12-UAM-Dia-Discapacidad-2017/1446754095049.htm?pid=1242666128467&title=UAM%20-)

%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20las%20Personas%20con%20Discapacidad%202017).

- Taller “Cata de Geológica a Ciegas”. Taller geológico adaptado ofertado dentro de las actividades de la Semana de las Capacidades 2017 coordinadas por la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad (UCM) y organizadas en la Facultad de Ciencias Geológicas. 1 de diciembre de 2016. 10:30-12:30 (Seminario 1).

- Taller sobre técnicas accesibles en ciencias geológicas para profesionales de la enseñanza secundaria. Curso de 4 horas ofertado a profesores de Ciencias y alumnos de un módulo de mediadores (40 asistentes) en el IES Santa Emerenciana (Teruel) 16-17 de enero 2018. Profesores: A. García-Frank, O. Fesharaki, S. Rodríguez y M.B. Muñoz.

- La prestigiosa Publicación Internacional *Geoheritage*, del grupo Springer, ha aceptado un artículo titulado “Accessible Geoparks in Iberia: a Challenge to Promote Geotourism and Education for Sustainable Development”, que trata sobre la importancia de tener en cuenta la perspectiva de la Diversidad Funcional en el geoturismo, concretamente en los Geoparques de la Península Ibérica. Los cuatro firmantes somos miembro del Proyecto Geodivulgar, al que presentamos junto con la Asociación Ciencia sin Barreras, como referentes internacionales de buenas prácticas de divulgación accesible de la geología, recalcando la importancia del programa de innovación educativa que llevan a cabo. El artículo, que está online desde el pasado 5 de mayo, se puede encontrar en los eprints UCM (<http://eprints.ucm.es/48137/>) y en la web de la revista (<https://link.springer.com/article/10.1007/s12371-018-0300-5>).

Se han presentado trabajos a los siguientes congresos (ver referencias completas en el apartado anexos):

- XXII Bienal de la Real Sociedad Española de Historia Natural. Coímbra, Portugal. 6-9 de septiembre 2017.

- 14th European Geoparks Conference. Azores, Portugal. 7-11 de septiembre 2017.

- XVI Encuentro De Jóvenes Investigadores En Paleontología – Euskal Kostaldea. Zarautz, 11-14 abril 2018.

- V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología. Facultad Educación UCM 17-20 abril 2018.

Noticias en los medios: Se han rodado y emitido 3 reportajes televisivos de divulgación geológica (en Telemadrid) y varios medios digitales han escrito sobre el proyecto (ver referencias completas en el apartado anexos). También se ha grabado por parte de miembros del proyecto un vídeo como resultado de un taller diseñado por estudiantes de ciencias geológicas.

Como reflexión final, queremos enfatizar que el diseño del proyecto ha seguido la premisa de que es necesario invertir esfuerzos en la divulgación, ya que el compartir el conocimiento es, junto con la investigación y la docencia, una de las tareas que la universidad ha de asumir para con la sociedad. Esta acción ha de ser flexible, dada la gran variabilidad de público que conlleva. Por eso nuestro proyecto ha constado de diversas acciones, cada una enfocada a un tipo distinto de público, con la implicación de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria y científica. Estas acciones no han representado un sistema cerrado, sino que hemos ido modificando las actividades incluidas en cada una de ellas según ha sido necesario. El resultado final ha sido mucho más rico que el inicialmente esperado, ya que la buena acogida de las actividades ha resultado en más solicitudes de nuevos tipos de público.

## 6. Anexos.

### 6.1. PUBLICACIONES RESULTADO DEL PROYECTO GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD (CURSO 2017-18)

- Fesharaki, O. y García Frank, A. (2018) Agua y Patrimonio: un Geolodía inclusivo en la Comunidad de Madrid. Libro de resúmenes V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología (Facultad de Educación UCM, 17-20 abril, Madrid). pp. 139-140 (doi:10.5281/zenodo.1187022). o (Resumen 2.16 en <http://www.epinut.org.es/CDC/5/resumenes.htm>).
  
- García-Frank, A. y Fesharaki, O. (2017) Cata de aguas a ciegas: un taller inclusivo sobre aguas minerales y geología, en: Baratas Díaz, A, Barroso-Barcenilla, F y Callapez Tonicher, P (Eds.), XXII Bienal de la Real Sociedad Española de Historia Natural. pp. 363-364.
  
- García-Frank, A., Fesharaki, O. y Ruiz Veerman, E. (2018) Cata Geológica a Ciegas: importancia del uso del Diseño Universal en Educación Inclusiva. Libro de resúmenes V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología (Facultad de Educación UCM, 17-20 abril, Madrid). pp. 142-143. (doi:10.5281/zenodo.1187022). o (Resumen 2.17 en <http://www.epinut.org.es/CDC/5/resumenes.htm>).
  
- Gomez-Heras, M., Canales, M. L., González-Acebrón, L., Muñoz-García M. B., Fesharaki O., Gonzalo, L. y García-Frank, A. (2017) Inclusive multisensorial activities for people with disabilities: a case study developed in the Basque Coast Geopark in Zumaya (North Spain). 14th European Geoparks Conference (Azores) Abstracts Book, pp. 135
  
- Hernández Paredes, R. y García-Frank, A. (2018) Recursos docentes en Secundaria y Bachillerato: Google Earth, twitter y la geología urbana. Libro de resúmenes V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología (Facultad de Educación UCM, 17-20 abril, Madrid). pp. 255-256. (doi:10.5281/zenodo.1187022). o (Resumen 3.14 en <http://www.epinut.org.es/CDC/5/resumenes.htm>).

- Henriques, M.H., Canales, M.L., García-Frank, A., Gomez-Heras, M., (2018) Accessible Geoparks in Iberia: a Challenge to Promote Geotourism and Education for Sustainable Development. *Geoheritage*. DOI [10.1007/s12371-018-0300-5](https://doi.org/10.1007/s12371-018-0300-5).
  
- Sánchez-Fontela, N., Berrocal-Casero, M., Fesharaki, O., García-Frank, A. y Rodrigo, A. (2017) Paleontología de invertebrados y reconstrucción de mapas paleogeográficos para alumnos con diversidad funcional en el Museo Geominero en: Baratas Díaz, A, Barroso-Barcenilla, F y Callapez Tonicher, P (Eds.), XXII Bienal de la Real Sociedad Española de Historia Natural. pp. 386-387.
  
- Sánchez-Fontela, N., Hopson Safatli, J.D., García-Morato, S., Guerrero Bach-Esteve, A., Medina Chavarrías, V., Jiménez Carmona, I., Riesco López, A., Palencia, L., Guilló Carrasco, V.E., Perez-Peris, F., García-Frank A. y Fesharaki, O. (2018) Informativo Paleo-Científico: Estudiantes de ESO como Divulgadores Científicos. Libro de Resúmenes del XVI Encuentro de Jóvenes Investigadores en Paleontología – Euskal Kostaldea. Zarautz, pp. 283-286.
  
- V.V.A.A. (2018) Viajando a Tiempos Pretéritos II. Segunda Edición del Concurso Amateur de Ilustración. En: González Blázquez, J. y Sánchez Fontela, N. (Eds.), PINNOVA-Docencia 94 (2017/18) Geodivulgar: Geología y Sociedad. 54 pp.
  
- V.V.A.A. (2018) Érase una vez la Geología IV. Cuarto Certamen de Relatos Geológicos. En: Fesharaki, O.; Iglesias, N. y Rodríguez, S. (Eds.), PINNOVA-Docencia 94 (2017/18) Geodivulgar: Geología y Sociedad. 148 pp.

**6.2. PONENCIAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES Y NACIONALES DEL PROYECTO  
GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD (CURSO 2017-18)**

**XXII Bienal de la Real Sociedad de Historia Natural (2017):**

- García-Frank, A. y Fesharaki, O. (2017) Cata de aguas a ciegas: un taller inclusivo sobre aguas minerales y geología. XXII Bienal RSHN Coímbra, Portugal. 6-9 de septiembre 2017. Poster.

- Sánchez-Fontela, N., Berrocal-Casero M., Fesharaki O., García-Frank, A. y Rodrigo, A. (2017) Paleontología de invertebrados y reconstrucción de mapas paleogeográficos para alumnos con diversidad funcional en el Museo Geominero. Geominero XXII Bienal RSHN, Coímbra, Portugal. 6-9 de septiembre 2017. Presentación Oral.

**XVI Encuentro De Jóvenes Investigadores En Paleontología (2018):**

-Sánchez Fontela, Hopson Safatli, J.D., García-Morato, S., Guerrero Bach-Esteve, A., Medina Chavarrías, V., Jiménez Carmona, I., Riesco López, A., Palencia, L., Guilló Carrasco, V.E., Perez-Peris, F., García-Frank A. y Fesharaki, O. (2018) Informativo Paleo-Científico: estudiantes de ESO como Divulgadores Científicos. XVI EJIP – Euskal Kostaldea. Zarautz, 11-14 abril 2018. Presentación Oral.

**V Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología (2018):**

-Fesharaki, O. y García Frank, A. (2018) Agua y Patrimonio: un Geolodía inclusivo en la Comunidad de Madrid. Quinto Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología. Facultad Educación UCM 17-20 abril 2018. Presentación Oral.

-García-Frank, A., Fesharaki, O. y Ruiz Veerman, E. (2018) Cata Geológica a Ciegas: importancia del uso del Diseño Universal en Educación Inclusiva. Quinto Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología. Facultad Educación UCM 17-20 abril 2018. Presentación Oral.

-Hernández Paredes, R. y García-Frank, A. (2018) Recursos docentes en Secundaria y Bachillerato: Google Earth, twitter y la geología urbana. Quinto Congreso Internacional de Docentes de Ciencia y Tecnología. Facultad Educación UCM 17-20 abril 2018. Presentación Oral.

### **6.3. PONENCIAS INVITADAS DEL PROYECTO GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD (CURSO 2017-18)**

#### **Día Internacional de las Personas con Discapacidad 2017:**

- 5 de diciembre: "Buenas prácticas inclusivas en la UCM" (Facultad de Odontología Seminario 3) Organizado por UCMd+I. 10:00-10:30. Conferencia: "Acercando la ciencia a todas las personas". Alejandra Frank (Directora del Proyecto de Innovación Geodivulgar, Asociación Ciencia sin Barreras; Facultad de Ciencias Geológicas). <https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-1394//Programa5UCMd+I.pdf>

- 12 de diciembre: III Jornada de Divulgación Ciencia Inclusiva. UAM (Sala mixta; Plaza Mayor; 9:30-13:30 h.). Organizado por: Ciencia sin Barreras. 10:30-11:00 – El proyecto Geodivulgar: Geología para todos. (Alejandra García-Frank y Omid Fesharaki, UCM). [https://www.uam.es/UAM/03\\_12-UAM-Dia-Discapacidad-2017/1446754095049.htm?pid=1242666128467&title=UAM%20-%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20las%20Personas%20con%20Discapacidad%202017](https://www.uam.es/UAM/03_12-UAM-Dia-Discapacidad-2017/1446754095049.htm?pid=1242666128467&title=UAM%20-%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20las%20Personas%20con%20Discapacidad%202017)

- 21 de febrero de 2018: Repensando la diversidad intelectual: Retos y Oportunidades en la UCM. Conferencia: Ciencia sin Barreras: acercando la ciencia a todas las personas. (Miguel Gómez-Heras, UAM).

#### **Días de la Mujer y la Niña Científica y la Mujer Trabajadora 2018:**

- 7 de febrero de 2018: Casa Encendida (Días de la mujer y la niña científica): 19:00-20:00 h. ¿Qué nos cuentan los fósiles? Vídeo del evento disponible en <https://vimeo.com/255692954> (Alejandra García Frank 1:05'50" a 1:16'10").

- 7 de marzo de 2018: Centro Cultural Galileo, Distrito Chamberí (Día de la mujer trabajadora) ¿Qué nos cuentan los fósiles? Alejandra García Frank.



#### **6.4. PREMIOS DEL PROYECTO GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD (CURSO 2017-18)**

Proyecto coordinado con SpaceIn-Ciencia Sin Barreras 'Excursiones divulgativas a análogos terrestres de Marte' reconocido en la convocatoria "D+i TOP" 2017 de la Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento destinada a fomentar la divulgación científica inclusiva, integradora, accesible a todos los públicos. Financiado con 1500 euros.

<http://www.divulgacioninnovadora.com/ochenta-y-nueve-aspirantes-y-tres-ganadores-de-las-ayudas-inclusivas-di-top/>

#### **6.5. NOTICIAS EN LOS MEDIOS DEL PROYECTO GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD (CURSO 2017-18)**

##### **Prensa**

- Artículo periodístico "Excluir a las personas con discapacidad del conocimiento científico puede convertirlas en personas dependientes" (2-10-2017) Eldiario.es

[http://www.eldiario.es/sociedad/divulgacion\\_cientifica-inclusion-ciencia\\_0\\_689431923.html](http://www.eldiario.es/sociedad/divulgacion_cientifica-inclusion-ciencia_0_689431923.html)

- Nota de prensa de la OTRI "Viaje al centro de la ciencia inclusiva" (Noviembre 2017)

<http://www.ucm.es/otri/viaje-al-centro-de-la-ciencia-inclusiva>

- Artículo periodístico "Cinco ejemplos de buenas prácticas inclusivas y diez reflexiones y sentimientos" (21-12-2017) Tribuna Complutense

<http://www.ucm.es/tribunacomplutense/212/art3052.php#.WsORx5e-m00>

- Artículo periodístico "La divulgación inclusiva rompe barreras: Tienen una discapacidad y mil ideas para disfrutar de la ciencia" (23-06-2018). Servicio de Información y Noticias Científicas (SINC) de FECYT. <https://www.agenciasinc.es/Reportajes/Tienen-una-discapacidad-y-mil-ideas-para-disfrutar-de-la-ciencia>

### Programas de televisión

-Grabación Telemadrid, Programa **Mundo Madrid** 23 feb. 2018:  
<http://www.telemadrid.es/programas/mundo-madrid/mundo-madrid-23022018> (minutos 10'15" a 13'46"); también disponible en <https://youtu.be/qq6hUkcaD6A> (Reportaje recortado).

-Grabación Telemadrid, Programa **Mundo Madrid** 7 mayo 2018:  
<http://www.telemadrid.es/programas/mundo-madrid/%C2%BFpor-que-el-agua-de-madrid-es-tan-buena> ; también disponible en [https://youtu.be/zVAa\\_q\\_dZ\\_4](https://youtu.be/zVAa_q_dZ_4)

-Grabación Telemadrid, Programa **Mundo Madrid** 21 mayo 2018:  
<http://www.telemadrid.es/programas/mundo-madrid/mundo-madrid-21052018> (minutos 5'03" a 8'36"); también disponible en [https://youtu.be/Wejq7I4i\\_n8](https://youtu.be/Wejq7I4i_n8) (Reportaje recortado).

### En webs especializadas

- Geodivulgar en AULA 2018: Noticias en la web del Máster de Paleontología Avanzada (UCM): <https://www.ucm.es/dep-paleontologia/noticias/24770>

- Web del Proyecto Innova docencia Geodivulgar: Vídeo "Informativo Paleocientífico": <https://youtu.be/gZTQk5MykN4>

**6.6. REDES SOCIALES Y WEBS DEL PROYECTO GEODIVULGAR: GEOLOGÍA Y SOCIEDAD  
(CURSO 2017-18)**

**Redes Sociales**

**Facebook:** <https://www.facebook.com/geologiaysociedad/>

**Twitter:** <https://twitter.com/geodivulgar?lang=es>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/geodivulgar/?hl=es>

**Enlaces a páginas web**

**Geodivulgar**

Web UCM: <https://www.ucm.es/geodivulgar/>

<http://geodivulgar.blogspot.com.es/>

<http://www.geodivulgar.co.nf/index.htm>

**Ciencia sin Barreras**

<https://www.facebook.com/cienciasinbarreras>