



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2018/2019

Nº de proyecto: 238

Título del proyecto: *“Acercando la práctica penal a las aulas: el juicio oral a golpe de un 'click'”*

Responsable del Proyecto

María Nieves Martínez Francisco

Centro: Facultad de Derecho

Departamento: Derecho Procesal y Derecho Penal

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Como se expuso en la propuesta presentada a la Convocatoria de proyectos de Innovación *Innova Docencia 2018-2019*, la finalidad esencial del proyecto a desarrollar consistía en acercar una parte de la realidad del Derecho penal, y con ella, del proceso penal, a los alumnos de las diferentes modalidades de Grado y Doble Grado en Derechos de la UCM.

Las nuevas tecnologías han supuesto un importante cambio en las metodologías docentes y de ese cambio no escapa ni el aprendizaje ni la práctica del Derecho Penal. La creación y puesta a disposición de contenidos audiovisuales y digitales por parte de docentes, investigadores, organismos e instituciones públicas nacionales e internacionales, ha permitido plantear y desarrollar una actividad innovadora y formativa compuesta de ejercicios específicos que han venido a complementar la formación del estudiante de Derecho Penal (partes General y Especial).

La realidad de la aplicación del Derecho y la singularidad en la actuación de las diversas partes que intervienen en el proceso penal sigue resultando una gran desconocida para la inmensa mayoría del alumnado del Grado en Derecho y dobles Grados. Ello es, en gran parte, debido a que el estudio de las asignaturas de Derecho Penal I y Derecho Penal II es intenso y requiere una importante inversión de tiempo en el estudio de teorías y conceptos necesarios para garantizar la superación de la asignatura con éxito.

Entre los objetivos generales del proyecto se encontraban el fomento de la autonomía y la auto-gestión en el tiempo de estudio por parte del alumnado a través de las posibilidades que ofrece el campus virtual; la familiarización con la práctica jurídica en sede judicial y la adquisición de competencias relacionadas con la planificación, desarrollo y resolución de supuestos prácticos que coinciden con las desarrolladas en los despachos de abogados y en el seno de la Fiscalía en el estudio de los asuntos.

Los anteriores objetivos generales se relacionan con las siguientes competencias básicas, generales y transversales contenidas en la Memoria verificada del Grado en Derecho de la Universidad Complutense de Madrid:

Competencia Básica 2: que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y de la defensa de los argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio; Competencia General 4: capacidad para el manejo de las fuentes jurídicas con apoyo en las TIC'S y en las bases de datos de legislación y jurisprudencia; Competencia General 10: capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques; Competencia Transversal 2: razonamiento crítico; Competencia Transversal 4: capacitación de gestión de la información; Competencia Transversal 5: aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y a la solución de los problemas.

Entre los específicos se puede resaltar fundamentalmente el estudio práctico (“en movimiento”) de las instituciones jurídico penales propuestas, el fomento del razonamiento crítico a través del análisis de los roles de los distintos actores que

intervienen en el proceso penal y la profundización de la argumentación desde el rol (acusación / defensa), esencial para la interpretación y aplicación del Derecho.

Los anteriores objetivos se desarrollan con las competencias específicas contenidas en la Memoria verificada del Grado en Derecho de la Universidad Complutense de Madrid: Competencia específica 7: capacidad para conocer los conceptos teóricos fundamentales de la normativa penal y la Competencia específica 8: capacidad para resolver casos prácticos penales utilizando los instrumentos propios del penalista.

De esta forma, el proyecto ha venido a completar y reforzar el desarrollo de competencias necesarias para el ejercicio de la Abogacía y de las profesiones jurídicas, en el marco de la formación básica, pero también de posgrado (vid. infra referencias al Máster de Acceso a la Abogacía, MAAB). En el desarrollo del proyecto, la actividad y ejercicios propuestos se han adaptado tanto a la asignatura concreta como a la existencia de perfiles específicos de los alumnos, muchos de ellos cursando la asignatura en el marco de dobles Grados en Derecho y ADE, Relaciones Laborales y Ciencias Políticas e incluso el Grado en Derecho Hispano-Francés.

## **2. Objetivos alcanzados**

Los objetivos alcanzados con el desarrollo del proyecto pueden sintetizarse en los siguientes:

a) Iniciación en la argumentación jurídico penal en sede judicial y posición y rol de las partes en el proceso penal. A través de los recursos audiovisuales, los alumnos han podido observar y estudiar el rol de las partes en el proceso penal en diferentes ámbitos. El primero de ellos, en el ámbito de la Audiencia Provincial, a través de la edición de parte de las sesiones del juicio oral en el Asunto “Muerte en León”. Este asunto, de gran interés mediático era especialmente relevante no sólo por el hecho de los delitos cometidos, sino por su celebración ante Jurado, institución no siempre abordada en los Estudios de Grado en Derecho. Por ello, y antes de proceder a abrir el plazo de las actividades evaluables ligadas al proyecto, fue necesario explicar cuestiones generales relativas a la institución del Jurado en nuestro Ordenamiento Jurídico (naturaleza constitucional, tardío desarrollo, composición, funcionamiento, competencia, funcionamiento, elección, veredicto y sistema de recursos).

b) Conocimiento de materias que, aun no formado parte específicamente de la Guía Docente de la asignatura, resultan fundamentales en la formación jurídica de los alumnos. En concreto, aspectos del Derecho procesal e internacional y supranacional. Especialmente interesante, atendiendo a los resultados de las encuestas, les han resultado los procedimientos ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos (asunto Inés del Río Prada c. España, 2013) y Thomas Lubanga Dylio, seguido en el seno de la Corte Penal Internacional.

c) Autogestión del tiempo disponible al estudio por parte de los alumnos. Las actividades se pusieron a disposición de los alumnos al inicio del cuatrimestre y su plazo de realización fue lo suficientemente amplio para que los alumnos, en función de sus intereses y necesidades, organizaran sus tiempos de estudio.

d) Fomento de la participación de los alumnos en las actividades de evaluación continua. En el diseño de la actividad y de los ejercicios se consensuó entre los profesores otorgarle un peso a la actividad (20% de la nota) lo suficientemente importante para incentivar a su participación y lo necesario para permitir que el alumno que no quisiera participar en ella no viera condicionado el aprobado de la materia. En términos generales, atendiendo a los resultados de la evaluación y de las encuestas,

ha existido un alto grado de participación por parte de los alumnos y también un alto grado de satisfacción con la actividad propuesta (Vid. infra anexo, encuestas de la actividad de las asignaturas de Grado en Derecho y ADE, Grado en Derecho y Relaciones Laborales, Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Grado en Derecho).

### 3. Metodología empleada en el proyecto

La metodología utilizada en el proyecto de innovación desarrollado a lo largo de este curso ha tenido como pilares fundamentales la elaboración y volcado de materiales audiovisuales previamente seleccionados por los miembros del proyectos y la preparación, clasificación y puesta a disposición de los alumnos de documentación relativa a una de las causas que se presentaba, así como otro tipo de material legislativo, básicamente de carácter supranacional e internacional.

En la selección de los asuntos ha primado no sólo la relevancia de los mismos, sino también su especial naturaleza. Por ello, y para mostrar el proceso y sus particularidades en distintos foros, se ha seleccionado un asunto ante la Corte Penal Internacional, otro ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos en el que la parte demandada fue España y, finalmente, un asunto nacional. Éste último, de gran repercusión mediática, se encuentra actualmente finalizado al haberse inadmitido el recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional.

Las fases en las que se ha estructurado el proyecto son las siguientes:

- a) Puesta en común de los temas abordados por la actividad y los materiales a utilizar en la misma. Para ello se celebraron dos reuniones del grupo de trabajo de los profesores durante el mes de junio-julio de 2018 en las que se pusieron en común elementos fundamentales en el estudio de las asignaturas y se realizó una primera aproximación a la materia para abordar. En esa misma reunión, y con anterioridad al inicio del curso académico 2018-2019, se procedió al reparto de trabajo entre los profesores y a la recopilación del material necesario para realizar la actividad.
- b) Tratamiento del materiales empleados en la actividad: selección de la documentación (documentos relativos al asunto *Muerte en León* (sentencias, recursos, veredicto del Jurado), documentales de CPI y TEDH, elaboración de los cuestionarios tipos test, preparación del foro de la actividad y edición de los videos relativos al juicio oral.
- c) Volcado de la información y preparación de los campus virtuales la primera semana del mes de septiembre de 2018, correcciones y ajustes y copia en de la actividad en los campos virtuales de los profesores que impartían clase en el primer cuatrimestre.
- d) Apertura de la actividad y puesta en marcha para las asignaturas del primer cuatrimestre. La actividad se acompañaba de las instrucciones correspondientes disponibles en el campus virtual, descripción de objetivos, fechas y puntuación.
- e) Reunión del profesores antes de la finalización del cuatrimestre para valorar su desarrollo y los problemas encontrados en su puesta en marcha.
- f) Reunión de todos los miembros del equipo para informar y orientar a las dos profesoras que procedían a poner en marcha la actividad en sus asignaturas durante el segundo cuatrimestre. Con respecto a éstas, es necesario señalar que la especificidad de sus materias llevó a utilizar una parte de las actividades propuestas y también a utilizar éstas de manera intensiva en la modalidad de

Derecho penal internacional y de la UE online (Profesora martía Rodríguez Gutiérrez).

g) Reunión final de todos los miembros del equipo para valorar el desarrollo y las calificaciones por los alumnos.

#### **4. Recursos humanos**

Los profesores que han desarrollado el proyecto (5 en total) han estudiado, preparado y seleccionado todo el material disponible en el campus virtual, así como el tratamiento de la información que se ha volcado en los mismos. Igualmente han procedido a la recopilación de la información necesaria en el proceso de feedback y atendido las dudas y cuestiones planteadas por los alumnos acerca de la actividad.

El profesor Ortiz de Urbina Gimeno ha sido el responsable de atender y dinamizar la participación de los alumnos en los foros de todos los grupos y corregir y contestar las dudas planteadas por los mismos. Los profesores Ventura Püschel y Martínez Francisco han sido los responsables de editar los materiales audiovisuales y seleccionar todos los documentos de la causa Muerte en León. Finalmente, las profesoras Martínez Guerra y Gutiérrez Rodríguez se han encargado de seleccionar los materiales relativos a los asuntos TEDH *Inés del Río Prada* y Thomas Lubanga Dylío, preparar las cuestiones tipo test e incorporarlas a los

La interacción-constante entre profesores y alumnos ha permitido corregir y solventar los dos problemas técnicos que se presentaron al inicio de la actividad (desarrollo del hilo conductor del foro y corrección de una pregunta tipo test por combinación aleatoria en la muestra de respuestas).

#### **5. Desarrollo de las actividades**

Las actividades se han desarrollado siguiendo el cronograma previsto en la solicitud del proyecto de innovación. Por ello, la planificación de las actividades a implementar en el mes de septiembre de 2018 se desarrolló y fijó en el mes de julio (Vid acta incluida en los anexos). Con ello se conseguían básicamente atender a las necesidad de implementación de los tres profesores que empezaban a impartir la docencia en el primer cuatrimestre del cursos académico 2018-2019 y, por otro lado, poder testar el desarrollo de las actividades durante un primer cuatrimestre para tener unos resultados previos que permitieran, en su caso, realizar las correcciones y los ajustes necesarios.

La actividad constaba de dos partes claramente diferenciadas. Por un lado, el visionado de videos relativos a tres asuntos de naturaleza diversa (nacional, internacional y supranacional), la lectura de una parte de la documentación de la causa y la realizadción de dos actividades evaluables. La primera de ellas un cuestionario tipo test y la segunda, la participación en un foro de discusión planteado por los profesores.

Las materia relativa al Tribunal Europeo de Derechos Humanos y a la Corte Penal Internacional se evaluó a través de un cuestionario tipo test compuesto por test 20 preguntas de opción múltiple sin coeficiente reductor. La prueba se acompañó de unas instrucciones breves sobre el funcionamiento. En ellas se advertía de la necesidad de estudiar con detalle los videos referenciados y tomar notas acerca del contenido de los mismos. Por su parte, el foro de discusión se diseñó atendiendo a las cuestiones de Derecho Penal Parte General y Especial

determinantes en el asunto *Muerte en León*. Para participar en el foro de discusión se facilitaron igualmente unas instrucciones a los alumnos, informándoles acerca de la necesidad de estudiar con detenimiento la pregunta y preparar la respuesta de manera concisa, razonada y detallada.

El volcado de las tres actividades a la plataforma se realizó de manera simultánea, diseñando y preparando la actividad en el campus virtual de una de las profesoras y, a partir de ahí, exportando la actividad al respecto de campus virtuales de profesoras para conseguir homogeneidad en la actividad. Una vez realizado este paso, se procedió a realizar los ajustes necesarios relativos a las fechas de apertura y cierre de las actividades, calendarios, ponderación de las preguntas tipo test, corrección del formato de discusión y ajustes del calificador de los alumnos.

De forma paralela a la puesta en marcha de la actividad, las profesoras aprovecharon para explicar en el aula el funcionamiento de la actividad y su relación con el temario y la asignatura. En todos los casos, se procedió también a explicar a los alumnos el contexto de los tres asuntos cuyos materiales se encontraban en campus virtual. En este aspecto, los estudiantes mostraron especial interés por profundizar en algunos de los asuntos propuestos, especialmente en asunto *Muerte en León*, dado que la actividad coincidió en el tiempo con el anuncio y posterior presentación del documental *Muerte en León* de Martin Webster (01/01/2019).

Durante el primer cuatrimestre, el profesor Ventura Püschel desarrolló la actividad con sus grupos de Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Grado en Derecho. El profesor Ortiz de Urbina Gimeno en sus grupos de Grado en Derecho e Hispano Francés. La profesora Martínez Guerra en sus grupos de Grado en Derecho y ADE y Grado en Derecho y Relaciones Laborales.

Durante el segundo cuatrimestre, las profesoras Martínez Francisco y Gutiérrez Rodríguez utilizaron los materiales del campus virtual ajustando los mismos a las especificidades de las asignaturas que imparten, Victimología y Derecho penal internacional y de la Unión Europea, esta última también impartida de manera online. En el caso de la profesora Nieves Francisco, los materiales de la actividad *Muerte en León* utilizados en *Victimología*, han contribuido a perfilar la materia que ha acabado aprobándose durante este curso como asignatura para el curso 2019-2020, *Perfiles Criminológicos*.

La Profesora Gutiérrez Rodríguez utilizó parte de los materiales desarrollados en el marco del Proyecto de Innovación Docente en los tres grupos de clase que impartió durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2018/2019 en el cuarto curso del Grado en Derecho, en concreto en la asignatura de Derecho Penal Internacional y en el ámbito de la Unión Europea. Se correspondían con los Grupos K y L y Grupo Online. La actividad se ofreció a un total aproximado de 200 alumnos, siendo obligatoria para aquellos alumnos que no habían realizado exposición oral en clase, en el caso de los dos grupos presenciales, y para todos los alumnos del Grupo online. Para el resto de los alumnos la actividad fue voluntaria y algunos también participaron pese a haber realizado otras actividades ofrecidas durante el curso. Un total de 128 alumnos realizaron finalmente la prueba, obteniendo por lo general buenos resultados. La nota fue utilizada como parte de la evaluación continua de la asignatura.

Durante el desarrollo del proyecto y la puesta en marcha de las actividades, las profesoras Ventura Püschel y Martínez Guerra decidieron utilizar una parte de los materiales en sus grupos de Máster de Acceso a la Abogacía (MAAB), al advertir que dos de los asuntos podían servir de manera satisfactoria para explicar dos materias

muy concreta del programa del MAAB. Por un lado, el asunto Inés del río Prada c. España (2013) se presentó a la alumnos del Máster para explicar el recurso / demanda ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos. El asunto *Muerte en León* se sirvió para explicar el sistema de recursos en el ámbito penal y el funcionamiento del Tribunal del Jurado. Esta materia fue impartida por la abogada Eva Gimbernat.

## **6. Anexos**

Se adjunta, a modo de muestra,

- a) Las encuestas de los alumnos en cuatro Grupos del Grado en Derecho, Derecho y ADE, Derecho y RRLL y Derecho y Ciencias Políticas.
- b) El informe de resultados anonimizados del tipo test en el Grupo de Derecho y ADE y el acta de la reunión de los componentes del Grupo en el que consta el cronograma fijado para el desarrollo de la actividad y el reparto de tareas.

Respuesta número	¿Cómo de interesante te ha resultado la actividad?	De los materiales utilizados, ¿cuál te ha parecido más interesante?	¿Cuánto tiempo les has dedicado a la actividad aproximadamente?	La puntuación otorgada a las actividades con respecto a la nota final, te parece	El test y la pregunta del foro se centran en los aspectos más importantes de la actividad	De los tres asuntos propuestos, ¿cuál te ha resultado más interesante?	¿Crees que los materiales proporcionados son adecuados para responder satisfactoriamente a las cuestiones que se plantean?	¿Cuál es tu grado de satisfacción con la actividad propuesta?	Siento que con esta actividad he aprendido	Para finalizar, ¿recomendarías esta actividad a tus compañeros?
1	Mucho	Las películas	Algunos días	Adecuada	Mucho	Inés del Río Prada contra España	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
2	Baste	Los audios	Algunos días	Muy adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
3	Baste	Las películas	Algunos días		Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	NS / NC
4	Baste	Las películas	Varias semanas		Bastante	Muerte en León	Poco	Satisfecho	Mucho	Sí
5	Baste	Las resoluciones judiciales	Sólo algunas sesiones puntuales		Bastante	Inés del Río Prada contra España	Poco		NS / NC	Sí
6	Baste	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Muy adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
7	Baste	Las películas	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Muy satisfecho	Poco	Sí
8	Baste	Las películas	Sólo algunas sesiones puntuales	Poco adecuada	Poco	Muerte en León	Bastante	Satisfecho		
9	Baste	Las películas	Varias semanas	Adecuada		Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
10	Baste	Los audios	Algunos días	Muy adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Muy satisfecho	Mucho	Sí
11	Baste	Las películas	Algunos días		Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
12	Mucho	Las películas	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Muerte en León	Bastante	Muy satisfecho	Mucho	Sí



Respuesta número	¿Cómo de interesante te ha resultado la actividad?	De los materiales utilizados, ¿cuál te ha parecido más interesante?	¿Cuánto tiempo les has dedicado a la actividad aproximadamente?	La puntuación otorgada a las actividades con respecto a la nota final, te parece	El test y la pregunta del foro se centran en los aspectos más importantes de la actividad	De los tres asuntos propuestos, ¿cuál te ha resultado más interesante?	¿Crees que los materiales proporcionados son adecuados para responder satisfactoriamente a las cuestiones que se plantean?	¿Cuál es tu grado de satisfacción con la actividad propuesta?	Siento que con esta actividad he aprendido	Para finalizar, ¿recomendarías esta actividad a tus compañeros?
1	Mucho	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Poco	Satisfecho	Mucho	Sí
2	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Poco	Muerte en León	Poco	Satisfecho	Mucho	Sí
3	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	NS / NC	Sí
4										
5	Mucho	Las películas	Algunos días	Adecuada	Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
6	Mucho	Los audios	Varias semanas	Poco adecuada	Mucho	Muerte en León	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
7	Mucho	Las películas	Varias semanas	Muy adecuada	Bastante	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí
8	Poco	Las películas	Algunos días	Nada adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Poco satisfecho	Poco	No
9	Poco	Las películas	Algunos días		Poco	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Poco	
10	Baste	Los audios	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León			Mucho	Sí
11	Baste	Las películas	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Muerte en León	Bastante	Muy satisfecho	Mucho	Sí
12	Mucho	Los audios	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
13	Mucho	Las películas	Varias semanas		Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Muy satisfecho	Mucho	Sí
14	Baste	Las películas	Algunos días	Muy adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí
15	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
16	Baste	Los audios	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Poco	Sí
17	Mucho	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Poco adecuada	Mucho	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	NS / NC	NS / NC
18	Baste	Las películas	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
19	Baste	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho		
20	Mucho	Las películas	Algunos días	Poco adecuada	Mucho	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Mucho	NS / NC
21	Mucho	Los audios	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
22	Poco	Las películas	Varias semanas	Muy adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
23	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí

						la CPI				
24	Baste	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Nada adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Muy satisfecho	Poco	Sí
25	Mucho	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Adecuada	Mucho	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí

Respuesta número	¿Cómo de interesante te ha resultado la actividad?	De los materiales utilizados, ¿cuál te ha parecido más interesante?	¿Cuánto tiempo les has dedicado a la actividad aproximadamente?	La puntuación otorgada a las actividades con respecto a la nota final, te parece	El test y la pregunta del foro se centran en los aspectos más importantes de la actividad	De los tres asuntos propuestos, ¿cuál te ha resultado más interesante?	¿Crees que los materiales proporcionados son adecuados para responder satisfactoriamente a las cuestiones que se plantean?	¿Cuál es tu grado de satisfacción con la actividad propuesta?	Siento que con esta actividad he aprendido	Para finalizar, ¿recomendarías esta actividad a tus compañeros?
1	Mucho	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Poco	Satisfecho	Mucho	Sí
2	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Poco	Muerte en León	Poco	Satisfecho	Mucho	Sí
3	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	NS / NC	Sí
4										
5	Mucho	Las películas	Algunos días	Adecuada	Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
6	Mucho	Los audios	Varias semanas	Poco adecuada	Mucho	Muerte en León	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
7	Mucho	Las películas	Varias semanas	Muy adecuada	Bastante	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí
8	Poco	Las películas	Algunos días	Nada adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Poco satisfecho	Poco	No
9	Poco	Las películas	Algunos días		Poco	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Poco	
10	Baste	Los audios	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León			Mucho	Sí
11	Baste	Las películas	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Muerte en León	Bastante	Muy satisfecho	Mucho	Sí
12	Mucho	Los audios	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
13	Mucho	Las películas	Varias semanas		Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Muy satisfecho	Mucho	Sí
14	Baste	Las películas	Algunos días	Muy adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí
15	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
16	Baste	Los audios	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Poco	Sí
17	Mucho	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Poco adecuada	Mucho	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	NS / NC	NS / NC
18	Baste	Las películas	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
19	Baste	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho		
20	Mucho	Las películas	Algunos días	Poco adecuada	Mucho	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Mucho	NS / NC
21	Mucho	Los audios	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
22	Poco	Las películas	Varias semanas	Muy adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
23	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí

						la CPI				
24	Baste	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Nada adecuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Bastante	Muy satisfecho	Poco	Sí
25	Mucho	Las resoluciones judiciales	Algunos días	Adecuada	Mucho	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí

Respuesta número	¿Cómo de interesante te ha resultado la actividad?	De los materiales utilizados, ¿cuál te ha parecido más interesante?	¿Cuánto tiempo les has dedicado a la actividad aproximadamente?	La puntuación otorgada a las actividades con respecto a la nota final, te parece	El test y la pregunta del foro se centran en los aspectos más importantes de la actividad	De los tres asuntos propuestos, ¿cuál te ha resultado más interesante?	¿Crees que los materiales proporcionados son adecuados para responder satisfactoriamente a las cuestiones que se plantean?	¿Cuál es tu grado de satisfacción con la actividad propuesta?	Siento que con esta actividad he aprendido	Para finalizar, ¿recomendarías esta actividad a tus compañeros?
1	Mucho	Las películas	Algunos días	Poco acuada	Bastante	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí
2	Baste	Las películas				Inés del Río Prada contra España		Satisfecho	Poco	Sí
3	Baste	Las resoluciones judiciales	Varias semanas	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
4	Mucho	Los audios	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
5	Baste	Las películas	Algunos días	Poco acuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
6	Baste	Las películas	Varias semanas		Nada	Muerte en León	Poco	Poco satisfecho	Poco	NS / NC
7	Baste	Las resoluciones judiciales	Algunos días		Bastante	Inés del Río Prada contra España	Poco	Satisfecho	Mucho	Sí
8	Baste	Las películas	Algunos días	Adecuada	Bastante	Muerte en León	Mucho	Satisfecho	Mucho	Sí
9	Poco	Las películas	Algunos días		Nada	Muerte en León	Nada	Nada satisfecho	Poco	NS / NC
10	Mucho	Las películas	Varias semanas	Poco acuada	Bastante	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
11	Baste	Las películas	Algunos días	Poco acuada	Poco	Muerte en León	Poco	Poco satisfecho	Mucho	No
12	Baste	Las películas	Varias semanas	Muy adecuada	Bastante	Muerte en León	Bastante	Satisfecho	Mucho	Sí
13	Baste	Las películas	Algunos días	Poco acuada	Bastante	Inés del Río Prada contra España	Poco	Poco satisfecho	Poco	Sí
14	Mucho	Las películas	Algunos días		Mucho	Juicio a Thomas Lubanga en la CPI	Mucho	Muy satisfecho	Mucho	Sí
15	Baste	Las películas	Varias semanas	Poco acuada	Poco	Muerte en León	Poco	Poco satisfecho	Poco	Sí

Estado	Comenzado	Finalizado	Tiempo requ	Calificación/:	P. 1 /0,000	P. 2 /0,000	P. 3 /0,000	P. 4 /0,059	P. 5 /0,059	P. 6 /0,059	P. 7 /0,059
Finalizado	25 de novien	25 de novien	21 minutos 30,706	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	25 de novien	25 de novien	16 minutos 10,706	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	27 de novien	27 de novien	12 minutos 20,706	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	29 de novien	29 de novien	4 minutos 34,706	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	30 de novien	30 de novien	23 minutos 50,588	-	-	-	0,000	-	0,059	-	-
Finalizado	6 de diciemb	6 de diciemb	13 minutos 40,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	7 de diciemb	7 de diciemb	10 minutos 80,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	11 de diciem	11 de diciem	9 minutos 0,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	11 de diciem	11 de diciem	13 minutos 50,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	11 de diciem	11 de diciem	13 minutos 40,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	11 de diciem	11 de diciem	8 minutos 280,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	12 de diciem	12 de diciem	16 minutos 20,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	15 de diciem	15 de diciem	20 minutos 50,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	17 de diciem	17 de diciem	25 minutos 0,824	-	-	-	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	17 de diciem	17 de diciem	18 minutos 10,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	19 de diciem	19 de diciem	15 minutos 30,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	19 de diciem	19 de diciem	31 minutos 40,235	-	-	-	-	-	-	-	-
Finalizado	20 de diciem	20 de diciem	22 minutos 10,647	-	-	-	0,000	0,000	0,000	0,000	0,059
Finalizado	21 de diciem	21 de diciem	8 minutos 20,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	21 de diciem	21 de diciem	20 minutos 10,882	-	-	-	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	22 de diciem	22 de diciem	16 minutos 40,647	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	22 de diciem	22 de diciem	13 minutos 30,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	22 de diciem	22 de diciem	14 minutos 20,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	22 de diciem	22 de diciem	9 minutos 140,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	22 de diciem	22 de diciem	10 minutos 20,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	23 de diciem	23 de diciem	11 minutos 40,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	23 de diciem	23 de diciem	20 minutos 20,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	25 de diciem	25 de diciem	6 minutos 360,765	-	-	-	0,000	0,059	0,000	0,059	0,059
Finalizado	25 de diciem	25 de diciem	19 minutos 10,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	26 de diciem	26 de diciem	23 minutos 10,647	-	-	-	0,000	0,059	0,000	0,000	0,000
Finalizado	26 de diciem	26 de diciem	23 minutos 10,647	-	-	-	0,000	0,059	0,000	0,000	0,000

P. 8 /0,059	P. 9 /0,059	P. 10 /0,059	P. 11 /0,059	P. 12 /0,059	P. 13 /0,059	P. 14 /0,059	P. 15 /0,059	P. 16 /0,059	P. 17 /0,059	P. 18 /0,059	P. 19 /0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	-	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	-	0,059	0,059	-	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	-
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,000	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	-
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059
0,059	0,000	0,059	0,059	0,059	0,059	0,059	0,000	0,059	0,059	0,000	0,059

P. 20 /0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

-

0,059

0,000

0,059

0,059

0,059

0,059

0,000

0,059

0,059

0,000

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

0,059

Finalizado	26 de diciem	26 de diciem	13 minutos 3 0,588	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,000
Finalizado	26 de diciem	26 de diciem	19 minutos 9 0,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	26 de diciem	26 de diciem	19 minutos 3 0,588	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,000
Finalizado	26 de diciem	26 de diciem	11 minutos 7 0,882	-	-	-	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	27 de diciem	27 de diciem	11 minutos 3 0,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	27 de diciem	27 de diciem	18 minutos 4 0,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	27 de diciem	27 de diciem	18 minutos 2 0,588	-	-	-	0,000	0,059	0,000	0,000
Finalizado	27 de diciem	27 de diciem	13 minutos 3 0,588	-	-	-	0,000	0,059	0,000	0,000
Finalizado	27 de diciem	27 de diciem	0,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	27 de diciem	27 de diciem	5 minutos 3 0,647	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	28 de diciem	28 de diciem	14 minutos 3 0,647	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,000
Finalizado	28 de diciem	28 de diciem	13 minutos 5 0,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	29 de diciem	29 de diciem	15 minutos 2 0,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	29 de diciem	29 de diciem	19 minutos 1 0,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	30 de diciem	30 de diciem	8 minutos 4 0,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059
Finalizado	30 de diciem	30 de diciem	6 minutos 4 0,706	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,000
Finalizado	30 de diciem	30 de diciem	11 minutos 5 0,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	30 de diciem	30 de diciem	17 minutos 4 0,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	30 de diciem	30 de diciem	12 minutos 3 0,824	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	30 de diciem	30 de diciem	22 minutos 4 0,706	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	11 minutos 3 0,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	12 minutos 5 0,882	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	13 minutos 4 0,765	-	-	-	0,000	0,059	0,059	0,000
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	21 minutos 2 0,706	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	12 minutos 3 0,765	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	23 minutos 3 0,647	-	-	-	0,000	0,059	0,000	0,000
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	19 minutos 0,824	-	-	-	0,059	0,059	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	25 minutos 0,647	-	-	-	0,000	0,000	0,059	0,059
Finalizado	31 de diciem	31 de diciem	6 minutos 3 4 0,882	-	-	-	0,059	0,059	0,059	0,059
			0,732	-	-	-	0,005	0,039	0,051	0,047





**DEPARTAMENTO DE DERECHO PROCESAL Y DERECHO PENAL**

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

**Reunión ordinaria de integrantes del proyecto de innovación docente nº 238**

**“Acercando la práctica penal a las aulas: el juicio oral a golpe de un “click”**

**2 DE JULIO DE 2018**

## **ACTA**

### **Responsable**

Nieves Martínez Francisco

### **Componentes**

María Gutiérrez Rodríguez

Amparo Martínez Guerra

Iñigo Ortiz de Urbina Gimeno

Arturo Ventura Püschel

En Madrid, siendo las 11:30 horas del día 2 de junio de 2018, se reúnen los integrantes del proyecto de innovación docente nº 238 en una reunión ordinaria para tratar la siguiente ORDEN DEL DÍA: 1º reparto de tareas, 2º propuesta de cursillo de “campus virtual”.

## **ORDEN DEL DÍA**

**1º.** Se acuerda por unanimidad el siguiente reparto de tareas:

-Caso “Inés del Río”: imágenes del juicio, preguntas de test: Amparo Martínez Guerra.

-Caso “Katanga”: imágenes del juicio, preguntas de test: María Gutiérrez Rodríguez.

-Caso “Presidenta de la Diputación de León”: imágenes del juicio, preguntas de test: Arturo Ventura Püschel y Nieves Martínez Francisco.

**2º.** Se acuerda por unanimidad que Amparo Martínez Guerra imparta el curso “Herramientas del Campus Virtual” a los demás integrantes del proyecto.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:30 horas.

Doy fe.

**Responsable**

NIEVES MARTÍNEZ FRANCISCO