



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2018/2019

Nº de proyecto: 138

Título del proyecto:

**Guía para la Elaboración del Trabajo de Fin de Grado en
Relaciones Internacionales**

Responsable del proyecto: Xira Ruiz Campillo

Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento: de Relaciones Internacionales e Historia Global

1.- Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El objetivo de este proyecto, en el que han trabajado seis docentes del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (una de ellas perteneciente a la Sección Departamental de la Facultad de Ciencias de la Información), dos miembros de la Biblioteca de nuestra facultad, así como una estudiante, era desarrollar una guía y un videotutorial para ayudar al alumnado en la elaboración y exposición del Trabajo Final de Grado en Relaciones Internacionales.

Objetivos generales

- 1.- Mejorar las capacidades docentes de los tutores de TFG especializados en contenidos de Relaciones Internacionales, ofreciéndoles nuevos materiales para la realización del TFG.
2. Fomentar el aprendizaje práctico del alumnado vinculado a las disciplinas de Relaciones internacionales.
3. Orientar al alumno/a a la búsqueda de objetivos SMART: específicos, medibles, alcanzables, relevantes y en un tiempo determinado.

Objetivos Específicos

- 1.- Mejorar las habilidades y capacidades transversales del alumnado en la elaboración de sus TFG.
- 2.- Generar conocimiento específico sobre técnicas, entornos y procedimientos de Relaciones Internacionales para TFG.
- 3.- Mejorar la calidad de los contenidos y resultados vinculados a la disciplina de Relaciones Internacionales de forma que incluso se generen publicaciones de aquellos TFG que alcancen su excelencia.
- 4.- Mejorar y fortalecer la relación interdisciplinar entre los docentes, el personal encargado de la Biblioteca y los estudiantes.
- 5.- Dotar al profesorado de nuevos materiales para el desarrollo de TFG especializados en relaciones internacionales.

Resultados esperados:

- 1.- Incremento de la dimensión teórica y práctica de la docencia en Relaciones Internacionales.
2. Mejora del proceso de elaboración de los TFG y contribución a la adopción de metodologías comunes por parte de los tutores.
- 3.- Desarrollo de materiales de elaboración de TFG especializados en RRII, en concreto, una guía en formato PDF en la que el alumnado encontrará de forma detallada los pasos a seguir para elaborar su TFG; y un videotutorial que recogerá las partes más importantes de la guía. Ambos serán de acceso libre.

4. Acompañamiento e implementación de estos nuevos materiales sobre alumnos determinados (cada uno de los tutores elegirá un alumno a tutorizar donde implementará esta nueva herramienta)

5.- Puesta a disposición del alumnado de los materiales específicos generados a través de la plataforma MOODLE y página web del departamento.

6.- Disponibilidad de estos materiales de para todo el profesorado a través de una página web: grados en Ciencias Sociales: Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Doble grados de Sociología-RRII, Derecho-Ciencias Políticas, así como de otras facultades y disciplinas en las que las relaciones internacionales sean una disciplina a tener en cuenta (CC Económicas y empresariales, CC de la Información, Historia, etc).

2.- Objetivos alcanzados

El equipo de este proyecto ha conseguido la mayor parte de los objetivos planteados. Con la Guía que hemos publicado se ha puesto a disposición de todos los docentes una herramienta que facilita la dirección del Trabajo de Fin de Grado y que resuelve algunas de las dudas más comunes entre el alumnado de Relaciones Internacionales.

El alumnado que ha participado en las pruebas que hemos realizado con los materiales creados y previo a su publicación, ha resaltado la utilidad de la Guía y cómo les ha servido para mejorar sus conocimientos para realizar el TFG, cómo acceder a información específica sobre cómo exponer el TFG o cómo citar correctamente.

Entre los objetivos específicos que nos habíamos planteado en el proyecto se encontraba la mejora y el fortalecimiento entre todo el personal que ha participado en el mismo y que incluye a personal de la biblioteca y a personal docente de la Facultad de CC. Políticas y de CC. de la Información, así como una alumna. Como coordinadora del proyecto considero que este es un objetivo alcanzado gracias a la fluidez con la que han transcurrido no solo las tres reuniones presenciales que hemos celebrado, sino también los constantes intercambios de correos entre todos nosotros para mejorar los materiales.

Otro de los objetivos específicos, que hacía referencia a la mejora de la calidad de los contenidos y resultados de los TFG, no se ha podido medir todavía puesto que habrá que esperar a que el alumnado utilice, a partir de este curso, la guía recién publicada.

Entre los objetivos que más ilusión le hacía al equipo que ha trabajado en este proyecto estaba la creación de un videotutorial que recogiera las partes más importantes de la Guía, atendiendo así a la creciente demanda entre el alumnado de material audiovisual. El objetivo ha sido cumplido con la publicación de 3 vídeos que recogen, en menos de dos minutos cada uno las siguientes partes de la guía: 1) Contenido formal del TFG; 2) Elección de tema y tutor, 3) Presentación del TFG.

A fecha de 30 de octubre de 2019, la guía en Pdf ha sido puesta a disposición del alumnado a través de MOODLE y de la web de la Biblioteca (<https://eprints.ucm.es/57174/1/GU%C3%8DA%20FINAL%20TFG.pdf>) para que así tenga una amplia difusión y pueda ser fácilmente accesible por parte de alumnado y profesorado. Los videotutoriales también están disponibles en la web de la Biblioteca <https://biblioteca.ucm.es/cps/recursos-para-tfg-tfm-presentacion>. Todos estos recursos también se han colgado en la web del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global. Igualmente, los miembros del proyecto han decidido distribuir estos materiales a través de otros medios, como las redes sociales de la Facultad de CC.

Políticas, para conseguir así una mayor difusión.

3.- Metodología empleada en el proyecto

La coordinadora del proyecto ha procurado asegurar la coherencia y coordinación de los distintos grupos de trabajo, de forma que se evitaran duplicaciones y solapamiento entre sus actividades. Si bien cada integrante del proyecto ha tenido un área de trabajo concreta en la redacción final de la guía, todo el equipo ha trabajado de forma conjunta para conseguir un resultado homogéneo a través de las numerosas versiones circuladas del documento.

Grupo A: Formado por profesorado del Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global. Cada parte de la Guía ha sido elaborada por los siguientes profesores:

Katty Cascante: *¿Qué es un TFG en la disciplina de RRII? y Contenido formal de un TFG.*

Isaías Barreñada: *Cómo elegir la tutoría de tu TFG.*

Soledad Segoviano: *Modalidades del TFG.*

Mercedes Guinea: *Cómo elegir tema para el Trabajo de Fin de Grado.*

María Isabel Nieto Fernández: *Estructura básica y claves para la elaboración del TFG.*

Xira Ruiz: *La metodología y Cómo exponer el TFG ante la comisión de evaluación.*

Grupo B: Formado por **Juan Manuel Lizarraga Echaide**, director de la biblioteca de la Facultad de CC. Políticas, y doña **Ana María Martínez**, Jefa de Procesos e Información Especializada de nuestra biblioteca, quien ha colaborado en el equipo a pesar de no poder participar formalmente por estar vinculada a otros proyectos de innovación docente. El grupo B ha elaborado los siguientes materiales de la Guía: *Evitar el plagio, Cómo buscar y evaluar las fuentes de información y Estilo y clasificación de la bibliografía.*

Reuniones: Todo el equipo del proyecto se reunió presencialmente en tres ocasiones: en septiembre de 2018 para planificar todo el trabajo y decidir la compra de materiales; en diciembre de 2018 para valorar los primeros borradores y en marzo 2019 para valorar las contribuciones finales.

Puesta a prueba de los materiales: A través de Survey Monkey se hicieron llegar los materiales a 10 estudiantes que quisieron participar en la valoración de los documentos. La incorporación de las correcciones se hizo a lo largo del mes de junio 2019.

Entre junio y octubre de 2019 se ha realizado el material audiovisual gracias a la contratación de VisualKilling, un grupo de jóvenes entusiastas.

A lo largo de octubre 2019 se ha distribuido la guía en pdf entre profesorado y alumnado de la UCM y en noviembre se han terminado los vídeos que se pueden ver aquí:

PRESENTACION: <https://www.youtube.com/watch?v=pi36ZRIQwRs>

CONTENIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=fVGDmFtiaX8>

TUTOR Y TEMA: <https://www.youtube.com/watch?v=pOZe9MjhESc>

4.- Recursos humanos

Además de todo el personal que ha formado parte del proyecto (6 docentes, 2 trabajadores de la Biblioteca y una estudiante), el proyecto ha necesitado contratar a una empresa externa para la elaboración de tres vídeos que recogen en forma audiovisual las partes más esenciales del material elaborado en pdf.

En este sentido, nos hemos encontrado con la limitación presupuestaria que hace que la mayor parte de la financiación tenga que gastarse en los tres primeros meses del proyecto y solo quedaran 337€ para todo 2019. Puesto que no se podía hacer el material audiovisual sin haber elaborado antes el documento escrito y este no ha estado hasta junio, ha sido difícil encontrar a quien realizara los vídeos a cambio de semejante cantidad. Finalmente, hemos conseguido realizar los vídeos haciendo un número menor de ellos y en una calidad de aficionado.

El sistema actual del acceso a los fondos del proyecto hace que no se puedan utilizar la mayor parte de los mismos y que los proyectos tengan que ser al final sufragados por los propios integrantes del proyecto (por ejemplo, en uno anterior planteamos pagar el ISBN de nuestro bolsillo porque ya no quedaban más fondos) o a través de otros medios (en el caso de este proyecto, los 71€ del IVA de los vídeos serán pagados por el Departamento de Relaciones Internacionales).

Así, este sistema se nos antoja fantástico si lo que se quiere es que no se gasten los fondos, y poco práctico si lo que se quiere es que se utilicen. Puesto que los integrantes de los proyectos de innovación docente es personal estable dentro de la universidad, consideramos que se podría valorar la opción de que las convocatorias salieran en septiembre y los fondos se pudieran utilizar a lo largo de todo el año siguiente. De esta forma, la forma de gasto sería más racional y se adaptaría mucho mejor a las necesidades y tiempos de los proyectos.

Miembros del proyecto: Isaías Barreñada Bajo, Katty Cascante Hernández, Mercedes Guinea Llorente, Juan Manuel Lizarraga Echaide, Ana María Martínez González, María Isabel Nieto Fernández, Soledad Segoviano Monterrubio y Silvia Verano Agustín.

5.- Anexos

Los materiales resultado de este proyecto pueden consultarse en:

<https://biblioteca.ucm.es/cps/recursos-para-tfg-tfm-presentacion>

<https://eprints.ucm.es/57174/1/GU%C3%8DA%20FINAL%20TFG.pdf>

<https://biblioteca.ucm.es/cps/recursos-para-tfg-tfm-presentacion>

PRESENTACION: <https://www.youtube.com/watch?v=pi36ZRiQwRs>

CONTENIDO: <https://www.youtube.com/watch?v=fVGDmFtiaX8>

TUTOR Y TEMA: <https://www.youtube.com/watch?v=pOZe9MjhESc>