

# Año Internacional del Planeta Tierra: ¿Como aumentar la visibilidad de las Ciencias de la Tierra en España?

## *International Year of Planet Earth: How to increase the visibility of Earth Sciences in Spain?*

A. Crespo-Blanc<sup>1</sup>, J.P. Calvo Sorando<sup>2</sup>, A. Meléndez<sup>3</sup> y A. Calonge<sup>4</sup>

- 1 Universidad de Granada. Comisaría científica Exposición AIPT. Dpto. Geodinámica, Facultad de Ciencias, Campus Fuentenueva, 18071 Granada. [acrespo@ugr.es](mailto:acrespo@ugr.es)
- 2 Instituto Geológico Minero de España (IGME). Director General. Ríos Rosas, 23, 28003 Madrid. [jose.calvo@igme.es](mailto:jose.calvo@igme.es)
- 3 Sociedad Geológica de España (SGE). Presidente. Dpto. Ciencias de la Tierra, Facultad de Ciencias, Universidad de Zaragoza, 50009 Zaragoza, [amelende@posta.unizar.es](mailto:amelende@posta.unizar.es)
- 4 Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT). Predidenta. Dpto de Geología, Edificio de Ciencias, Universidad de Alcalá, Nacional II, Km. 33,600, 28871 Alcalá de Henares (Madrid). [a.calonge@uah.es](mailto:a.calonge@uah.es)

**Resumen:** La celebración del Año Internacional del Planeta Tierra (AIPT), persigue fundamentalmente incrementar el conocimiento y la sensibilidad social sobre las Ciencias de la Tierra. En esta mesa redonda, se dará información sobre la marcha del AIPT en España. Después de una breve reseña sobre la situación de la Geología en los planes de estudios en las Enseñanzas Secundarias y la evolución del número de alumnos de las carreras geológicas en las Universidades, que muestra una alarmante disminución, se pretende abrir una reflexión sobre las Ciencias de la Tierra y el lugar que ocupan en la Sociedad española. Desde todos los sectores, profesionales, investigadores, académicos y docentes, se trata de formular estrategias concretas que puedan aumentar la conciencia pública sobre la importancia de las Ciencias de la Tierra.

**Palabras clave:** Año Internacional del Planeta Tierra, Ciencias de la Tierra, visibilidad.

**Abstract:** *The main objective of the International Year of Planet Earth (IYPE) is to increase the knowledge of and the social sensibility about Earth Sciences. In this round-table conference, information on the course of the IYPE in Spain will be given. We will present the state-of-art of the Geology in Secondary School and a brief summary about the evolution of the number of students in Earth Sciences in the University, which show a drastic diminution. This will permit us to introduce a reflection on the position and visibility of Earth Sciences in Spain. From all the sectors, professional, scientific, academic and teaching, we will try to propose specific strategies which could permit that our Society became aware of the importance of Earth Science for our welfare.*

**Key words:** *International Year of Planet Earth, Earth Sciences, visibility.*

## EL AÑO INTERNACIONAL DEL PLANETA TIERRA

La Asamblea General de las Naciones unidas ha proclamado 2008 como **Año Internacional del Planeta Tierra** (AIPT), culminando así una iniciativa de la Unión Internacional de Ciencias Geológicas (IUGS) y la UNESCO. Con la celebración de este Año, cuyo lema es "Ciencias al servicio de la Sociedad", se quiere poner de manifiesto la importante contribución de la geología y ciencias afines para construir un futuro equilibrado y sostenible que permita aumentar nuestra calidad de vida, a la vez que salvaguardar la dinámica planetaria que lo hace posible.

El programa del AIPT se canaliza a través de diez temas multidisciplinares de especial relevancia para la Sociedad: Aguas subterráneas, Recursos naturales, Tierra y Salud, Cambio climático, Riesgos geológicos, Mega-ciudades, Tierra Profunda, Océanos, Suelos, Tierra y Vida.

Esta iniciativa persigue fundamentalmente incrementar el conocimiento y la sensibilidad social sobre las Ciencias de la Tierra, de forma especial entre los jóvenes, con el fin de garantizar la renovación de profesionales expertos en estas ciencias.

## ACTIVIDADES EN ESPAÑA

Pasado cinco meses desde el lanzamiento oficial del AIPT, en la sede de la UNESCO en París en febrero 2008, es hora de informar de la marcha de los eventos que se han realizado en España, así como de hacer un balance de los mismos. Estas actividades están fomentadas principalmente por el Instituto Geológico y Minero de España (IGME), y así como por diversas entidades, entre otras la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

En primer lugar, cabe destacar la participación del IGME en el programa OneGeology, que garantiza la

distribución gratuita de la cartografía geológica de España, junto con la de otros 86 países participantes.

En segundo lugar se está haciendo una gran labor de difusión de las Ciencias de la Tierra. Esta labor se inició con un DVD promocional y un tríptico explicativo de la finalidad del AIPT. La ha seguido un CD-Rom que recopila fotos geológicas para su uso en las aulas. Este material ha sido distribuido por el IGME a través de la Comisión Nacional de Geología y la Comisión Española UNESCO, en particular a Escuelas e Institutos. También ha sido puesto en marcha por la FECYT el concurso titulado "Reporteros del Planeta Tierra" destinados a escolares ([www.planetatierra.fecyt.es](http://www.planetatierra.fecyt.es)).

La actividad estrella del AIPT del punto de vista divulgativo es una Exposición itinerante, titulada "Planeta Tierra", destinada al público en general. Se inauguró en Madrid en febrero del 2008 y está recorriendo diversos lugares de la geografía española. Está acompañada por una serie de conferencias divulgativas alrededor de los 10 temas alrededor de los cuales se articula el AIPT. Está previsto que para finales del 2009 haya recorrido una veintena de ciudades españolas.

Todos los eventos y materiales específicos del AIPT están publicitados y distribuidos a través de Internet en la página <http://www.aiplanetatierra.igme.es>.

## EVOLUCIÓN DE LAS MATRÍCULAS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

Se aproximan años difíciles para la geología, que ha visto reducida, e incluso desaparecer, su dedicación horaria en los nuevos planes de estudios de Enseñanzas Secundarias. La caída del número de alumnos de Ciencias de la Tierra en las Universidades es alarmante. A modo de ejemplo, se ilustra con el descenso de matrícula que se observa en la Universidad de Granada (Fig. 1). Entre 1998 y 2007, los alumnos matriculados en primer curso de Ciencias Geológicas han pasado de 144 a 21: ¡una caída brutal del 85%!

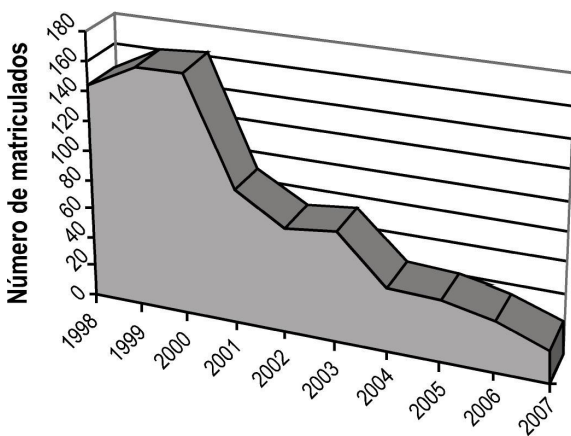


FIGURA 1. Evolución de la matrícula en la carrera de Ciencias Geológicas de la Universidad de Granada, entre los cursos 1998-1999 y 2007-2008.

Se podría pensar que este descenso de matrícula es común a todas las Ciencias experimentales, como se escucha en los medios de comunicación, pero la geología está particularmente afectada por este descenso. En la Tabla I se muestra la evolución de la matrícula de los tres últimos cursos, para distintas carreras de Ciencias experimentales. Es verdad que en general bajan las matrículas, un 11% para el conjunto de las Ciencias experimentales, pero mientras suben espectacularmente la matrículas en biotecnología, (+43%), bajan las de Geología (-32%), junto con las matrículas en Ciencias del mar (-36%) y en Ciencias Ambientales (-32%). Cabe destacar que las matrículas en Física son relativamente estables, y que quizás hay que atribuirlo a las actividades de divulgación asociadas a la celebración del Año internacional de la Física.

Ciencias experimentales	Curso 04-05	Curso 05-06	Curso 06-07	Disminución relativa
Biología	3749	3579	3257	-13%
CCAA	2360	1891	1610	-32%
Química	1886	1741	1715	-9%
Biotecnología	757	1133	1085	+43%
Física	963	1033	980	+2%
Matemáticas	954	835	923	-3%
Ciencias del mar	265	185	169	-36%
Geología	283	230	192	-32%
Geología UGR	40	33	21	-48%
Totales	11217	10627	9931	-11%

TABLA I. Evolución del número de matriculados en primer curso de distintas carreras de Ciencias experimentales y disminución relativa de la matrícula.

## ¿COMO AUMENTAR LA VISIBILIDAD DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA EN ESPAÑA?

¿Pero qué pasará después del AIPT? ¿Como aprovechar el tirón de este evento internacional para aumentar la visibilidad de las Ciencias de la Tierra en España?

En esta mesa redonda, se pretende abrir una reflexión sobre el lugar que ocupan las Ciencias de la Tierra en la Sociedad española, abordándola desde todos los sectores, tanto profesionales, investigadores, académicos como docentes. Pondremos en común ideas y experiencias para proponer estrategias concretas que puedan aumentar la conciencia pública sobre la importancia de las Ciencias de la Tierra, para que finalmente ocupen un lugar digno en el panorama actual de la Ciencia en España.