



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2019/2020

Nº de proyecto 15

“Filósofos de la Intemperie (III): el cinismo en su contexto”

Nombre del responsable del proyecto : Ignacio Pajón Leyra

Centro : Facultad de Filosofía

Departamento : Filosofía y Sociedad

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto.

Los filósofos del movimiento cínico (desde su precursor Antístenes de Atenas hasta figuras posteriores como Luciano de Samosata, Juliano “el apóstata” o Dión de Prusa, pasando por figuras cronológicamente intermedias pero de gran peso en esta corriente, como Diógenes de Sínope, Crates de Tebas o Hiparquia de Maronea) fueron algunos de los pensadores antiguos que mayor influencia cultural, social y filosófica han tenido en la historia del pensamiento. Su modo de concebir el mundo y de vivir en él fue un antecedente directo de algunos de los fenómenos sociales más importantes de la contemporaneidad, y sus vidas y obras han marcado el devenir posterior de la filosofía como muy pocos otros movimientos culturales han logrado. Sin embargo, el nivel de divulgación y estudio académico de sus figuras y de sus textos no está hoy en día a la altura de su importancia cultural. Por ese motivo, durante el curso 2017-18 (proyecto innovación docente nº 50) se inició por parte de un grupo de estudiantes e investigadores de la Universidad Complutense un proyecto de innovación educativa centrado en el estudio y la difusión de este peculiar y desconocido movimiento cultural con la intención de producir un seminario participativo de introducción a la investigación en este campo de estudio que permitiera, por un lado fomentar el conocimiento de esta peculiar escuela filosófica y preparar a un grupo de futuros investigadores para contribuir en el futuro a su conocimiento y estudio, y por otro poner a prueba metodologías docentes que sirvieran para ser implementadas en experiencias equivalentes en otros campos de estudio similares dentro de la investigación en humanidades y ciencias sociales.

A lo largo de las tres ediciones sucesivas de este proyecto que han tenido lugar desde entonces se ha venido desarrollando una serie de actividades de carácter tanto divulgativo como investigador, la principal de las cuales ha sido la realización del seminario “Filósofos de la Intemperie”, en el cual estudiantes del Grado en Filosofía, del Doble Grado en Filosofía y Derecho, y desde esta última edición también del Grado en Filología Clásica, han tenido la oportunidad de profundizar en el conocimiento de las posiciones filosóficas y en el estudio de los textos conservados de la tradición cínica antigua.

De forma paralela, el desarrollo de este seminario ha supuesto el espacio necesario para la implantación de estudios conducentes a la conformación de herramientas de investigación adecuadas para facilitar la tarea de los estudiosos de este movimiento cultural desde una perspectiva filosófica rigurosa. En este sentido cabe destacar especialmente la preparación del primer *Léxico de términos filosóficos cínicos*, que se encuentra próximo a su finalización, y cuya publicación será la principal aportación bibliográfica de este proyecto al campo de estudios en el que se enmarca.

Por todo ello, los objetivos propuestos con la presentación de este proyecto pueden resumirse bajo las siguientes líneas:

1.- Fomentar el conocimiento entre los estudiantes de la Facultad de Filosofía de la escuela de pensamiento cínico y su historia desde el siglo IV a. C. hasta su paulatina desaparición a partir del siglo III d. C.

2.- Continuar el desarrollo del seminario desarrollado en los cursos 2017-18 y 2018-19.

3.- Mantener y mejorar el sistema de mentorías implementado en el proyecto nº 50 de la convocatoria 2017-18 y perfeccionado en el proyecto n.º 307 de la convocatoria 2018-19.

4.- Profundizar en la identificación y recopilación de los principales conceptos de la filosofía cínica, los términos con los cuales los textos griegos (y en menor medida latinos) hacen referencia a esos conceptos, y las variantes de uso de esos términos.

5.- Contribuir a la preparación de los integrantes del proyecto para su desempeño profesional futuro como investigadores en Filosofía, Historia de la Filosofía y Filología Clásica.

Se pueden considerar, además, objetivos colaterales del presente proyecto los siguientes:

6.- Crear una página web que sirva de elemento vertebrador de los esfuerzos realizados por las sucesivas ediciones del seminario, y como medio de difusión de los resultados.

7.- Establecer una colaboración estrecha por parte de los estudiantes con entidades de investigación de este campo de estudio (Sociedad Ibérica de Filosofía Griega, Instituto de Estudios del Mundo Antiguo, Red Iberoamericana de Estudios en Filosofía Antigua, Sociedad Española de Estudios Clásicos).

8.- Capacitar a los estudiantes para presentar ponencias en congresos internacionales sobre el tema del proyecto.

## 2. Objetivos alcanzados.

El objetivo principal de este proyecto (la puesta a prueba e implementación de una metodología práctica inmersiva con un grupo de alumnos a través de un seminario participativo en el cual los alumnos ejerzan un doble papel de aprendizaje y puesta en ejercicio de conocimientos, por un lado, y tutorización y apoyo mutuo, por otro) resultó ya un éxito en la edición inicial del proyecto (proyecto nº 50 2017) tal y como aparece reflejado en la memoria justificativa de la actividad de aquella edición. En la edición siguiente, y gracias al sistema de mentorías, los estudiantes de más reciente incorporación se equipararon en implicación y asunción de responsabilidades con los estudiantes de máster y cursos avanzados que llevaban integrados en el proyecto “Filósofos de la intemperie” desde su inicio, cambiando la dinámica del seminario de un sistema de lectura y comentario apoyados sobre clases magistrales a uno de “flipped classroom” en el que se multiplicó la implicación y la participación en las sesiones.

En la presente edición el primer y más importante de los objetivos alcanzados ha sido afianzar la investigación realizada hasta ahora y abordar nuevas temáticas, consolidando con ello un núcleo investigador del que puedan salir en un futuro próximo especialistas en investigación en filosofía antigua capaces de contribuir a paliar la escasez de estudios científicos rigurosos sobre esta escuela de pensamiento. De este modo, la dinámica del seminario se ha transformado en la de sesiones de profundización, inspiradas en las sesiones científicas que realiza la Sociedad Ibérica de Filosofía Antigua, en las que el trabajo con los textos ha supuesto el núcleo principal de cada una de las reuniones.

De forma paralela, el desarrollo de este seminario ha supuesto el espacio necesario para la implantación de estudios conducentes a la conformación de herramientas de investigación adecuadas para facilitar la tarea de los estudiosos de este movimiento cultural desde una perspectiva filosófica rigurosa. En este sentido cabe destacar especialmente la preparación del primer *Léxico de términos filosóficos cínicos*, iniciado en la edición correspondiente a la convocatoria anterior, pero redactado casi íntegramente en las sesiones correspondientes a la presente edición, y que se encuentra próximo a su publicación con la editorial Ediciones Antígona. Es importante señalar, además, que la redacción de este *Léxico*, pionera en su campo de estudio y realizada por los estudiantes del proyecto, ha servido para que estos mismos estudiantes iniciaran la preparación de sus propias aportaciones científicas al conocimiento del cinismo griego, aportaciones que estaba previsto que se pudieran hacer públicas en el transcurso del IV Congreso Internacional de Filosofía Griega, cuya realización estaba programada para abril de 2020. Los estudiantes del proyecto se habían convertido, además, en becarios de la organización del congreso, colaborando activamente con la entidad organizadora del mismo, la Sociedad Ibérica de Filosofía Griega (SIFG) y con algunas de las entidades que colaboraban o patrocinaban el evento (Departamento de Filosofía y Sociedad; Departamento de Filología Griega y Latina; Instituto de Estudios del Mundo Antiguo; Red Iberoamericana de Estudios en Filosofía Antigua; Instituto Europeo de Artes y Humanidades; Asociación Tales; Editorial Antígona; entre otros). Por desgracia, debido a la emergencia sanitaria internacional generada por la covid-19, dicho congreso ha sido pospuesto sin fecha. Pero continúan estando aceptadas para su impartición en él las siguientes comunicaciones científicas de estudiantes del proyecto:

- Pablo Molina Alonso. “Areté de Cirene: filósofa hedonista”.
- Noemí Díaz Fernández. “Aspectos socráticos del cinismo antiguo”
- Julia Rey-Conde Jiménez. “El valor “ilustrado” de *tyché* en la filosofía cínica”
- José Alejandro Fernández Cuesta. “De Antístenes a Crisipo: genealogía de la posible influencia lógica del cinismo en la Stoa”.

Como elemento añadido de impacto de los resultados, se ha realizado una página web (<http://www.iema.es/filosofosdelaintemperie>) que permite la difusión de los mismos en colaboración con el Instituto de Estudios del Mundo Antiguo, que la aloja en su web, contribuyendo de este modo a su conocimiento público y estableciendo las bases de una posible colaboración a largo plazo con el seminario, en caso de continuar realizándose en convocatorias futuras de proyectos de innovación docente de la UCM.

### 3. Metodología empleada en el proyecto.

El seminario "Filósofos de la intemperie (III): el cinismo en su contexto", tuvo lugar a lo largo del curso 2019-20 en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. Debido a la situación de emergencia sanitaria, tuvo que realizarse parcialmente de manera presencial (antes de la declaración de estado de alarma) y parcialmente de manera virtual. Constó de un total de diez sesiones de tres horas de duración (30 horas totales). Para orientar el trabajo a realizar por parte de los estudiantes, las dos primeras sesiones tuvieron un enfoque metodológico a la par que temático. En primer lugar, el responsable del proyecto se encargó de trabajar con los estudiantes el marco teórico del cinismo, los objetivos del seminario y la mecánica de sesiones, así como de exponer un corpus textual de testimonios antiguos sobre la filosofía cínica compuesto por textos insertos tanto en la propia corriente cínica como en sus antagonistas e interlocutores principales en su tiempo: platónicos, cirenaicos, megáricos y estoicos. En la segunda sesión se facilitó al grupo una amplia bibliografía comentada (para lo que se contó con el apoyo del personal de la biblioteca de la Facultad de Filosofía) y se comenzó el trabajo de análisis y comentario de dicha bibliografía. Además, en esa segunda sesión también se les facilitó a los estudiantes el acceso a un corpus de textos online a través de la aplicación Google Drive, de modo que puedan profundizar en el tema del seminario fuera de las horas de impartición del mismo, y se dedicó una parte de la propia sesión a la familiarización con los materiales textuales disponibles en la aplicación (recopilados por los participantes en las ediciones anteriores del proyecto). Las sesiones 3 a 8 se dedicaron al análisis por parte de los integrantes del seminario de los aspectos temáticos más relevantes de esta forma de filosofía, de modo que se profundizó en sus aspectos doctrinales principales al tiempo que los participantes se desarrollaron, en su mayoría por primera vez en sus carreras, en el contexto de una sesión científica de investigación. Varios de ellos asistieron con anterioridad a una sesión científica de la Sociedad Ibérica de Filosofía Griega para familiarizarse con su funcionamiento. Para finalizar, las dos últimas sesiones se dedicaron a la exposición de los resultados del seminario, en concreto en la sesión 9 se abordaron los resultados temáticos obtenidos y su proyección en la investigación futura de los participantes, y la sesión 10 se dedicó a la discusión de la metodología empleada y su implementación en experiencias similares en el futuro.

Durante todo el proceso, los estudiantes de cursos avanzados participantes en el proyecto, con los que se contó como apoyo para el sistema de mentorías que se pone a prueba en el mismo, tutorizaron y apoyaron la investigación de los estudiantes de cursos intermedios de grado, y a su vez estos últimos hicieron lo propio con los estudiantes de los primeros cursos de grado, de manera que ninguno de los intervinientes en el seminario se encontró carente de apoyo durante la preparación de las sesiones en las que debía intervenir de manera más intensa (guiando la lectura o traduciendo textos).

De manera simultánea a la realización del seminario, los participantes en el proyecto mantuvieron una especial atención focalizada sobre la terminología filosófica empleada por los filósofos cínicos y sus intérpretes en los textos originales griegos y en menor medida romanos. El objetivo de dicha atención era la finalización del léxico terminológico en el que el equipo viene trabajando desde la edición anterior, que abarca los principales conceptos de esta forma de filosofía. La recopilación de los términos más relevantes y característicos utilizados por los pensadores cínicos, llevada a cabo durante el curso 2018-19 por los integrantes del proyecto nº 307 ("Filósofos de la Intemperie (II): cinismo y terminología") sirvió de base a esta fase del proyecto.

Una actividad paralela prevista dentro de la dinámica del proyecto, la realización de un seminario de asistencia abierta y temática complementaria sobre el pensamiento cirenaico, tuvo que ser suspendida debido a la situación de emergencia sanitaria causada por la covid-19.

#### **4. Recursos humanos.**

Integrantes del grupo innovador:

Responsable del proyecto:

Ignacio Pajón Leyra

Profesor Contratado Doctor interino de filosofía antigua en la Facultad de Filosofía de la UCM.

Coordinador de los alumnos:

Pablo Molina Alonso

Estudiante de Doctorado. Colaborador honorífico en el Departamento de Historia de la filosofía durante el curso 2019-20.

Secretarios técnicos:

José Alejandro Fernández Cuesta

Estudiante de cuarto curso del grado en Filosofía de la UCM.

Julia Rey-Conde Jiménez

Estudiante de tercer curso del grado en filosofía de la UCM.

Estudiantes mentores:

Paula González Gutiérrez

Estudiante de cuarto curso del grado en filosofía de la UCM.

Daniel Jiménez Hernández

Estudiante de cuarto curso del grado en filosofía de la UCM.

Noemí Díaz Fernández

Estudiante de tercer curso del grado en filosofía de la UCM.

Estudiantes:

Yudit Carrillo Cabezudo

Estudiante de tercer curso del grado en filología clásica de la UCM.

Jorge Javier Segovia Claver

Estudiante de tercer curso del doble grado en filosofía y derecho de la UCM.

Andrea Asperilla Díaz

Estudiante de tercer curso del doble grado en filosofía y derecho de la UCM.

## 5. Desarrollo de las actividades.

	Fecha	Tema
Sesión 1.	01/10/2019	El cinismo en su contexto social. (Sesión introductoria)
Sesión 2.	08/10/2019	El cinismo en su contexto filosófico (Familiarización con sistema de trabajo. Actualización del Drive del proyecto)
Sesión 3	15/10/2019	Cinismo, autodominio y poder
Sesión 4.	22/10/2019	El cinismo y la indiferencia
Sesión 5.	10/02/2020	Cinismo y feminidad: la posición cínica sobre la situación de la mujer
Sesión 6.	17/02/2020	El cinismo contra el nómos
Sesión 7.	04/03/2020	El silogismo de Hiparquia y la posibilidad de una lógica cínica
Sesión 8.	27/03/2020	La problemática del término phýsis (Primera sesión virtual)
Sesión 9.	01/04/2020	Exposición crítica de resultados (Segunda sesión virtual)
Sesión 10.	04/05/2020	Discusión de la metodología empleada y proyección hacia nuevas ediciones (Tercera sesión virtual)

Total: 30 horas

Exceptuando las dos primeras, concebidas principalmente como toma de contacto y con una profundización temática algo menor, cada sesión estuvo articulada alrededor de un tema central de discusión a propósito del cual se comentaron los textos del corpus seleccionados por los integrantes del proyecto, que sirvió como base para la aproximación terminológica rigurosa al pensamiento de la corriente.

Cada sesión tuvo una duración de tres horas. Todas ellas estaba previsto que se desarrollasen en la sala de trabajo en grupo de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía, pero la situación excepcional provocada por la alerta sanitaria obligó a variar los planes previstos (ver Anexo II). En efecto, las tres últimas sesiones, celebradas ya durante el estado de alarma a causa de la covid-19, que tuvieron que celebrarse virtualmente. Para su realización se contó con una sala de reuniones virtual generada en la plataforma WebEx, contando además con el programa Skype como medio alternativo para casos de fallo de conexión.

La adaptación del equipo de trabajo a la virtualidad fue rápida y eficiente, generándose sesiones de trabajo intensas y productivas. Sin embargo, la imposibilidad en esas sesiones finales de contar con el apoyo de la Biblioteca de la Facultad de filosofía, añadida a las innegables diferencias que existen entre un seminario presencial y uno virtual, han impedido presentar en este momento, como resultado final del proyecto, el Léxico de términos filosóficos cínicos ya terminado. De cualquier manera, el retraso en la publicación se espera que sea reducido.



## 6. Anexos

### *Anexo I:*

*Listado de ponencias y comunicaciones científicas realizadas a raíz del proyecto por parte de sus integrantes (incluyendo sus tres ediciones, Proyecto n° 50 2017-18, Proyecto n° 307 2018-19 y Proyecto n.º 15 2019-20)*

06/10/16: Ignacio Pajón Leyra. "El cosmopolitismo cínico y su vigencia en la era de la globalización." (Centro de Estudios Griegos, Bizantinos y Neohelénicos Fotios Malleros. Universidad de Chile.)

26/05/17: Ignacio Pajón Leyra. "Risa, humor y autarquía: el papel liberador de la risa en la literatura cínica antigua." (Congreso "Filosofía y comedia: risa, ironía y juego en el Theatrum Mundi". Universidad Autónoma de Madrid.)

25/09/17: Ignacio Pajón Leyra. "Los filósofos del impropio, el harapo y la desvergüenza: cinismo griego y contraculturalidad" (Instituto Europeo de Artes y Humanidades)

16/10/17: Pablo Molina Alonso. "Cinismo, esfuerzo, placer y filosofía cirenaica." (Universidad Complutense de Madrid)

23/10/17: José Alejandro Fernández Cuesta. "La lógica antisténica como base de la ética cínica." (Universidad Complutense de Madrid)

30/10/17: Carmen Blanco Grijelmo. "Hiparquia: análisis del pensamiento cínico desde una óptica feminista." (Universidad Complutense de Madrid)

6/11/17: Paula González Gutiérrez. "La filosofía cínica como praxis y como liberación." (Universidad Complutense de Madrid)

13/11/17: Daniel Jiménez Hernández. "La transvaluación cínica y su influencia sobre el pensamiento de Nietzsche." (Universidad Complutense de Madrid)

13/11/17: Ignacio Pajón Leyra. "Las relaciones entre cinismo y cristianismo a la luz del suicidio de Peregrino Proteo." (IV Ciclo de conferencias "Los orígenes del cristianismo en la literatura, el arte y la filosofía". UCM)

20/11/17: Kai de Bruin. "Cosmopolitismo y utopía cínica." (Universidad Complutense de Madrid)

16/04/18: Pablo Molina Alonso. "La escuela de Cirene. Placer, independencia y sensación." (Participación en el I Certamen TFG de la Facultad de Filosofía de la UCM)

29/10/18: Ignacio Pajón Leyra. "Sócrates y la Ilustración griega" (Instituto Europeo de Artes y Humanidades)

5/11/18: Ignacio Pajón Leyra. "Filósofas griegas: Diotima y Aspasia" (Instituto Europeo de Artes y Humanidades)

29/11/18: Ignacio Pajón Leyra. « Rire et impudeur : le rôle de la dérision chez les Cyniques » (Université d'Aix en Provence)



25/02/19: Esther Velasco Aragón e Ignacio Pajón Leyra. "Filósofas griegas: Hiparquia e Hipatia." (Instituto Europeo de Artes y Humanidades")

Comunicaciones aceptadas para su realización en el seno del IV Congreso Internacional de Filosofía Griega de la Sociedad Ibérica de Filosofía Griega (pospuesto a causa de la covid-19)

- Pablo Molina Alonso. "Areté de Cirene: filósofa hedonista".
- Noemí Díaz Fernández. "Aspectos socráticos del cinismo antiguo"
- Julia Rey-Conde Jiménez. "El valor "ilustrado" de *tyché* en la filosofía cínica"
- José Alejandro Fernández Cuesta. "De Antístenes a Crisipo: genealogía de la posible influencia lógica del cinismo en la Stoa".

## ANEXO II

Programa del seminario "Filósofos de la Intemperie (III): el cinismo en su contexto" tal y como estaba inicialmente previsto (antes del estado de alarma).

Sesión 1 El cinismo en su contexto social

Sesión 2 El cinismo en su contexto filosófico

Sesión 3 Cinismo, autodomínio y poder

Sesión 4 El cinismo y la indiferencia

Sesión 5 Cinismo y feminidad: la posición cínica sobre la situación de la mujer

Sesión 6 El cinismo contra el nómos

Sesión 7 La problemática del término phýsis

Sesión 8 ¿Lógica cínica?

Sesión 9 Exposición crítica de resultados

Sesión 10 Discusión de la metodología empleada y proyección hacia nuevas ediciones