



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación Convocatoria 2019/2020

Nº 136

**Banco de recursos didácticos sobre Métodos Específicos de Intervención en
Fisioterapia**

Patricia Martín Casas

Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Sección Departamental de Fisioterapia

Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia

Equipo del proyecto:

- Adrián Arranz Escudero
- Guillermo Ceniza Bordallo
- María José Díaz Arribas
- Héctor González Ordi
- José Javier López Marcos
- Gustavo Plaza Manzano
- Patricia Martín Casas

1. Breve descripción del proyecto

La creación del Espacio Europeo de Educación Superior supuso un impulso a la orientación de la formación universitaria como adquisición de competencias profesionales, para lo que se requiere priorizar el trabajo del alumno mediante su participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El docente deja de ser un mero “transmisor” de conocimientos para convertirse en un “guía” en el proceso de aprendizaje activo del alumno. Además, recae en sus manos la responsabilidad de fomentar el desarrollo de un pensamiento crítico y de una mentalidad científica, necesarios para el autoaprendizaje efectivo, que es el que tiene como objetivo no sólo la acumulación de conocimientos, sino su aplicación práctica y su interrelación con otros ámbitos. Para lograr estos fines, resulta fundamental la implicación del profesorado y el desarrollo de recursos específicos para facilitar el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje más activas, que permitan a los estudiantes desarrollar sus competencias de forma dirigida y activa, orientando cada vez más la formación universitaria hacia su necesario papel como motor del desarrollo social.

La aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación universitaria facilita el desarrollo de recursos específicos y la realización de actividades encaminadas a este fin. Sin embargo, no han de concebirse como un medio aislado sino que, para una mayor optimización de su empleo en el ámbito universitario, han de utilizarse integradas dentro de un plan global y progresivo de cambio de las metodologías docentes, con un enriquecimiento progresivo en recursos didácticos y

actividades de enseñanza-aprendizaje que fomentan el aprendizaje autónomo del alumno. En este sentido, cuando ya está plenamente implantado el Grado de Fisioterapia en las Universidad Complutense de Madrid, resulta fundamental dentro de los procesos de evaluación y mejora continua, la implementación de nuevos instrumentos de innovación docente y la evaluación de sus resultados.

Para ello, en el presente proyecto se planteó una experiencia basada en la introducción de nuevos materiales didácticos en relación con las correspondientes actividades de enseñanza-aprendizaje y la evaluación de sus resultados en las asignaturas de Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Se trata de una experiencia universitaria en el campus de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, facultad donde los miembros del equipo son ex-alumnos y docentes con reconocida formación y experiencia en este ámbito. Una vez seleccionados y/o creados los recursos didácticos (audiovisuales y documentales) resulta fundamental su aplicación en las asignaturas en relación a actividades específicas y su evaluación en relación a los resultados de aprendizaje y a la satisfacción de los alumnos y los docentes. En cursos futuros, sería posible la ampliación de este proyecto a todas o a gran parte de las asignaturas del Grado de Fisioterapia e incluso en otras universidades y titulaciones, sobre todo del ámbito sanitario por sus características comunes, mediante la difusión del proyecto y la creación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la realización de nuevos proyectos de innovación e investigación educativa.

2. Objetivos del proyecto

Los objetivos de este proyecto se enmarcan en la línea de diseño de herramientas de aprendizaje para las nuevas generaciones de estudiantes.

Objetivo general:

- Crear un banco de recursos didácticos para actividades de enseñanza-aprendizaje que favorezcan el aprendizaje autónomo del alumno respecto a los Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia.

Objetivos específicos:

- Valorar la utilización y la satisfacción de los alumnos respecto a los nuevos recursos y su percepción sobre el impacto en sus resultados académicos y la adquisición de competencias profesionales.
- Analizar la satisfacción de los profesores con la implementación de los nuevos recursos didácticos.
- Evaluar los resultados académicos en relación a la utilización de los nuevos recursos.

3. Objetivos alcanzados:

Se ha creado un repositorio de recursos propios y enlaces a recursos externos.

Se ha evaluado la utilización y la satisfacción de los alumnos respecto a los nuevos recursos y su percepción sobre el impacto en sus resultados académicos y la adquisición de competencias profesionales.

La situación derivada de la pandemia ha afectado severamente a la realización de este proyecto, pues gran parte de la aplicación de los recursos y actividades en el aprendizaje de los alumnos se realizó durante el confinamiento. Por ello, no se ha llevado a cabo la evaluación de la satisfacción de los profesores ni la relación entre el empleo de los recursos y los resultados académicos, dada la presencia de numerosos factores confusores que restarían fiabilidad a los resultados.

4. Metodología y plan de trabajo:

El proyecto se desarrolló durante el curso 2019-20, con los siguientes procesos:

- Septiembre de 2019 - enero de 2020:
 - o Selección, diseño y elaboración de los recursos didácticos en relación con actividades de enseñanza-aprendizaje.

- Disposición de los recursos y actividades en el Campus Virtual.
- Enero - mayo de 2020:
 - Implementación de los recursos didácticos y las actividades en las diferentes asignaturas.
- Junio – septiembre de 2020:
 - Evaluación de la satisfacción de alumnos y profesores mediante cuestionarios específicos ¹.
 - Análisis de los resultados y difusión.

5. Recursos humanos:

El compromiso de los miembros del equipo que constituyen este proyecto ha resultado clave para llevarlo a cabo sin financiación.

6. Limitaciones y líneas futuras:

Las limitaciones principales han sido la ausencia de financiación, que ha imposibilitado la colaboración de personal especializado para realización de material audiovisual de alta calidad y otros recursos, y el impacto de la pandemia en la aplicación de los recursos y actividades. Ambos factores han obligado a una limitación en la realización de recursos y actividades, una reorientación de estos debido a la necesidad de llevar a cabo una docencia exclusivamente online y la reconsideración de evaluar los indicadores sobre el profesorado y el rendimiento académico, debido a la existencia de una gran cantidad de factores confusores.

¹ Sallés L, Martín-Casas P, Meneses-Monroy A. Validación de cuestionarios para la evaluación de recursos didácticos y actividades de enseñanza-aprendizaje en la docencia universitaria. Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: libro de resúmenes XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). Tamara Ramiro Sánchez, María Teresa Ramiro Sánchez, María Paz Bermúdez Sánchez (Coord.) FECIES 2017. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2017. ISBN 978-84-6972-781-2, págs. 423-423.

No obstante, se consideran logradas las siguientes medidas de impacto:

- Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje para incrementar la participación activa de estudiantes y fomentar la actualización e innovación por parte de los profesores.
- Aumento del interés por la evaluación de la satisfacción de estudiantes y profesores sobre los recursos didácticos y las actividades docentes, en relación a la adquisición de competencias profesionales.

Como líneas futuras se contemplan:

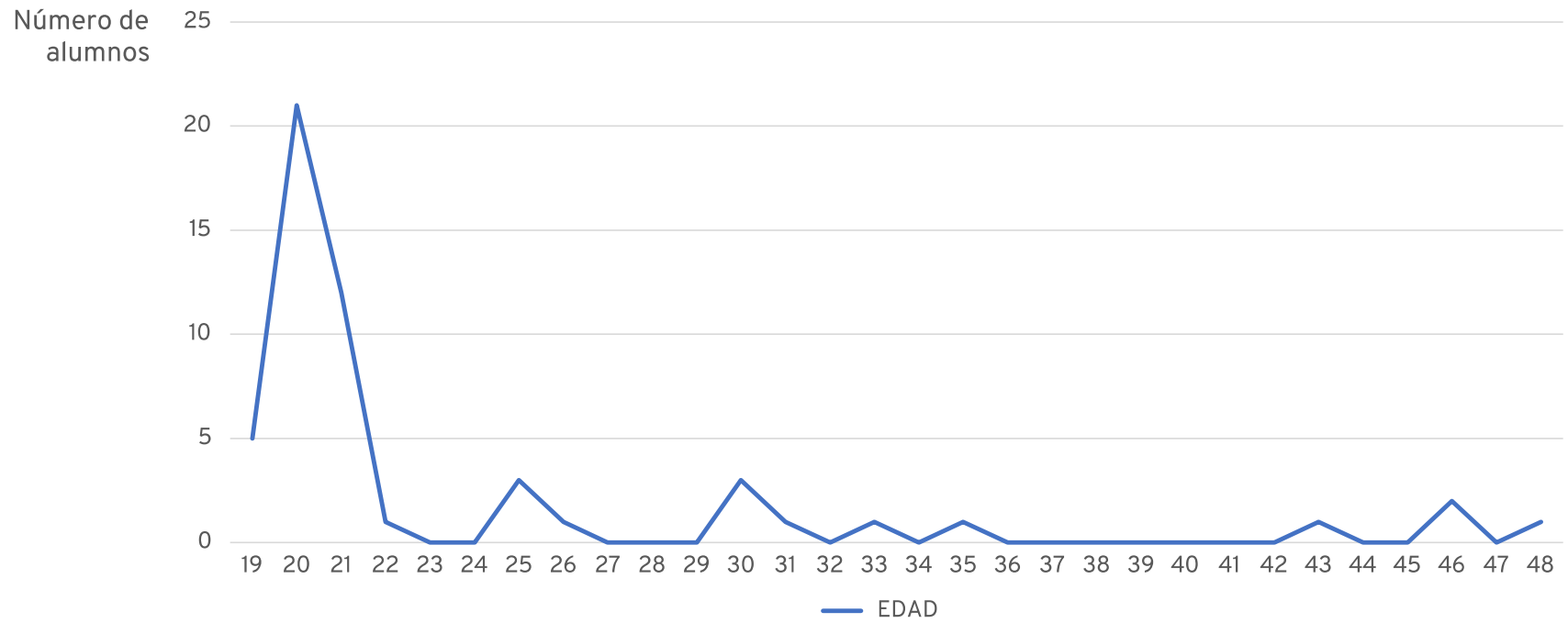
- El incremento de la visibilidad de la actividad docente en Fisioterapia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM mediante la elaboración de recursos audiovisuales para su canal de YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC4nhSlfkairuDml5Jp_zxoQ) y la difusión en redes sociales de los recursos didácticos utilizados.
- Ampliación del proyecto.
- Presentación del proyecto y sus resultados en jornadas, congresos y publicaciones de innovación e investigación educativa.

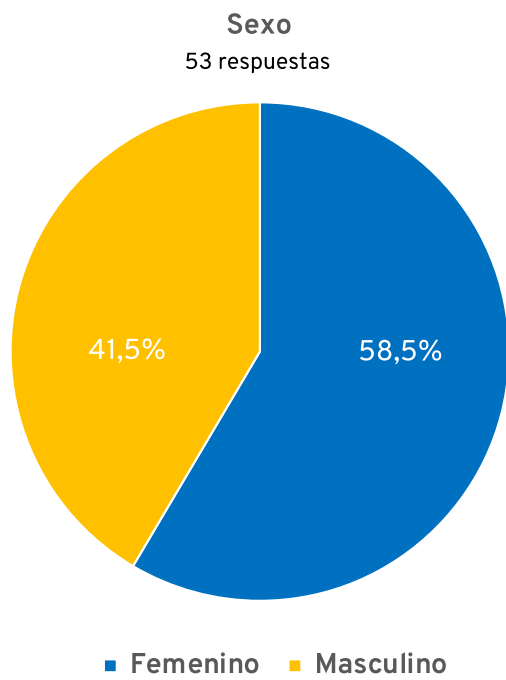
7. Satisfacción de los estudiantes con los recursos y las actividades

Han respondido 53 estudiantes de los cursos 2º y 3º de Fisioterapia y a continuación se presentan la descripción de la muestra y los resultados obtenidos sobre su satisfacción con los recursos y actividades.

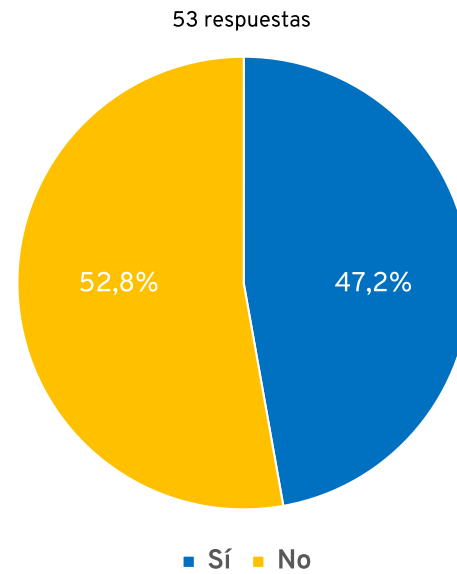
Edad

53 respuestas

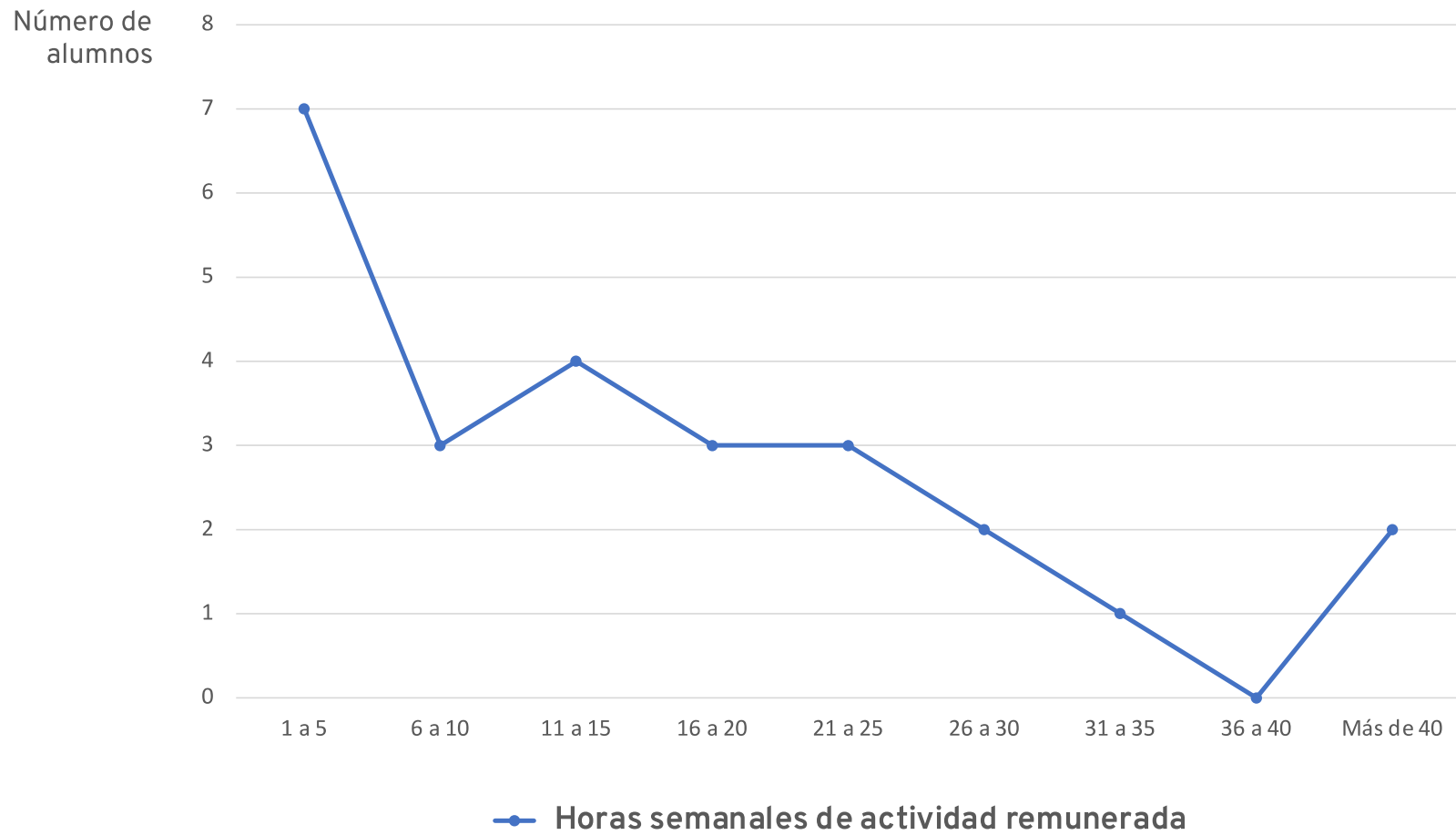




¿Realizas alguna actividad remunerada durante este curso académico?

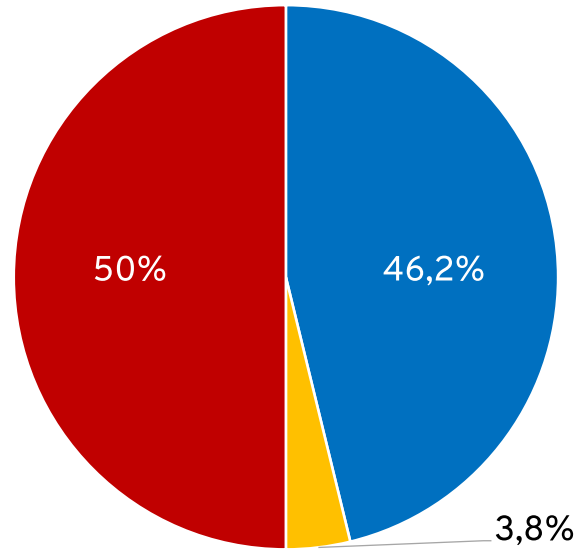


Horas semanales de actividad remunerada 25 respuestas



Asignatura cursada

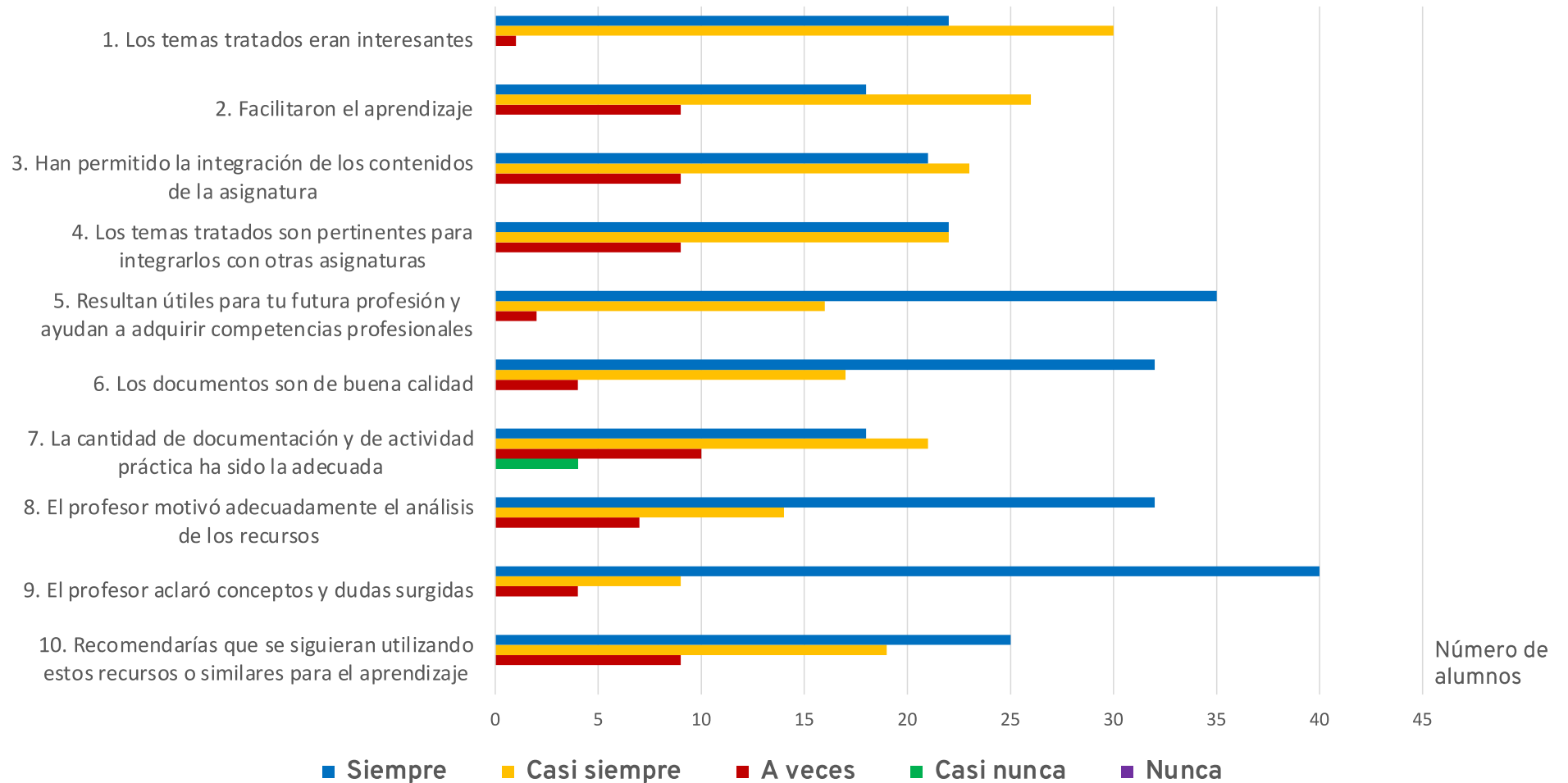
52 respuestas



- Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I
- Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II
- Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III

Recursos documentales y actividades relacionadas

53 respuestas



Recursos multimedia y actividades relacionadas

53 respuestas

