




Libro de Actas

11, 12 y 13 de
Noviembre de 2020

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN
DOCENTE e Investigación en Educación Superior:
Avanzando en las Áreas de Conocimiento**

Comps.:

José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Molero Jurado
María del Carmen Pérez Fuentes
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
María Sisto
Begoña María Tortosa Martínez



**Actas del II Congreso Internacional de
Innovación Docente e Investigación en Educación
Superior:**

Avanzando en las Áreas de Conocimiento

11, 12 y 13 de noviembre de 2020

Comps.

José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Molero Jurado
María del Carmen Pérez Fuentes
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Simón Márquez
María Sisto
Begoña María Tortosa Martínez

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: Asociación Universitaria de Educación y Psicología

ISBN: 978-84-09-23751-7

Depósito Legal: AL 2811-2020

Distribuye: Asociación Universitaria de Educación y Psicología

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

PATRONES DE ACTIVIDAD ONLINE EN LAS PRÁCTICAS DE HISTOLOGÍA HUMANA

MARÍA DEL PILAR ÁLVAREZ VÁZQUEZ

INTRODUCCIÓN: Los sistemas de gestión de cursos en código abierto, como Moodle, no solo promueven un aprendizaje constructivista, sino que almacenan miles de datos que pueden convertirse en información valiosa para el docente. **OBJETIVOS:** Los objetivos de este trabajo fueron: conocer el comportamiento de los estudiantes de Organografía microscópica humana (OMH) de segundo curso del Grado en Medicina en el seminario digital creado como apoyo a la parte práctica y su relación con el rendimiento académico. **METODOLOGÍA:** Se procesaron los registros o logs almacenados por la plataforma Moodle correspondientes a la actividad de los alumnos. El análisis se llevó a cabo durante tres cursos consecutivos empleando el programa R. Las clases analizadas estuvieron formadas por 80, 92 y 73 estudiantes, sucesivamente. Los alumnos fueron divididos en 4 clústeres según su nota final de prácticas. **RESULTADOS:** Los resultados indican que los estudiantes acceden de forma masiva al seminario y a los recursos facilitados (98,75 a 100%). Los porcentajes de uso de URLs y del foro son, respectivamente, de 61,25 y 71,25 (en 17/18), 44,68 y 52,13 (en 18/19) y 38,36 y 34,25 (en 19/20). Las gráficas muestran que el comportamiento en el campus virtual (CV) está claramente condicionado por el calendario académico, de forma que los mayores niveles de actividad se corresponden con las fechas de evaluación continua, entrega de tareas y examen final. A pesar de que los espacios, cronograma y horarios de clase fueron similares curso tras curso, los niveles de actividad variaron al igual que cambiaron los patrones de uso semanal y diario, lo que revela características propias de cada clase. **CONCLUSIÓN:** Es importante resaltar que a mayor actividad en el CV, mayor porcentaje de alumnos en el clúster de notas más altas. Así, el curso de mayor actividad (2017/18) obtiene el mejor rendimiento académico de los tres.

PALABRAS CLAVE: HISTOLOGÍA HUMANA, CAMPUS VIRTUAL, PROGRAMA R, PATRONES DE COMPORTAMIENTO, RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESTUDIANTES.