



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020/2021

Nº de proyecto 28

La práctica filosófica en los Grados de Humanidades de la UCM

Responsable del proyecto:
Rodrigo Aníbal Castro Orellana

Facultad de Filosofía

Departamento Filosofía y Sociedad
Historia de la Filosofía, Teoría del Conocimiento y Filosofía Moral y Política

Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Proponer y justificar una nueva manera de fomentar la práctica filosófica y el pensamiento crítico en las titulaciones de Humanidades de la UCM, en especial en los Grados y Dobles Grados de Filología, Filosofía, Geografía e Historia, Educación y Ciencias de la Documentación; nueva manera porque la mayoría de los textos y los modelos que invaden el trabajo y la vida de los nuevas generaciones de estudiantes presentes en nuestras aulas ha cambiado sustancialmente y se necesita un nuevo modo de enfrentarse a la práctica filosófica para tener una mirada más amplia y más rica.

Objetivos alcanzados

Hemos realizado el diseño teórico de diferentes propuestas de práctica filosófica para cursos de Grados y Dobles Grados de Humanidades, aprovechando materiales, recursos y elementos ya considerados, teniendo en cuenta las necesidades de las nuevas generaciones de estudiantes, así como los contenidos más relevantes que pretendemos transmitir y poner en práctica de forma teórica o/y multimedia.

Metodología empleada

Se han utilizado varios métodos. El método primordial ha consistido en la denominada investigación documental, realizándose un barrido bibliográfico de las fuentes de información más recientes en cuanto a modelos de práctica filosófica y de pensamiento crítico en el ámbito de las ciencias humanas, y realizando una lectura atenta de la documentación elegida. La tarea selectiva ha sido laboriosa y no puede quedar completa. No obstante, son muchos los problemas que pueden resolverse con la aplicación de las propuestas que este proyecto sostiene. Otro de los métodos ha consistido en una investigación de campo, llevada a cabo a lo largo de la trayectoria académica de los miembros del grupo del proyecto, impartiendo cursos y seminarios sobre innovación docente, labor que nos ha proporcionado los rudimentos sobre los cuales hemos ido construyendo una teoría y unos documentos que pueden aplicarse, con variaciones de rigor, intensidad, exigencia, protocolo, cantidad y calidad, a la enseñanza de la práctica filosófica. Asimismo, esta investigación de campo ha estado basada en el contacto con alumnos e investigadores de los niveles de Grado en Humanidades, los cuales han realizado a lo largo de los últimos años propuestas y peticiones acerca un cambio en la enseñanza, que no se base simplemente en analizar y memorizar, sino en fomentar el pensamiento crítico. Se ha realizado, en consecuencia, una búsqueda de las cuestiones que más preocupan a los estudiantes a la hora de enfrentarse a la reflexión y a la práctica filosófica en el entorno de situaciones y acontecimientos de nuestra sociedad.

Recursos humanos

Los recursos humanos empleados coinciden con los profesores participantes en el Proyecto. Somos los siguientes, consignados a continuación junto con las tareas realizadas por cada uno de nosotros:

Rodrigo Castro Orellana: Coordinación del proyecto, convocatoria de las reuniones del grupo, redacción de los documentos en que se han plasmado los criterios pedagógicos en función de los cuales se han seleccionado los recursos. Gemma Muñoz-Alonso

López: asistencia y participación en las reuniones del grupo, decisión acerca de los recursos, colaboración en la redacción de un documento sobre criterios pedagógicos y didácticos, colaboración en la apertura y construcción del espacio virtual del proyecto. Encarnación Pesquero Franco: asistencia y participación en las reuniones del grupo, decisión acerca de los recursos, colaboración en la redacción de un documento sobre criterios pedagógicos y didácticos, colaboración en la apertura y construcción del espacio virtual del proyecto. Luisa Posada Kubissa: asistencia y participación en las reuniones del grupo, decisión acerca de los recursos, colaboración en la redacción de un documento sobre criterios pedagógicos y didácticos, colaboración en la apertura y construcción del espacio virtual del proyecto. Emmanuel Chamorro Sánchez: encargado de la asistencia técnica y la puesta en escena de los contenidos on line mediante una visibilidad coherente y amigable para el futuro usuario. Pilar Salvá Soria: encargada de ordenar los materiales y resumir algunos documentos. Elena Garralón García-Quismondo: encargada de realizar tutoriales y colaborar en la web. Luis Fernando Ramos Simón: encargado de supervisar los derechos de autor y pronunciarse acerca de las buenas prácticas. Miguel Enrique Vásquez Rivero: encargado de ordenar y clasificar el material de la web. Anxo Garrido Fernández: encargado de ampliar contenidos y programar las actividades.

Desarrollo de actividades

Hemos preparado la mayor parte de su contenido entre septiembre de 2020 y mayo de 2021, según el siguiente cronograma:

1. septiembre de 2020: Primera reunión de trabajo del equipo docente (Organización general del proyecto)
2. octubre de 2020: Segunda reunión general del equipo docente, y elaboración de pautas informáticas.
3. noviembre de 2020: Discusión y selección de los recursos didácticos a utilizar.
4. enero de 2021: Preparación de dichos materiales para su inserción en la plataforma web.
5. marzo de 2021: Elaboración definitiva de los recursos: visionado, lectura, ordenación de los mismos.
6. abril de 2021: Apertura del foro en el que podrán generarse discusiones y trabajos a propósito de los recursos.
7. mayo de 2021: Inserción en la plataforma de los recursos. Utilización en el aula de la plataforma web y de los resultados de la elaboración de los contenidos del proyecto.

Anexos

El esquema general de la web Práctica filosófica, <https://www.ucm.es/practicafilosofica> es el siguiente:

Portada. Quiénes somos. Módulos. Otros recursos

Los módulos desarrollados en el proyecto remiten a los siguientes temas:

1. René Descartes
2. Karl Marx
3. Friedrich Nietzsche
4. Sigmund Freud
5. Transformaciones del trabajo en el mundo contemporáneo
6. Violencia de género

7. Pragmatismo: Rorty y su aplicación

8. Hannah Arendt

9. Poética aristotélica