



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020/2021

Nº de Proyecto 366

Proyecto: “ Prácticas on-line con pacientes con dismorfologías y síndromes craneofaciales mediante realidad virtual 3D”

Nombre del responsable del Proyecto:

Rosa María Yáñez Vico

Centro: Facultad de Odontología

Departamento: Especialidades Clínicas Odontológicas

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del Proyecto

Los objetivos que nos propusimos en la elaboración de presente Proyecto de Innovación Docente (PID) estaban englobados en un marco de puesta en valor claro: generar un recurso virtual práctico de refuerzo que permitiera la adaptación a los alumnos con distintas capacidades de adquisición de competencias. De esta manera, los objetivos quedaron definidos como:

- a) Generar un recurso virtual que permita la docencia práctica no presencial y reconocimiento clínico en pacientes de alta complejidad diagnóstica para el alumno.
- b) Generar un recurso virtual permanente de refuerzo práctico que permita la adaptación a las distintas capacidades de adquisición de competencias por parte de los alumnos.
- c) Preparar un marco práctico adaptado también para el alumno con distinta capacidad auditiva o con sordera, en el que la presencialidad y la explicación síncrona por parte del profesor pierden su carácter determinante.
- d) Facilitar la inserción del alumno con distinta capacidad auditiva en el marco curricular del Grado en Odontología, a través de este marco teórico-práctico adaptado sin necesidad de que estos alumnos lo demanden.
- e) Sensibilización entre el profesorado Universitario y el alumnado sobre la repercusión de este tipo de discapacidad entre nuestro alumnado Universitario y la necesidad de adaptar estas barreras no físicas a un marco práctico en Odontología.
- f) Cuantificar el impacto de las medidas docentes implementadas.
- g) Valorar la capacidad de transferencia a entorno hospitalario como complemento formativo curricular en Unidades de Cirugía Maxilo-Facial, Unidades de Logopedia.

## 2. Objetivos alcanzados

Una vez concluido el PID, los objetivos alcanzados han sido los siguientes:

a) Se ha elaborado un recurso docente virtual muy útil para reforzar el reconocimiento clínico en pacientes de alta complejidad diagnóstica para el alumno, adaptado también para el alumno con distinta capacidad auditiva o con sordera, constituyendo la herramienta que cumple con los objetivos a), b), c) y d) del apartado anterior.

b) Se ha transmitido la importancia, sensibilizando al profesorado y alumnado sobre la necesidad de adaptar las barreras no físicas a alumnos con distinta capacidad auditiva, intentado alcanzar el objetivo e).

c) En referencia al objetivo f) destaca la necesidad de mayor participación activa por parte de los estudiantes para poder concluirlo

d) Se ha formado un grupo de trabajo para poder implementar y aumentar la elaboración de recursos similares que abarquen de forma amplia mayores contenidos y poder también alcanzar el objetivo g) que como consecuencia de las limitaciones sanitarias debidas a la pandemia ocasionadas por la Covid-19 no se han podido llevar a cabo por la necesidad de una mínima comunicación presencial interdisciplinar en el entorno hospitalario.

## 3. Metodología empleada en el Proyecto

Para el desarrollo de este PID se realizaron las siguientes actividades:

- Recopilación y selección de pacientes con disfomorfias y/o síndromes de afectación craneofacial

- Realización y firma del consentimiento informado así como la comunicación e información al paciente
- Realización de escaneo, ajuste de superficies craneofaciales y conversión de archivos STL en registros clínicos tridimensionales
- Adaptación videográfica y subtitulación de los recursos docentes
- Selección alumnos y puesta en común del recurso para implementar la evaluación y diagnóstico inicial del paciente

#### 4. Recursos humanos

Los recursos humanos implicados fueron los seis integrantes del grupo de investigación del presente PID, cuya conjunción aúna la experiencia docente de docentes con marcada experiencia en la Universidad así como docentes jóvenes con un grado de motivación insuperable y alumnado directamente implicado en el desarrollo de los recursos planteados.

#### 5. Desarrollo de actividades

En cuanto al desarrollo de las actividades, se ha explicado de forma resumida en el apartado 3. de esta memoria. Cabe destacar las dificultades a las que nos hemos tenido que enfrentar, consecuencia la gran mayoría de ellas a la pandemia originada por el SARS-CoV- 2. Esto ha hecho que la actividad inicialmente planificada en la memoria haya tenido que adaptarse en cuanto a fechas inicialmente propuestas y

objetivos marcados. Así, se ha tenido que flexibilizar el cronograma, teniendo en cuenta las circunstancias individuales en función de los integrantes del grupo así como del alumnado ya que aunque el objetivo principal de este PID es crear un recurso virtual para poder ejecutarlo de manera no presencial, es necesario situaciones de presencialidad como pueden ser el contacto inicial con el paciente (y la existencia e idoneidad del paciente), toma de registros clínicos, información a pacientes, alumnos y profesores.

Del mismo modo, también se ha tenido que adaptar el desarrollo de la actividad inicialmente planificada como adaptación bilingüística al lenguaje de signos por subtulado debido a la falta de presupuesto inicialmente planteada en la presentación inicial del PID.

Finalmente, durante el mes de junio se ha realizado una puesta en común con todo el equipo de trabajo y se ha procedido a realizar un análisis crítico del trabajo realizado, puesta en valor del PID y dificultades encontradas, así como futuras implementaciones para poder seguir trabajando en esta línea que consideramos supone un importante y necesario avance, no únicamente como soporte y refuerzo para la adquisición autónoma de competencias clínicas para el alumno sino como desarrollo natural del diagnóstico clínico debido al avance de las nuevas tecnologías.