



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de innovación

Convocatoria 2020/2021

Proyecto número 230

Formación para la carrera académica e investigadora en filosofía:

Más allá de la tesis

Alfonso Muñoz Corcuera

Facultad de Filosofía

Departamento de Filosofía y Sociedad

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La motivación principal del proyecto era la dificultad existente para los recién doctorados para desarrollar una carrera académica exitosa que les permitiese alcanzar su estabilización en centros de investigación y universidades de prestigio. Principalmente, debido a la creciente competitividad que existe en el ámbito académico internacional y a la falta de preparación de los estudiantes de doctorado para enfrentarse a este reto.

Sobre la base de las diversas experiencias de los participantes en el proyecto, y sobre el estudio de los hábitos y prácticas de los actuales estudiantes de doctorado de la Facultad de Filosofía de la UCM, los objetivos generales de este proyecto se dirigían a la solución del problema arriba mencionado y eran los siguientes:

- Concienciar a los estudiantes de doctorado de la importancia de prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para seguir con éxito su carrera académica.
- Mejorar las perspectivas de que los estudiantes de doctorado de la Facultad de Filosofía de la UCM transiten de manera exitosa por la etapa postdoctoral hasta su estabilización.

Se planteaba alcanzar dichos objetivos generales mediante el logro de una serie de objetivos específicos, a saber:

- Organizar una serie de encuentros con los estudiantes de doctorado para hacerles conscientes de los retos que les planteará la etapa postdoctoral.
- Identificar todos los aspectos de la carrera académica relevantes para un tránsito exitoso por la etapa posdoctoral y que son desconocidos por los estudiantes de doctorado.
- Desarrollar una serie de materiales formativos con toda la información necesaria para dicho tránsito por la etapa postdoctoral.
- Crear una página web que sirviese como repositorio de todos los materiales creados, de tal manera que los estudiantes pudiesen seguir accediendo a ellos en el futuro cuando necesiten orientación.

2. Objetivos alcanzados

Durante los meses de trabajo en el proyecto se trabajó intensamente para alcanzar los objetivos planteados. Estimamos haberlos alcanzado de manera satisfactoria, aunque con una importante modificación: no se organizaron encuentros con los estudiantes debido a la situación sanitaria. Sin embargo se habló con ellos de manera individualizada para comentarles el proyecto y animarles a consultar los materiales creados. Con esta modificación necesaria del primer objetivo estimamos haber cumplido todos los objetivos específicos:

- Se ha hablado de manera individualizada con los estudiantes de doctorado para hacerles conscientes de los retos que les planteará la etapa postdoctoral.
- Se han identificado todos los aspectos de la carrera académica relevantes para un tránsito exitoso por la etapa posdoctoral y que son desconocidos por los estudiantes de doctorado.
- Se han desarrollado una serie de materiales formativos con toda la información necesaria para dicho tránsito por la etapa postdoctoral.

- Se ha creado una página web que sirve como repositorio de todos los materiales creados, de tal manera que los estudiantes puedan seguir accediendo a ellos en el futuro cuando necesiten orientación.

3. Metodología empleada en el proyecto

El proyecto se estructuraba a partir de una serie de temas que sugerían unas líneas de trabajo independientes y al mismo tiempo interrelacionadas. Estas líneas de trabajo eran:

- a) Autonomía/iniciativa/creación de redes.
- b) Estancias /networking.
- c) Congresos (participación y organización).
- d) Publicaciones.
- e) Docencia.
- f) Acreditaciones.

En un primer momento se realizó una labor grupal de identificación de todos los aspectos de la carrera académica relevantes para un tránsito exitoso por la etapa posdoctoral. Al realizar esta identificación, se estimó que era necesario elaborar materiales informativos para los estudiantes de doctorado en las líneas de trabajo anteriores, que sufrieron algunas modificaciones. Así, se decidió preparar materiales sobre los siguientes temas:

- Becas posdoctorales
- La vía docente
- Docencia
- Estancias
- Publicaciones
- Congresos

Estos temas fueron repartidos entre los miembros del proyecto para poder trabajarlos de manera individual y posteriormente fueron puestos en común para consensuar su forma definitiva antes de su publicación en la web.

4. Recursos humanos

Alfonso Muñoz Corcuera fue investigador posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad Complutense de Madrid, además de profesor adjunto en la Georgia State University, antes de conseguir una plaza como Profesor Ayudante Doctor en la UCM. Aportó al proyecto su conocimiento sobre la situación de la investigación en filosofía en México y en Estados Unidos, así como sobre la estructura de la carrera académica en España.

Isabel Gloria Gamero Cabrera fue investigadora posdoctoral en México (becas de excelencia del AMEXCID) y Argentina (Conicet), antes de incorporarse a la Universidad Complutense de Madrid con un contrato del programa de atracción de talento de la Comunidad de Madrid. Su contribución al proyecto se dió en virtud de sus conocimientos sobre los sistemas de becas posdoctorales de distintos países latinoamericanos (México, Argentina, Chile, Ecuador, Uruguay) y de su experiencia en la organización de congresos y eventos de corte académico.

Rafael Carrión Arias fue investigador posdoctoral en Ucrania con el programa Erasmus Mundus y Juan de la Cierva en la Universidad de Granada, sumado a diversas estancias investigadoras en EEUU y Sudáfrica y Alemania, antes de incorporarse como Profesor

Ayudante Doctor a la UCM. Aportó al proyecto su conocimiento sobre distintos programas de ayudas posdoctorales en Europa y su experiencia en el aprovechamiento de estancias de investigación en centros extranjeros.

Gavin Rae fue investigador posdoctoral en la Universidad Americana de El Cairo, e investigador posdoctoral dentro del programa Marie Curie en la Universidad Carlos III de Madrid. Actualmente es Profesor Titular a la UCM. Aportó al proyecto sus conocimientos sobre el complejo y prestigioso programa de becas posdoctorales Marie Curie, así como sobre la situación de la investigación en filosofía en el Reino Unido.

Asier Arias Domínguez es doctor en filosofía por la UCM y actualmente es Profesor Asociado en la UCM. Su experiencia presente de las dificultades que entraña la inserción laboral en el mundo académico supondrá un recurso inestimable del proyecto para saber orientar las actividades hacia aquellos aspectos realmente sustantivos.

Gerardo Prieto Prieto es miembro del PAS de la UCM, actualmente destinado en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía. Colabora con el proyecto Dialnet desde hace años, así como con el más reciente Dialnet Métricas.

Losner José Mejía Briones, Alba Cosmo Cruz, Luis Miguel Moreno Amores y Juan Julio Núñez Naranjo son estudiantes de último curso de Filosofía, con intención de estudiar un doctorado y desarrollar una carrera académica. En este sentido, son los representantes del público destinatario del proyecto. Su contribución al mismo se dará al ayudar a discernir aquellos conocimientos y habilidades que los estudiantes no poseen al iniciar el doctorado y que este proyecto pretende suministrar.

5. Desarrollo de las actividades

El proyecto se estructuró en una serie de fases, todas ellas necesarias para cumplir los objetivos previstos. En la primera fase, que tuvo lugar en octubre de 2020, se realizaron una serie de reuniones telemáticas de corte organizativo y cuyos objetivos eran, por un lado, identificar todos los aspectos de la carrera académica relevantes para un tránsito exitoso por la etapa posdoctoral y que son desconocidos por los estudiantes de doctorado, y por otro lado, realizar un reparto de tareas para desarrollar las siguientes fases del proyecto.

En una segunda fase, que tuvo lugar entre noviembre y diciembre de 2020, se redactaron los materiales informativos del proyecto de manera individual. Estos materiales fueron puestos a disposición de todos los miembros PDI del proyecto para su discusión y alcanzar un consenso sobre su forma definitiva.

En una tercera fase, que tuvo lugar de manera intermitente y prolongada en el tiempo entre enero de 2021 y junio de 2021, los miembros del proyecto hablaron con distintos estudiantes de doctorado para darles a conocer el proyecto y concienciarles sobre la importancia de prepararse para la etapa posdoctoral.

Finalmente, en una cuarta fase, que tuvo lugar entre marzo y mayo de 2021, los materiales elaborados durante la segunda fase fueron utilizados para crear una página web que recoge todo el trabajo realizado en el proyecto. Esta página web seguirá disponible en el futuro para que los estudiantes de doctorado de cursos venideros puedan hacer uso de ella y extender así en el tiempo el impacto de este proyecto de innovación docente.

6. Anexos

La página web del proyecto con los videos creados se puede consultar en:

<https://www.ucm.es/despuesdeldoctorado>