

Hugo Emilio Quiñones Pinilla

Memoria sobre lo aprendido con la metodología del ApS

En esta memoria plasmaré mi experiencia personal adquirida gracias a la modalidad de aprendizaje-servicio. La decisión de optar por esta modalidad de aprendizaje y evaluación fue una motivación personal, dado que nunca había tenido la experiencia de realizar un voluntariado o algo similar. Además, dado que vengo de un país en donde las necesidades de las personas son muy evidentes a diario y se requiere de mucha ayuda, al ver que tenía la oportunidad de ayudar de cualquier manera me ofrecí a hacerlo. Cabe resaltar que pese a no haber participado nunca en ningún voluntariado o algo similar, siempre he procurado ayudar al prójimo y ante cualquier situación que se me presentara donde yo pudiese brindar una mano lo he hecho, dado que en mi filosofía de vida más allá de “tratar al otro como me gustaría que me traten a mí” he adoptado una filosofía de “ayudar a los demás como me gustaría que ayuden a mis seres queridos” esto pensando que así como yo hoy puedo ayudar a una señora que puede ser la madre de alguien en su necesidad, en el momento en que mi madre se encuentre en cualquier lugar y necesite una ayuda alguien le pueda brindar esa ayuda así como yo lo hago con los demás.

Y es que yo considero que la solidaridad es un gesto que se expande como una reacción en cadena, los seres humanos más allá de todas nuestras virtudes y defectos tenemos dentro de todo un gran espíritu solidario, que muchas veces se ve limitado por miedo o timidez. Y ante una respuesta positiva o ver que alguien más está siendo solidario con los demás se despierta esa solidaridad y se van generando acciones que permitan a todos vivir aunque sea un poquito mejor. Pero, así como esa reacción en cadena se da en sentido positivo también se puede dar en sentido negativo ante cualquier respuesta igualmente negativa. Es por esto por lo que debemos seguir impulsando diariamente el deseo solidario con simples acciones de la vida cotidiana.

De forma un poco curiosa y triste, también me impulsó a ofrecerme a esta práctica un hecho particular por el que atravesé Colombia para inicios del mes de octubre, mes en que tomamos la

decisión de participar, y fue que entonces pasó un huracán de categoría 5 por las islas más lindas de Colombia, San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Allí tuve la oportunidad de conocer a unas familias maravillosas que pese a no tener altos ingresos o riquezas y tener constantes necesidades siempre fueron muy amables y solidarios conmigo. Ese huracán destruyó el 98% de la infraestructura de la isla y dejó a todos sus habitantes literalmente en la nada, porque incluso destruyó las calles, e incomunicados por cerca de 4 días. El sentimiento de querer ayudarlos y la impotencia de no poder hacerlo me hizo pensar también, que así como yo hoy puedo ayudar a alguien acá también hay quienes estando allá ayudarían a los habitantes de la isla.

La practica de aprendizaje-servicio es una experiencia que no había tenido antes y me permitió vivir una experiencia muy satisfactoria. Junto a la lectura del libro sobre el tema y lo visto en la asignatura, he aprendido sobre estas modalidades de aprendizaje-servicio y su importancia tanto para la sociedad como para la academia. Y es que además de esta ser una practica que involucra la ayuda también requiere de un grado mayor de responsabilidad con la sociedad y la academia.

La oportunidad de conocer las entidades y las personas que participan en las redes de colaboración del barrio Pan Bendito fue muy enriquecedora y motivante, ver en estas personas la motivación con la que trabajan para ayudar a la comunidad es algo muy bonito. Así como también muestra muy bien que no existe una única forma de ayuda, se puede decir que son innumerables las vías de ayuda que hay para apoyar a la sociedad, y eso fue algo muy enriquecedor que me motivó a mi personalmente a seguir adelante y hacer un proyecto satisfactorio.

Sin embargo, tanto la situación de la pandemia como otros imprevistos, como Filomena, nos han impedido que la ayuda que pudiésemos brindar a estas entidades sea muy limitada y nos ha obligado a reinventarnos para procurar ayudar. Lo cual también demuestra que la ayuda es algo que no se debe ver limitado y supera cualquier imprevisto. Para esta labor fue importante documentarnos sobre practicas virtuales que nos sirvan para elaborar memorias históricas, así como para brindar un apoyo desde la tecnología.

También ha sido importante capacitarme sobre los proyectos de aprendizaje-servicio, el libro que hemos leído ha sido de gran ayuda dado que nos brinda una perspectiva muy completa de como desarrollar un proyecto de estos. Desde sus etapas iniciales hasta su conclusión, y es que este tipo de proyectos no es solo brindar una ayuda desinteresada y ya. Estos proyectos requieren de distintas etapas de preparación que va desde la búsqueda de necesidades y la compatibilidad con las posibilidades que se tienen para ayudar, hasta una evaluación que permita ver como esta avanzando

el proyecto y que decisiones se deben tomar para alcanzar los objetivos planteados desde el principio. Finalmente, la evaluación final deberá ayudar a concluir de mejor forma la experiencia del proyecto, así como ayuda también a visualizar en que campos se puede seguir avanzando y se debe reforzar la ayuda.

Con esta experiencia he aprendido, y seguramente seguiré aprendiendo ya que aún falta gran parte por avanzar, que pese a que la ayuda que podamos ofrecer no sea tan visible como en el caso de los voluntariados directos, es igualmente importante y hay grandes labores de apoyo que se pueden ofrecer desde la estructura interna de las organizaciones, y es que muchas veces la gestión documental u otras necesidades que tienen las entidades requieren de bastante tiempo y dedicación que por el hecho de estar ayudando a los demás no le pueden dedicar.

He aprendido también que cuando se tiene realmente la intención de ayudar no hay impedimento alguno que pueda frenar este impulso, y es que es muy bonito ver como se organizaron los vecinos de este barrio para superar las distintas problemáticas que han vivido durante años y ver que esta organización ha concluido en una estructura tan grande, importante y muy fortalecida. Y que ha permitido ayudar a muchas personas de forma desinteresada. Eso demuestra como el deseo de una comunidad por salir adelante, el empeño y dedicación les ha permitido alcanzar gran parte de estos objetivos y fortalecerse cada vez más.

También he aprendido que estos proyectos ganan mucha mas riqueza cuando se hacen en equipo que de manera individual, pues se tiene por un lado distintos puntos de vista de un problema por parte de los compañeros, una guía de experiencia por parte del profesor y un apoyo institucional desde la Universidad, aunque aun hay mucho margen de mejora, estos proyectos permiten afianzar más el conocimiento adquirido en las asignaturas y fortalecer la relación institucional y profesional. Es importante que se generen dinámicas que impulsen mas estos proyectos y se lleven a cabo con mayor participación, no solo para beneficio de la comunidad sino también para beneficio tanto de los estudiantes como de la Universidad.