



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020

Proyecto N°: 314

Guía didáctica para la enseñanza virtual de ectasias corneales

Responsable del proyecto:

Celia Sánchez-Ramos Roda

Facultad de Óptica y Optometría

Departamento de Óptica II: Optometría y Visión

OBJETIVOS

- Constituir un Atlas electrónico tomo/topográfico de la córnea para el aprendizaje de las nuevas técnicas de cribado y diagnóstico por imagen para ayudar a Centros y otras estructuras en el desarrollo de programas de grado y de posgrado.
- Posibilitar el aprendizaje y la autoevaluación de corneas sanas y ectásicas con el uso de nuevas tecnologías en el registro que permitirá el desarrollo de estrategias didácticas para el aprendizaje autónomo del alumno.
- Implementar el contenido de la guía didáctica, así como la metodología utilizada para transferir y aplicar la experiencia de la enseñanza virtual a ámbitos docentes tradicionales (seminarios, conferencias, talleres) consiguiendo, de esta forma, el desarrollo de contenidos reutilizables.
- Utilizar las nuevas tecnologías de simulación en córneas sanas, ectásicas y en el proceso de tratamiento clínico/quirúrgico para aumentar el aprendizaje eficaz con el apoyo del Campus Virtual y con entornos de enseñanza online.
- Constituir una herramienta de diagnóstico por imagen para la formación de estudiantes de medicina, ópticos-optometristas y profesionales de estas áreas de conocimiento que analicen patologías corneales.

Todos los objetivos propuestos se han alcanzado en su totalidad, consiguiendo respuestas muy satisfactorias por parte de los especialistas en salud visual.

METODOLOGÍA

Tal y como se ha expresado, este proyecto de innovación educativa, y basándonos en la experiencia de versiones anteriores de creación de Atlas retinianos.

Esta guía didáctica constituye una completa base de datos de screening y diagnóstico de ectasias corneales, que sirve tanto de material de aprendizaje y autoevaluación para estudiantes, así como de material de consulta y comparación para profesionales del área de Ciencias de la Visión y Oftalmología.

Para constituir la guía, en primer lugar, se decidió cuál sería el diseño definitivo y su estructura y, en base a ello se seleccionaron las imágenes de ojos sanos y patológicos que forman parte del Atlas. A continuación se procedió a la búsqueda y obtención de las imágenes de los casos seleccionados, junto con el historial de los pacientes. Las imágenes elegidas corresponden a diferentes etapas de la patología tales como el diagnóstico inicial, el tratamiento, el seguimiento y, finalmente, el alta del paciente.

Una vez obtenidas y seleccionadas las imágenes que forman parte del Atlas electrónico se describió detalladamente tanto los aspectos relevantes que permiten realizar el screening y/o diagnóstico, el tratamiento idóneo y el seguimiento recomendado en cada caso. Se estructuró un sistema de presentación de las imágenes de la guía didáctica

de tal forma que el orden de aparición de las imágenes sea variable con el fin de evitar el efecto velo (influencia de la imagen precedente sobre la apreciación de la siguiente). Finalmente, se estructuró un sistema de autoevaluaciones que permite presentar las imágenes de los casos que conforman el Atlas electrónico junto con preguntas tipo test. Se puede generar secuencias de imágenes y preguntas, que se presentan de forma aleatoria para evitar, en la medida de lo posible, repeticiones en los tests.

Recursos humanos

Tal y como estaba planteado el trabajo se realizó en colaboración estrecha entre los profesionales existiendo un entendimiento que permitió desarrollar favorablemente los trabajos planteados.

En este proyecto han participado:

Celia Sánchez Ramos en la coordinación del proyecto

Enrique Miguel Santos Bueso: supervisión de la patología

Vanesa Blázquez Sánchez: Selección de imágenes

Sara Carmen Gutiérrez Jorin: Selección de imágenes

Xavier Rodríguez Alonso: Selección de imágenes

Inés Aceña Heras: maquetación

Desarrollo de las actividades

Las actividades se han desarrollado según el siguiente Cronograma

- Selección de casos clínicos: abril - junio.
- Selección de imágenes de tomografía representativas: mayo - julio
- Redacción del texto descriptivo: junio - octubre
- Redacción de las opciones de respuestas del test: octubre - noviembre
- Programación informática: noviembre - diciembre
- Coordinación y Gestión: abril – diciembre

En esta semana se ha terminado la coordinación y gestión, con la entrega de este informe final.