



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020/2021

Nº de proyecto: 425

Título del proyecto:  
La información internacional como herramienta de  
inserción laboral para el alumnado de  
Relaciones Internacionales

Nombre del responsable del  
proyecto: Javier Bernabé Fraguas

Centro: Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociología

Departamento: Relaciones  
Internacionales e Historia Global

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

### **Objetivo 1:**

Acercar a la comunidad universitaria (especialmente, aunque no solamente, al alumnado que tiene, y/o ha tenido, alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de RR.II., diseñando y ejecutando acciones con actores que les faciliten el conocimiento del entorno laboral y una posible inserción.

### **Objetivo 2:**

Dar protagonismo al alumnado:

- proponiendo y decidiendo los temas que va a desarrollar a través de la información internacional en un dossier específico por grupo;
- moderando los debates que se grabarán y emitirán en el medio digital, y participando en los que dominen más la materia, que se preparará previamente con el profesorado;
- facilitándole contactos para que realicen las entrevistas en profundidad a actores internacionales especialistas en las materias de las que trate cada dossier;
- realizando una publicación conjunta con el profesorado que sistematice las dinámicas de aprendizaje que se han puesto en marcha a través del proyecto.

### **Objetivo 3:**

Integrar como horas prácticas de algunas asignaturas, relacionadas con la información internacional y con las relaciones internacionales, la realización de las acciones previstas, mencionadas anteriormente.

### **Objetivo 4:**

Empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales, y generar una percepción positiva de su inserción laboral a través de dicha disciplina.

## **2. Objetivos alcanzados**

### **Objetivo 1, alcanzado:**

Se logró acercar a la comunidad universitaria (en especial, aunque no solamente, al alumnado que tiene -y/o ha tenido alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de RR. II. Se diseñaron y ejecutaron acciones con actores que les facilitaron el conocimiento del entorno laboral y una posible inserción.

### **Objetivo 2, alcanzado en su mayor parte:**

Se dio protagonismo al alumnado:

- el alumnado participante se dividió en grupos de trabajo (en su mayoría de 3 o de 4 personas, habiendo una minoría de grupos formados por 2), cada grupo propuso libremente y decidió los temas que desarrollaron, a través de la información internacional, en un gran dossier temático por cada grupo;
- se planteó que moderasen debates que se grabarían y emitirían en el medio digital, pero no se pudo conseguir, ya que la situación de pandemia dificultó la realización de estas grabaciones; sí se prepararon los debates como ejercicio práctico con el profesorado, ya que se estipuló que esta dinámica otorga al alumnado destrezas importantes para su inserción en el mundo laboral vinculado con el proyecto;
- se facilitaron contactos al alumnado para que realizase entrevistas en profundidad a actores internacionales especialistas en las materias de las que tratase el dossier que estaban realizando, y las entrevistas se realizaron con gran diligencia por su parte;
- se realizó un artículo de investigación, publicado en una revista científica indexada en SCOPUS, en el que participó el alumnado ejecutando un ejercicio práctico que le ayudó a que generara destrezas profesionales para el análisis del uso de las redes sociales por parte de una entidad internacional.

### **Objetivo 3, alcanzado:**

Se logró integrar las acciones previstas como horas prácticas de cuatro grupos en las asignaturas “Información y comunicación internacionales” y “Política Exterior de Estados Unidos” impartidas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología por los profesores Dr. Javier Bernabé Fraguas y Dr. David García Cantalapiedra.

### **Objetivo 4, alcanzado:**

Se logró empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales en algunos ámbitos, y por lo tanto se generó una percepción más positiva de la que dicho alumnado tenía antes de este proyecto respecto a su inserción laboral a través de las Relaciones Internacionales.

### **3. Metodología empleada en el proyecto**

La metodología fue participativa, logrando que se expusiesen las inquietudes del alumnado, profesorado y PAS, funcionando prácticamente como en una "*mesa de redacción*" de un medio de comunicación: proponiendo temas generales divididos en subtemas que se trabajaron dentro de secciones y subsecciones en cada uno de los dossiers planteados.

Se hicieron grupos de trabajo, compuestos por el alumnado de las asignaturas donde se impartió como parte práctica la realización de los dossiers informativos, profesorado y PAS miembros del proyecto. Cada grupo sacó adelante su dossier coordinado por el profesorado y trabajando de manera muy autónoma y propositiva.

### **4. Recursos humanos**

Los recursos humanos necesarios estuvieron conformados por los miembros del equipo, todos con probada experiencia en la realización de actividades similares a las planteadas, que además cubrieron diversos espacios universitarios, necesarios para conseguir los objetivos planteados:

- Profesorado con docencia en grados y másteres: Dr. Javier Bernabé Fraguas y Dr. David García Cantalapiedra, de la UCM.
- PAS especializada en gestión administrativa: Cristina de la Fuente Álvarez.
- Alumnado de diversos estudios:
  - Doctorado en el programa Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales: M<sup>a</sup> Daniela Corredor Salcedo y Oscar Casillas Casillas, ambos periodistas con experiencia, tanto en formación universitaria, como en el tipo de actividades que se desarrollaron.
  - Grado RR.II. de la UCM: Sofía Ortega Abbotts;
  - Grado en Periodismo de la UCM: Lucía González Rodríguez y Laura Santolaya del Campo.

## 5. Desarrollo de actividades

A continuación, se agrupan las actividades desarrolladas en bloques de resultados, para hacer más completa esta exposición.

**Resultado 1.** Realizado un dossier informativo por cada grupo de trabajo, compuesto por 3 o por 4 personas (una minoría de grupos tuvo 2 integrantes), que tiene las secciones informativas que tienen los dossiers del medio de comunicación:

**Actividad 1.** Realización de propuestas por cada grupo de trabajo, sobre el tema del dossier que quieren realizar y selección de la temática final.

**Actividad 2.** Realización de las secciones por cada grupo de trabajo. En total fueron realizados 72 análisis, 12 reportajes, 24 entrevistas, 108 perfiles de protagonistas y 12 secciones culturales. Integramos en este bloque la impartición de la formación pertinente desarrollada en los siguientes seminarios y enfocada a dotar al alumnado de una herramienta más, que facilitase su inserción laboral: “Maquetación digital”, “Diseño digital técnico de materiales informativos”, “Maquetación digital avanzada” y “Diseño digital técnico avanzado de materiales informativos”; los dos primeros se realizaron en noviembre de 2020 y los dos segundos en mayo de 2021.

**Actividad 3.** Corrección por parte del profesorado de cada dossier presentado, modificando lo que se consideró pertinente para que tuviera la calidad suficiente para ser publicado. Después de las correcciones pertinentes y la selección de calidad, quedaron preparados para su publicación los siguientes dossiers: “Representación de colectivos minoritarios de la sociedad internacional en lo audiovisual”, “Desigualdad y pobreza en la infancia a nivel internacional”, “Racismo institucional en el mundo en el siglo XXI”, “Armas químicas”, “Ciberseguridad y procesos electorales”, “El 5G en la Unión Europea”, “Líbano siglo XXI”, “La lucha antiterrorista de la Unión Europea”, “Relaciones exteriores de Estados Unidos con Japón”, “Relaciones Internacionales de Asia con Estados Unidos”, “Tecnología y pensamiento estratégico en la acción exterior de Estados Unidos”, “Relaciones de Estados Unidos con Taiwán”.

**Actividad 4.** Publicación en el medio de comunicación; la publicación en Dossier48, se hace de manera periódica, cambiando de dossier cada 15 días y actualizando contenido cada día. En este punto hemos tenido dificultades técnicas que se espera tener resueltas de manera definitiva en el mes de marzo de 2022.

**Resultado 2.** Realizada una publicación digital. Se optó por realizar una publicación digital que tuviera mayor impacto que la planteada en un principio, y se consiguió al publicar un artículo científico en una revista indexada en Scopus:

**Actividad 5.** Realización de propuestas temáticas para posterior selección.

**Actividad 6.** Selección por parte del profesorado de los temas definitivos a desarrollar. Se optó por analizar la utilización de las redes sociales por parte de una entidad internacional, en este caso Amnistía Internacional, porque facilitaría la enseñanza al alumnado de otra herramienta de análisis muy positiva para su posible inserción posterior en el mundo laboral.

**Actividad 7.** Redacción y entrega de los textos pertinentes. Se analizaron las redes sociales de la entidad con unas pautas de análisis diseñadas por el profesorado, que aportaron elementos útiles, importantes para poderse aplicar en el futuro como herramientas de un *community manager* de una entidad internacional a nivel profesional.

**Actividad 8.** Edición del texto y publicación del artículo científico.

## 6. Anexos

A continuación, se anexan los siguientes documentos:

- Enlace del medio Dossier48: <https://dossier48.es/>
- Enlace del artículo científico publicado con el título de "Social media as a tool for communicating Human Rights. case study: Amnesty International: [https://observare.autonoma.pt/janus-net/wp-content/uploads/sites/2/2021/07/EN\\_International-Relations-and-Social-Networks\\_art5.html](https://observare.autonoma.pt/janus-net/wp-content/uploads/sites/2/2021/07/EN_International-Relations-and-Social-Networks_art5.html)