



Proyecto de Innovación

Convocatoria 2021-2022

Nº de proyecto: 147

Aprendizaje colaborativo usando Microsoft
Teams en la asignatura de Odontopediatría II

Responsable del proyecto:
Antonia María Caleyá Zambrano

Facultad de Odontología

Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas

1.-Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El objetivo principal de este proyecto fue implementar el Aprendizaje colaborativo a través de la plataforma Microsoft Teams (MT).

Los objetivos específicos que nos propusimos fueron:

- Reforzar los conocimientos adquiridos en la docencia teórica de la asignatura Odontopediatría II.
- Evaluar los recursos empleados para mejorar la docencia en Odontopediatría II.
- Conocer la valoración de los alumnos sobre el aprendizaje colaborativo.
- Conocer la valoración de los alumnos sobre Microsoft Teams (ventajas, inconvenientes y limitaciones) y su aprendizaje
- Analizar qué se podía mejorar el empleo de Microsoft Teams como plataforma para desarrollar el aprendizaje colaborativo.

2.-Objetivos alcanzados

Los objetivos alcanzados coinciden con los propuestos al presentar el proyecto. Se ha implementado el aprendizaje colaborativo a través de la plataforma MT en la asignatura de Odontopediatría II, la cual se imparte en 4º curso del Grado de Odontología.

Analizando, uno a uno, los objetivos específicos que se plantearon encontramos que:

-Hemos reforzado los conocimientos adquiridos durante la docencia teórica. A medida que se iba impartiendo el programa teórico de la asignatura se iban subiendo casos o problemas a la plataforma MT.

-Hemos comparado y evaluado el aprendizaje colaborativo con MT de manera online y el aprendizaje colaborativo mediante la Resolución de problemas de forma presencial.

-Se analizó la satisfacción de los alumnos en la participación de este proyecto.

-Se evaluó la plataforma Microsoft Teams en el aprendizaje colaborativo.

-Analizando todos los datos y respuestas obtenidos hemos propuesto mejoras para el aprendizaje colaborativo con MT de manera online.

3.-Metodología empleada en este proyecto

El presente proyecto se ha llevado a cabo en 4º curso del Grado de Odontología en la asignatura Odontopediatría II.

1.-Selección de la muestra: en este proyecto han participado de forma voluntaria 76 alumnos, de los 79 matriculados en la asignatura Odontopediatría II. La participación ha sido del 96%.

2.-Para el desarrollo de este proyecto se crearon 4 equipos de Microsoft Teams, disponible a través del Campus virtual de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Se dividió la clase en 4 equipos ya que están así divididos por grupos de prácticas. Nos pareció más interesante hacer grupos más reducidos ya que facilitaría una mayor participación. En cada equipo estaban los alumnos de cada equipo de prácticas y 3 profesores de la asignatura.

3.-De manera sincrónica con la docencia teórica se fueron subiendo casos clínicos o problemas a debatir de manera online en el grupo. Se subieron un total de 6 casos clínicos o problemas. Los casos subidos trataban sobre reabsorción fisiológica de incisivos temporales inferiores, desmineralizaciones de esmalte, alteraciones dentarias de unión, hábitos nocivos, traumatología dentaria y por último un caso sobre patología infecciosa y mantenimiento del espacio. Además como parte de la programación de la asignatura los alumnos tenían durante varias semanas sesiones de Aprendizaje basado en la resolución de problemas de manera presencial.

4.- Posteriormente se les pasó a los alumnos una encuesta de satisfacción sobre este modo de aprendizaje así como sobre MT, tanto con preguntas abiertas como multirrespuesta.

5.-Se llevó a cabo un análisis estadístico para valorar las respuestas.

6.-Hemos analizado las respuestas de los alumnos y hemos elaborado un documento de mejora con Consejos para mejorar el Aprendizaje colaborativo empleando la plataforma Microsoft Teams de manera virtual (Anexo 1)

4.-Recursos humanos

En la realización de este proyecto han participado, activamente, todos los componentes del mismo. Todos ellos han impartido docencia de la asignatura Odontopediatría II

El equipo humano ha estado formado por:

-Antonia M^a Caley Zambrano. Profesora Asociada en Grado, del Máster de Odontopediatría y del Título de Experto en Clínica Odontopediátrica. Responsable del Proyecto de Innovación. Coordinación del proyecto y propietaria del Equipo 1, Equipo 2, Equipo 3 y Equipo 4 creados en Microsoft Teams.

-Nuria Esther Gallardo López. Profesora Contratada Doctora Interina. Sudirectora del Máster en Odontopediatría. Profesora del Título de Experto en Clínica Odontopediátrica. Propietaria Equipo 1 de MT.

-Manuel Joaquín De Nova García. Profesor Titular. Responsable de la asignatura Odontopediatría II. Director del Máster en Odontopediatría y Título de Experto en Clínica Odontopediátrica. Propietario en el Equipo 3 y 4 creados en MT.

-M^a Rosa Mourelle Martínez. Profesora Contratada Doctora. Subdirectora del Título de Experto en Clínica Odontopediátrica y Profesora del Máster de Odontopediatría. Responsable de la Asignatura Clínica Odontológica Integrada en el Grado. Propietaria en el Equipo 3 y 4 creados en MT.

-M^a Esperanza Sánchez Sánchez. Profesora Ayudante Doctora. Propietaria Equipo 1 de MT.

-Gonzalo Feijóo García. Profesor Asociado en Grado, del Máster de Odontopediatría y del Título de Experto en Clínica Odontopediátrica. Propietario Equipo 1 de MT. Propietario Equipo 1 y 2 de MT.

-Andrea Martín Vacas. Profesora colaboradora de Prácticas Externas y Profesora del Máster de Odontopediatría.

-Ainara Ginés Pérez. Alumna del Máster de Odontopediatría y de Doctorado.

Los propietarios de cada equipo corregían y guiaban a los alumnos en sus comentarios y propuestas. Todos los miembros del proyecto seleccionaron de forma consensuada los casos a debatir y diseñaron los cuestionarios de satisfacción. El análisis estadístico fue llevado a cabo por Antonia María Caley y Andrea Martín Vaca y Ainara Ginés Pérez.

Se analizaron las respuestas entre todos los miembros y se elaboraron propuestas para mejorar este tipo de docencia con esta plataforma, MT (Anexo I)

5.-Desarrollo de las actividades

Este proyecto de Innovación educativa se desarrolló en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid durante el curso académico 2021/2022.

En marzo de 2021 nos reunimos los miembros integrantes del proyecto para diseñar la metodología y diseñar el estudio. En dicha reunión se distribuyeron las tareas a realizar por cada miembro del equipo y se seleccionaron los distintos casos que luego iban a ser subidos a MT.

En diciembre de 2021, empezamos a subir los casos de forma sincrónica con la docencia teórica. Fuimos subiendo casos cada dos semanas y pasadas las 6 semanas se les pasó a todos los alumnos participante un cuestionario a través de Google Forms. Este cuestionario se subió además a MT. Se realizó un análisis estadístico de los resultados obtenidos.

De forma individual los miembros integrantes de este equipo, analizaron las respuestas abiertas del cuestionario pasado a los alumnos y resto de respuestas. . Los integrantes de dicho proyecto nos reunimos para elaborar una serie de consejos sobre el Aprendizaje colaborativo empleado la plataforma Microsoft Teams (Anexo I). Además se está trabajando con el fin de conseguir la divulgación del proyecto en alguna revista Científica.

6.-Anexos

ANEXO I: Consejos para mejorar el Aprendizaje colaborativo empleando la plataforma Microsoft Teams de manera virtual

- Explicar siempre antes a los alumnos el empleo de la plataforma de manera presencial.
- De manera presencial o bien mediante un vídeo introductorio en la plataforma explicarle cómo se va a ir desarrollando la actividad y cómo tienen que participar.
- Avisar de que hay que activar las notificaciones para poder ver así todas las respuestas y todos los cambios que se vayan subiendo a la plataforma.
- Si quieren pueden descargarse la aplicación de Microsoft Teams en el móvil.
- Si se van a subir imágenes, es aconsejable que se suban en carpetas en formato jpg por si tienen dudas o quieren ampliarlas, puedan descargárselas.
- Bajo nuestra experiencia, podemos emplear el Aprendizaje colaborativo con esta plataforma de manera online, pero es aconsejable establecer algunas tutorías o clases presenciales para dudas que puedan surgir que son difíciles de resolver a través del chat.