

PROPUESTAS DE CUESTIONES PREVIAS A LA REALIZACIÓN DE LAS SIMULACIONES.

Al principio de la encuesta el estudiante tendrá que indicar la titulación y asignatura.

BLOQUE 1: VALORACIÓN SOBRE EL CONOCIMIENTO PREVIO Y PERCEPCIÓN SOBRE LA UTILIDAD DIDÁCTICA DE SIMULADORES VIRTUALES EN EL APRENDIZAJE.

Valore de 0 a 5 (siendo 0 la nota más baja (completamente de en desacuerdo) y 5 la nota más alta (completamente de acuerdo) incluir no sabe/no contesta entre las respuestas) las siguientes cuestiones

1. Mi grado de conocimiento sobre los simuladores virtuales disponibles como soporte adicional a la docencia es elevado.
2. Conozco varias plataformas de simulación virtual en ciencia, y en concreto en Bioquímica, Biología y Biotecnología, pero no las suelo utilizar de forma habitual para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
3. Conozco varias plataformas de simulación virtual en ciencia, y en concreto en Bioquímica, Biología y Biotecnología, que suelo utilizar de forma habitual para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
4. Considero que las plataformas que habitualmente manejo son un gran complemento para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
5. No conozco ni utilizo ninguna plataforma de simulación virtual en ciencia y tampoco considero que su utilización en docencia pueda ser un gran complemento para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
6. No conozco ni utilizo ninguna plataforma de simulación virtual en ciencia, pero considero que su utilización en docencia puede ser un gran complemento para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
7. Me parece muy interesante y útil poder utilizar plataformas de simulación virtual y realizaría las simulaciones si fueran accesibles.
8. No me parece ni interesante ni útil poder utilizar plataformas de simulación virtual. Son una pérdida de tiempo y no realizaría las simulaciones, aunque fueran accesibles.
9. Si tuvieras acceso a este tipo de plataformas, ¿qué elementos consideras que tendrían que incluir?

- a) Presencia de material complementario que acompañe a la simulación: introducción, objetivos, opción de ayuda, enunciados y explicaciones
- b) Posibilidad de conexión, dentro de la simulación, a un buscador, enlaces y/o glosario
- c) Contenidos multimedia, como sonido, animaciones, imágenes y/o texto
- d) Otros

Indica qué otro tipo de material consideras interesante

10. Considero que disponer de simulaciones virtuales permitiría reforzar los conocimientos teóricos, así como la formación experimental que cada estudiante de forma adaptada a su ritmo, capacidad de aprendizaje, habilidades y destrezas, permitiendo la accesibilidad e inclusión en clases prácticas a estudiantes con diversas capacidades.

11. La utilización de simuladores virtuales permite repetir los experimentos todas las veces que se requiera, facilitando la adquisición de competencias experimentales.

12. Disponer de simuladores virtuales permite acceder al conocimiento del funcionamiento y manejo de equipamientos e infraestructuras poco o nada accesibles por sus costes, peligrosidad o singularidad.

13. Las plataformas de simulación virtual permiten enfrentarse a situaciones reales y desafiantes en un ambiente seguro, permitiendo la adquisición de competencias en cuanto al diseño experimental, toma de decisiones, y consecución de los objetivos planteados

14. La utilización de simuladores virtuales favorecería la disminución de la generación de residuos y consumo de agua, contribuyendo a la disminución de la huella carbónica, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

MUCHAS GARCIAS POR TU PARTICIPACIÓN

