

## PROPUESTAS DE CUESTIONES TRAS LA REALIZACIÓN DE LAS SIMULACIONES.

### BLOQUE 2: VALORACIÓN SOBRE LA UTILIDAD DIDÁCTICA DE SIMULADORES VIRTUALES EN EL APRENDIZAJE.

Valore de 0 a 5 (siendo 0 la nota más baja (completamente de en desacuerdo) y 5 la nota más alta (completamente de acuerdo)) las siguientes cuestiones

1. Mi grado de conocimiento sobre los simuladores virtuales disponibles como soporte adicional a la docencia ha aumentado tras la realización de las simulaciones virtuales puestas a mí disposición.
2. Realizar las simulaciones ha cambiado mi percepción sobre su utilidad. Considero que son una herramienta muy útil para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
3. Realizar las simulaciones ha cambiado mi percepción sobre su utilidad. Considero que **no** son una herramienta muy útil para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
4. Realizar las simulaciones **no** ha cambiado mi percepción sobre su utilidad. Sigo considerando que **no** son una herramienta muy útil para reforzar los conocimientos teórico-prácticos que recibo o he recibido en la titulación/es que curso o he cursado.
5. Respecto a las simulaciones realizadas, **¿qué elementos entre los incluidos consideras que te han sido útiles?** (Marcar con una X)

a) Presencia de material complementario que acompaña a la simulación:

- Introducción
- Objetivos
- Opción de ayuda
- Enunciados y explicaciones

b) Posibilidad de conexión, dentro de la simulación:

- a un buscador
- enlaces
- glosario

c) Contenidos multimedia:

- sonido
- animaciones
- imágenes
- texto

d) Otros

Indica qué otro tipo de material consideras interesante y que te ha sido útil

6. Respecto a las simulaciones realizadas, **¿qué elementos has echado en falta y consideras que serían útiles que tendrían que incluir?** (Marcar con una X)

a) Presencia de material complementario que acompaña a la simulación:

- Introducción
- Objetivos
- Opción de ayuda
- Enunciados y explicaciones

b) b) Posibilidad de conexión, dentro de la simulación:

- a un buscador
- enlaces
- glosario

c) c) Contenidos multimedia:

- sonido
- animaciones
- imágenes
- texto

d) Otros

Indica qué otro tipo de material consideras interesante y útil que se incluyera

7. Respecto a las simulaciones realizadas, **¿qué elementos incluidos consideras que son innecesarios?** (Marcar con una X)

a) Presencia de material complementario que acompaña a la simulación:

- Introducción
- Objetivos
- Opción de ayuda
- Enunciados y explicaciones

b) Posibilidad de conexión, dentro de la simulación:

- a un buscador
- enlaces
- glosario

c) c) Contenidos multimedia:

- sonido
- animaciones
- imágenes

- texto

d) Otros

Indica qué otro tipo de material consideras innecesario y que se debería eliminar

8. Considero que las simulaciones virtuales realizadas **me han permitido** reforzar los conocimientos teóricos, así como la formación experimental adaptada a mi ritmo y capacidad de aprendizaje, habilidades y destrezas.

9. Algunas de las simulaciones realizadas son demasiado básicas y no me han aportada nada que no conociera o supiera.

Indicar las simulaciones realizadas que consideras no son adecuadas o básicas

10. Todas las simulaciones realizadas son demasiado básicas para la titulación y no me han aportado nada a que no conociera o supiera

11. Aunque con limitaciones, considero que las simulaciones realizadas son una buena herramienta de apoyo a la docencia recibida y recomiendo seguir utilizándolas

12. Considero que las simulaciones realizadas son una buena herramienta de apoyo a la docencia sobre todo para la inclusión y accesibilidad al aprendizaje experimental de los estudiantes con diversas capacidades

13. Qué valores más de las simulaciones realizadas (marcar con una X)

- Poder repetir los experimentos todas las veces que desee sin miedo a equivocarme
- Poder enfrentarme a casos reales
- La posibilidad de pensar y diseñar los experimentos
- La posibilidad de pensar con calma los resultados experimentales y elaborar mi propia conclusión
- La posibilidad de conocer con precisión los errores experimentales y poder corregirlos en las sucesivas simulaciones
- La posibilidad de repasar los conocimientos teóricos y comprobarlos experimentalmente
- Poder manejar metodología, instrumentos e infraestructuras a las que no se tiene acceso por su singularidad o coste
- Nada, no sirven para nada. Solo para jugar un rato.
- No me he enterado de nada

14. Considero que la utilización de simuladores virtuales favorece la disminución de la generación de residuos y consumo de agua, contribuyendo a la disminución de la huella carbónica, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente

15. En general, aunque se puede mejorar, estoy satisfecho con las simulaciones realizadas y apoyo la iniciativa de seguir manteniendo este tipo de docencia en la titulación en la que estoy matriculado y considero que debería incluirse en otras asignaturas

16. Si consideras que debería incluirse este tipo de docencia en otras asignaturas, por favor indica en cuales.

Añade cualquier comentario que consideres oportuno

MUCHAS GARCIAS POR TU PARTICIPACIÓN