



APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y A LA DOCENCIA EN EL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA MONETARIA

Memoria - proyecto de innovación y mejora de la calidad docente 2007



ÍNDICE

- 1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA ELABORACION DEL PROYECTO**
- 2. OBJETIVOS ALCANZADOS UNA VEZ FINALIZADO EL PROYECTO**
- 3. METODOLOGIA EMPLEADA EN EL PROYECTO**
- 4. RECURSOS HUMANOS**
- 5. RECURSOS MATERIALES**
- 6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**
- 7. RESULTADOS Y PRODUCTOS**
- 8. RELACION DE GASTOS**
- 9. CONCLUSION**

1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA ELABORACION DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como misión planificar y desarrollar un sistema de formación especializada para la investigación en el ámbito del Espacio Europeo de Investigación (EEI), con especial referencia al área de Economía monetaria y financiera en la Facultad de Económicas y Empresariales.

Desarrollado por personal bibliotecario en colaboración con personal docente del departamento de Economía Aplicada III, de la facultad de Económicas, pretende diseñar y poner en práctica un plan de aprendizaje y formación en el área citada.

Se presenta como continuación de la participación de la biblioteca en proyectos de investigación.

Después de un proceso metodológico ha desarrollado a lo largo de 2007, diferentes objetivos operacionales dirigidos a conseguir que los alumnos de 2º ciclo realicen investigaciones de calidad. A través de sesiones formativas, se ha enseñando a gestionar la información obtenida y a tratarla de manera adecuada con el respeto consiguiente a la propiedad intelectual.

El proyecto ha buscado alcanzar los siguientes objetivos estratégicos:

- Formación especializada para alumnos e investigadores programada junto al profesor responsable en la línea de Alfabetización Informacional (ALFIN).
- Asistencia en la búsqueda especializada de recursos de información y elaboración de trabajos de investigación con especial incidencia en elaboración de referencias y aspectos de propiedad intelectual.
- Aplicación de las diferentes herramientas para el tratamiento de la información sobre todo gestores bibliográficos.
- Participación de la biblioteca en la incorporación de los trabajos de investigación en los archivos institucionales (e-prints) y temáticos.
- Gestión y evaluación de la colección electrónica en el área específica.

El proyecto ha cumplido estos objetivos pues alumnos e investigadores de asignaturas diferentes de los departamentos de Economía Aplicada de la Facultad han alcanzado después de la formación correspondiente el nivel intelectual necesario para lograr realizar investigaciones de calidad que puedan ser difundidas y citadas.

La innovación perseguida consiste fundamentalmente en la estrecha colaboración entre personal docente y bibliotecario que han actuado conjuntamente en todo el proceso de aprendizaje.

Es también innovación aplicar el concepto de ALFIN que supone la adquisición de competencias informacionales para el acceso y uso de la información. Esto significa ser capaces de: reconocer una necesidad de información, determinar su alcance, acceder a ella con eficiencia, evaluarla, incorporar la información seleccionada a sus conocimientos y utilizarla de forma ética y legal.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS UNA VEZ FINALIZADO EL PROYECTO

A lo largo del proyecto se han alcanzado los objetivos siguientes:

- Formación especializada para investigadores, programada junto al profesor responsable en la línea de ALFIN. En este objetivo se ha desarrollado un modelo de formación adaptado a las necesidades de usuarios de 2º ciclo e investigadores.
- Búsqueda de recursos de información y elaboración de trabajos de investigación con especial incidencia en elaboración de referencias y aspectos de propiedad intelectual. Se trata de un protocolo establecido para todo tipo de consultas especializadas en el ámbito de la Economía Aplicada, desarrollando de forma individual o colectiva.
- Aplicación de las diferentes herramientas para el tratamiento de la información en gestores bibliográficos. En este aspecto nos centramos en aspectos formales y de contenido de la publicación científica.
- Participación de la biblioteca en la incorporación de los trabajos de investigación en los archivos institucionales y temáticos. Este objetivo se ha cubierto con actividades de inclusión de documentos en el archivo Institucional. Además se estimula a llevar a cabo las tareas de autoarchivo para los trabajos de investigación.
- Gestión y evaluación de la colección electrónica en el área específica. Por un lado se ha hecho un estudio de bases de datos especializadas haciendo comparación de contenidos con revistas electrónicas de la colección complutense. Por otro lado se han evaluado y en su caso adquirido nuevas bases de datos.

3. METODOLOGIA EMPLEADA EN EL PROYECTO

El plan de trabajo empleado ha seguido las directrices siguientes:

1. Consecución de objetivos estratégicos y cronograma.
2. Obtención de información sobre el entorno externo e interno sobre el que se aplica el proyecto.
3. Realización de estudios de usuarios.
4. Plan de formación y de comunicación.
5. Memoria.

1. Una vez establecidos los objetivos se realizó el siguiente cronograma general:

Enero - Febrero: Comunicación directa con profesores e investigadores para conocer sus necesidades informativas y de formación interna y externa.

Marzo - Junio: Conocidas las necesidades se pone en práctica las actividades encaminadas a cubrirlas y evaluar los resultados de las sesiones en base a las encuestas de evaluación.

Julio - Septiembre (Plan de comunicación con jornadas...)

Octubre - Noviembre (Continuación del proyecto con nuevos grupos)

Noviembre (Realización de la memoria final)

A lo largo de la duración del proyecto se han ido cumpliendo los objetivos 3 y 4 al ser procesos largos y de ejecución continuada, tanto la introducción de información en el

archivo institucional como la evaluación de contenidos en bases de datos especializadas y en revistas electrónicas.

2. Este proyecto se desarrolla a lo largo del año 2007 en el que los planes estratégicos de las bibliotecas universitarias españolas, la BUC entre ellas, dan importancia prioritaria al papel de la biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación. Puesto que la información es clave en cualquier proceso de investigación, las bibliotecas tienen por delante la oportunidad de ayudar a las universidades a mejorar sus resultados en materia de investigación. Las bibliotecas pueden ahora ofrecer no sólo servicios bibliotecarios básicos, -hito ya ampliamente conseguido-, sino que pueden demostrar que también son capaces de dotar a sus investigadores de nuevos recursos y servicios de calidad, de acuerdo con sus necesidades.

En cuanto al entorno interno la biblioteca de la facultad está en un proceso paulatino de adaptación al EEI y cuenta para ello con el apoyo institucional correspondiente.

3. A partir de las conclusiones desprendidas de los cursos impartidos y de las opiniones de investigadores consultados, en cuanto a la presentación de los diferentes servicios y recursos para la investigación, se tienen en cuenta no sólo las necesidades de los investigadores en función de las distintas etapas del proceso de investigación (búsqueda y uso de la documentación científica, publicación de los resultados, etc.), sino también las necesidades de carácter más institucional en relación a la gestión de la investigación (preservación de la producción científica, evaluación de la investigación, etc.)

4. Como la formación para el aprendizaje de recursos de información es básica para la investigación, se diseñó un plan dirigido a:

-Identificar la información que necesitan para realizar cualquier trabajo de investigación.

- Organizar la información de forma eficiente

- Comunicarla adecuadamente de forma oral y escrita

A partir de los cursos realizados se elaboran productos de comunicación pues se publican en la web. Además se difunde la experiencia en conferencias y cursos dirigidos a investigadores de otras facultades de la UCM.

5. Parte de los resultados de este proyecto se localizan en las direcciones web de las actividades realizadas.

4. RECURSOS HUMANOS

En proyectos de este tipo es fundamental la colaboración entre personal docente y bibliotecario, tal como se impulsa en los objetivos del EEI. De hecho el personal bibliotecario ha participado en proyectos afines.

Participantes:

Responsable del proyecto:

Ramón Febrero Devesa. Dep. Economía Aplicada III

Bibliotecarias de la Facultad de Económicas

M. Luisa G- Ochoa. Directora

Carmen Horta Garcia. Subdirectora

Agueda Gonzalez Abad. Jefe de información especializada

Profesores UCM

Alberto Soler Vera, Dep. Economía Aplicada III..

Juan Van Halen. Dep. Economía Aplicada III

Rosario Arquero Aviles. Dep. Biblioteconomía y Documentación.

5. RECURSOS MATERIALES

Respecto a la infraestructura se ha utilizado el existente en la Facultad: sala de formación de la biblioteca y aulas, con el equipamiento necesario para las sesiones de formación realizadas (ordenadores, proyectores, y recursos multimedia...)

En cuanto a recursos de información se ha recurrido a las bases de datos de Economía (Econlit, Abi-Inform, Country Reports...). Se utilizan especialmente las bases de datos de la Web of Knowledge sobre todo Journal citation report, para ver el nivel de impacto de las revistas científicas

Un recurso especialmente necesario para este proyecto es el gestor bibliográfico Refworks que la Biblioteca proporciona para todos sus usuarios. Permite el tratamiento de la información, organizando bibliografías y citas bibliográficas. También se utilizan otros gestores como EndNote.

En todos los cursos de formación se han proporcionado guías impresas y electrónicas de la biblioteca y sus servicios:

- Guía de la biblioteca

<http://www.ucm.es/BUCM/servicios/doc5386.pdf>

- Presentación de las colecciones, espacios y servicios

<http://www.ucm.es/BUCM/cee/doc6293.pdf>

6. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Los tres primeros objetivos, relacionados con el proceso formativo se han cubierto, con las actividades siguientes:

1. Talleres de búsquedas bibliográficas y tratamiento de la información en el ámbito de la Economía Aplicada.

Son sesiones de 2 h de duración, cuentan con la presencia del profesor responsable y se imparten conjuntamente por dos de las bibliotecarias implicadas en este proyecto. Tras la entrevista con el profesor interesado se preparan las búsquedas en los recursos diferentes. Básicamente estos son: cisne, compludoc, libros electrónicos, revistas, bases de datos y páginas web relacionadas.

A partir de una presentación con enlaces se realizan las prácticas en la localización de fuentes y se enseña la utilización de gestores para el tratamiento de la información localizada,

Se realizan en el aula de formación de la biblioteca, y al final de la sesión se distribuye un formulario de evaluación. En el contexto de este proyecto se han realizado los siguientes:

- Master en Economía internacional y desarrollo (08-02-07). Profesor D. Rafael Fernández
- Recursos de información económica en inglés (21-02-07). Profesoras D^a Rosario Bueno y D^a Montserrat Carracedo.
- Master en desarrollo y ayuda internacional (16-10-07). Profesor D. Antonio Alonso
- Master de Comercio Internacional. (06-11-07). Profesor D. Javier Oyarzun
- Master en Economía y gestión de la innovación. (14-11-07). Profesor D. Antonio Fonfria
- Cómo citar y Refworks. (12,14-11-07). Profesor D. Ramón Febrero

2. En entornos diferentes a la biblioteca se han realizado diferentes actividades de difusión como son:

- Conferencia " La biblioteca como servicio de ayuda a los doctorandos" (27-03-07), dentro del ciclo de conferencias "La creación de una tesis doctoral, coordinado por el Profesor D. Francisco Villota y realizado por M. Luisa García Ochoa y Carmen Horta García en la Facultad de Económicas.
- Ponencia presentada por M. Luisa García Ochoa "Investigación, docencia y biblioteca en el marco del EEES" (05-06) en la facultad de Ciencias de la Información.
- Colaboración en el curso "La biblioteca como instrumento de apoyo a la docencia y a la investigación". (09-11) Este curso iba dirigido a profesores de la UCM y se realizó en el ICE. La participación de Carmen Horta se materializó con la presentación de contenidos relacionados con "El campus virtual y fuentes en Ciencias Sociales"

3. Búsqueda personalizada en diferentes recursos dirigida a perfiles muy concretos de investigación que en muchos casos requieren estudios profundos dentro del campo del conocimiento determinado con aplicaciones de técnicas bibliométricas y búsquedas exhaustivas en bases de datos especializadas. .Este es el caso del apoyo personalizado a profesores como D. Fernando Luengo, Valentín Edo o Jose Antonio Puelles...

Los siguientes objetivos se han ido desarrollado desde el comienzo de este proyecto y se materializan en:

1. Incorporación de los resultados de la investigación científica realizada por investigadores y profesores en el Archivo Institucional. Por un lado se han potenciado las técnicas de autoarchivo en casos como los relacionados a los documentos realizados por profesoras D^a Inés Perez- Soba y D^a Mar Camacho. Además se ha producido la digitalización masiva de documentos de trabajo del master de Comercio Exterior dirigido por D. Javier Oyarzun para una incorporación posterior en el Archivo citado tras la autorización de sus autores. .
2. Estudio de contenidos y en bases de datos especializadas y plataformas de revistas electrónicas de la biblioteca Complutense para evaluar su pertinencia y adquisición.

7. RESULTADOS Y PRODUCTOS

El proyecto ha generado los productos siguientes:

- Presentaciones de las diferentes sesiones que se cuelgan en la página web de la biblioteca en la sección de guías y tutoriales:
<http://www.ucm.es/BUCM/cee/10320.php>

- Presentación de "la biblioteca como servicio de ayuda a doctorandos":
<http://www.ucm.es/BUCM/cee/doc7133.pdf>

- Realización de un producto relacionado con la presentación de trabajos científicos. En ella se ofrecen las pautas para la descripción de recursos en cualquier formato así como el proceso para la elaboración de bibliografías y citas:
<http://www.ucm.es/BUCM/cee/doc7134.pdf>

- Realización de una webquest de Refworks. La webquest es una herramienta que depositada en la web o en CV sirve para el aprendizaje en grupo de cualquier tema. Después de una introducción se establecen una tareas, un proceso de trabajo basado en recursos web utilizados para finalizar con una evaluación. Para su realización se contó con la información aportada por investigadores de educación de la UCM que presentaron en la Facultad de Económicas la metodología básica para su realización. Fundamentalmente en esta webquest se aportan las direcciones web relacionadas con gestores bibliográficos:
<http://www.ucm.es/BUCM/cee/doc8022.pdf>

- Aumento de registros informativos en el Archivo institucional. Al depositar documentos en e-prints se ha producido un aumento de la participación de los investigadores de Economía Aplicada en el repositorio de la UCM, que contiene los documentos científicos generados por sus investigadores:
<http://www.ucm.es/eprints/view/institution/>

- Como resultado de este proyecto se la planteado la posibilidad de la toma de decisiones para la adquisición de nuevas bases de datos que cubran lagunas en el campo de conocimiento estudiado, así como la selección o desección de compra de revistas electrónicas especializadas.
Se ha adquirido por ejemplo de acuerdo con las necesidades de investigación un conjunto de bases de datos relacionadas con cotizaciones diarias, fondos de inversión y entidades crediticias.

8. RELACION DE GASTOS

Los gastos del proyecto se han realizado en:

- Curso: "Programas de gestión bibliográfica: Reference Manager, EndNote, EndNote Web y RefWorks, realizado en SEDIC 29 y 30 de Noviembre..... 240 Euros
- Compra de software de aplicación a la investigación
recomendado por el profesor responsable del proyecto1060 Euros

9. CONCLUSION

A principios del S.XXI, las bibliotecas universitarias españolas se ven inmersas en nuevos retos, esta vez con un horizonte concreto: el año 2010. Y es que esta es la fecha que los gobiernos europeos se marcaron, para transformar tanto la educación superior como la investigación de los países miembros. Ambos escenarios, la educación superior y la investigación, se dan cita mayoritariamente en las universidades.

Conscientes de la importancia de estos ambiciosos proyectos y con una clara voluntad de orientación a sus usuarios, las bibliotecas ya han empezado a definir un nuevo modelo de biblioteca que dé respuesta a los retos planteados: convertir y adaptar las bibliotecas en verdaderos centros de recursos para dar apoyo al aprendizaje y a la investigación (CRAI).

Este proyecto es uno más de los integrados en este marco y sirve como orientación para que las bibliotecas universitarias puedan dirigir más y mejor sus servicios a las actividades de investigación de las universidades.

